



Zapisnik redne seje Sveta staršev z dne 11. 2. 2020

Pričetek seje: ob 18.00 uri v prostorih dvorane v stavbi I.

Prisotni:

Živa Kolman, Tomaž Zavodnik, Maja Vodopivec Crkvenjaš, Vedran Anžin Lončarič, Vesna Križanec, Saša Vrhovec Hartman, Azina Pašagič, Peter Vidmar, Tanja Pihlar, Jožica Zupan, Gregor Klemenčič, Vesna Slapernik, Šivic Alenka, Melita Ponikvar, Janja Rožmarin Pagon, Blažka Vodusek, Živa Matjašič, Katarina Keber, Miha Mihelič, Miha Bizant, Milka Hafner, Damir Josipovič, Andreja Babnik, Karmen Požun

Vabljeni prisotni:

Ravnateljica, vodji oddelkov, vodje aktivov, zapisnikarica

Dnevni red:

1. Vprašanja in pobude staršev
2. Medpredmetnost in način spremljanja učencev
3. Pregled sklepov in zapisnika predhodne seje
4. Poročilo o izvedbi akcije Pomoč sošolcu 2019
5. Poročilo o delovanju ASSLOŠ
6. Analiza rezultatov prvega ocenjevalnega obdobja
7. Razno

Uvodni pozdrav in nagovor predsednika Sveta staršev, g. Josipoviča (9.a).

Sklep 1: Zbor sveta staršev soglasno potrdi predlagani dnevni red seje.

K 1.

- *Prenova kolesarnice, zaradi zastajanja vode ob dežju?*

Ga. Mihelič pove, da je streha že podaljšana, na pobudo učencev. Preverilo se je tudi zastajanje vode. Večja prenova kolesarnice ni v načrtu, morda delna med poletnimi počitnicami.

- *Obveščanje o interesnih dejavnostih (če interesna dejavnost odpade)?*

Ga. Kernc Mišjak odgovori, da je na šoli za to zadolžena ga. Teja Jaušovec, ki v primeru pravočasnega obvestila s strani izvajalca dejavnosti, da bo dejavnost odpadla, obvestilo takoj prenese na našo spletno stran. Žal so tudi primeri, ko nismo obveščeni. Če se neresnost izvajalcev glede obveščanja ponavlja, z njimi prekinemo stike.

- *Kakšna je preventiva pred hitro prenosljivimi okužbami na šoli?*

G. Zavodnika (1.b) je zanimalo, kakšne dodatne varnostne ukrepe je sprejela šola, da bi preprečila začetek širjenja nevarnih virusov. Ali je šola poskrbela za bolj temeljito čiščenje, razkuževanje prostorov in pohišva ter zračenja prostorov?

Ga. Hazabent pove, da so na to temo že klicali z radia z enakim vprašanjem. Pozimi, ko je porast teh obolenj, vedno povečamo obveščanje o pravilnem umivanju rok in podobno. Posebno pozornost namenimo zračenju prostorov. Za čiščenje naše čistilke uporabljajo močnejša čistila; nekatera vsebujejo razkužilo. Apeliramo na starše, da bolni otroci ostanejo doma. Poskrbeti je treba tudi, da so otroci res zdravi, ko se vrnejo nazaj v šolo.

Ga. ravnateljica doda, da imamo pripravljen tudi načrt, kako delovati v času, ko razsaja gripa in/ali druge virusne bolezni. Dobili smo tudi pobudo za razkuževalnike, ki jih zaenkrat ne bomo namestili.

Ga. Dubarič doda, da se je letos uvedlo, da med glavnim odmorom napotimo otroke na šolska igrišča, da so na svežem zraku.

- *Več brezplačnih in enostavnih športnih interesnih dejavnosti*

Ga. Ramovš Oršič pove, da so s športnimi pedagogi analizirali pobudo in ugotovili, da imamo vsakodnevno organizirano nadpovprečno število brezplačnih športnih aktivnosti za učence. Nekaj jih našteje: rekreativni odmori za starejše in mlajše, z učenci hodimo v balon in telovadnice, da se res lahko sprostijo. V primeru lepega vremena so na igrišču. Ob tem poudari, da je pomembno, kakšne copate starši kupijo otroku – da natikači niso primerni, saj z njimi ne morejo ven. Poleg tega so na občini kandidirali na razpisu za dodatne ure športa in jih tudi dobili. V nacionalnem projektu RaP smo uspešno pridobili dodatne ure za športne dejavnosti, ki jih imajo vsi učenci, vključeni v OPB, pri čemer so vsebine raznolike; od osnovne motorike, igre z žogo in loparji, del programa pa je tudi sproščanje na blazinah. Za starejše učence imamo organizirane brezplačne bolj specifične športne dejavnosti, npr. ples, na katero se morajo prijaviti.

- *Dodatni likovni material?*

Ga. Vodušek (5. d) je zanimalo, zakaj kljub temu, da so na prvem roditeljskem sestanku soglasno sprejeli sklep glede kupovanja dodatnega materiala za ustvarjanje in izdelovanje, sedaj dobivajo sporočila, kaj vse morajo še kupiti naknadno. Zakaj tega ne uredi šola, saj je veliko lažje količinsko kupovati stvari?

Ga. Jankovič pravi, da misli, da tega v njihovem razredu niso soglasno sprejeli in ravno zato pride do takšnih prošenj. Ga. Vodušek (5. d) na to odgovori, da so sprejeli. Zato ga. Jankovič odgovori, da se bo o tem pozanimala.

Ga. ravnateljica podpre pobudo in poudari, da morajo starši soglasje potrditi pisno, npr. s podpisom za udeležbo na sestanku, s čimer potrdijo tudi soglašanje s sklepi.

Poda se še predlog, da bi šola kupila velike tempere za vse razrede. Ga. Dubarič doda, da so nekateri učenci pri rabi materiala zelo varčni, nekateri pa žal ne. Način, da vsak rabi svoje, posameznega učenca spodbuja, da bolj pazi, koliko porabi.

Ga. Križanec (3. a) predlaga, da bi nekdo konec leta pregledal material, ki je ostal in bi se ta porabil na drug način ali kasneje.

- *Spraševanje in pisno ocenjevanje učencev takoj po počitnicah?*

Ga. Vodušek (5. d) izpostavi, da bi bilo treba spoštovati počitek učencev in jih ne ocenjevati takoj po počitnicah.

Ga. ravnateljica razloži, da nam pravilnik preveč natančno določa, najmanj koliko ocen in na kakšen način mora učenec dobiti v celem šolskem letu, opredeljena je tudi omejitev pisnih ocen v tednu. Ker so razredi zelo številčni, bi učiteljem zmanjkalo ur, če ne bi ocenjevali znanja skozi celo šolsko leto.

Ga. Pašagič (3. b) meni, da ni nič spornega, če se ocenjuje takoj po počitnicah, saj naj bi se učenci učili sproti in ne samo zadnje dni. Ga. Jankovič doda, da po počitnicah za pete razrede ni planiranih testov, ampak domače branje. Ga. Hazabent doda, da se učitelji pred pričetkom šolskega leta uskladijo vsaj z datumi zapovedanih testov. Kadar pride do nepredvidenih aktivnosti, je treba iskati nadomestne datume.

- *Pohvale.*

G. Josipovič (9. a) pohvali šolo, ker je občutno zmanjšala število delovnih zvezkov. Veliko drugih šol ima delovne zvezke za skoraj vsak predmet, za kar res ni potrebe. Učbenik in primerna razlaga skupaj z navadnim zvezkom, v katerega otroci pišejo, je več kot dovolj! Pohvala torej naši šoli.

Ga. ravnateljica se zahvali za pohvalo.

K 2.

G. Josipovič (9. a) vzpodbudi izmenjavo mnenj na temo medpredmetnosti in načinu spremljanja napredka učencev. O medpredmetnosti se govori že dlje časa in kar nekaj šol že uporablja učbenike, ki so ji prilagojeni. To bo še posebej pomembno pri presoji izbora učbenikov za prihodnje leto. Povzame vprašanja staršev iz preteklih let, ki jih je velikokrat zanimal način, postopek izbire točno določenega učbenika, saj to ponavadi vpliva tudi na izbiro ostalih učnih gradiv (npr. delovnih zvezkov). Starše tudi zanima, tega smo se na kratko dotaknili že v lanskem letu, več o medpredmetnih učbenikih (npr. Lili in Bine, Mlinček, Naša ulica, Učim se (v SL in za AN), Povezujemo znanje, Radovednih pet ... vir: sezname učnih gradiv) in o odnosu učiteljev do njih. Zanimajo jih tudi, kakšni pogoji so potrebni za uvedbo medpredmetnosti, v katerih razredih

in pri katerih predmetih jih je teoretično možno vpeljati, kako poteka združevanje in razdruževanje vsebin, ter nenazadnje, vrednotenje pridobljenega znanja in ocenjevanja napredka otrok/učencev.

S slednjim pa je povezana podtema, o kateri lahko razpravljamo na 4. redni seji Sveta staršev, in sicer, kako bi bilo mogoče izboljšati sistem vrednotenja znanja; ali zadostujejo ocene, ali so primerne, ali so boljše opisne in evalvacija opisnih ocen ter predajanje informacij v naslednjih razred; kako bi tako dopolnilno ocenjevanje obremenilo učitelje; kako je mogoče zmanjšati število ocen in jih pridobiti procesno, ne le ob preizkusih znanja; na kakšen način si lahko učitelj izbere sistem ocenjevanja, ki ga bo uporabil itd.

Ga. Smolič Žnidarko pravi, da za medpredmetno povezovanje ne rabimo učbenikov in delovnih zvezkov, ampak usklajevanje in sodelovanje z drugimi učitelji. Ga. Kernc Mišjak pove, da že leta medpredmetno povezujemo in pri poučevanju izhajamo iz učnih načrtov, ne učbenikov. Glede na povedano v uvodu starši mogoče ne vedo, da vse to že delamo. Ponudba na tržišču je bogata in pogosto agresivna, vendar so naše odločitve pretehtane in utemeljene. G. Josipovič na to odgovori, da kurikulum ne omogoča medpredmetnega povezovanja. Ga. Hazabent pravi, da ga ne predpisuje, z avtonomijo dela pa je mogoče.

G. Josipovič vpraša, ali obstaja predmet, kjer bi istočasno skupaj poučevali različni učitelji. Ga. Smolič Žnidarko pove, da učiteljice med seboj sodelujejo in se medpredmetno povezujejo na različne načine. Temo predelajo pri različnih predmetih na različne načine.

Ga. Pevec pravi, da so učbeniki pogosto tržna niša in modna muha. Tu vidi večjo vlogo Zavoda za šolstvo. G. Josipovič meni, da bi morali učitelji učbenike pregledati, preden so ti izdani.

V zvezi s tem je bil podan naslednji predlog: Do četrte seje strokovni aktivni šole zapišejo stališče na temo učbenikov in ga posredujejo svetu staršev.

Gospa Kernc Mišjak soglaša s predlaganim, pritrdijo tudi ostali prisotni vodje aktivov.

G. Anžin Lončarić (2.c) pravi, da čuti prepad med ministrstvom in šolo, in da nam ministrstvo vsiljuje nek način dela. Pri učiteljih čuti zaradi tega neko negativnost. Kakšna je komunikacija? Je kakšna možnost za večjo avtonomijo šolstva? Da bi bilo več svobode in manj pravilnikov? Ali je samo preverjanje znanj preko testov sploh primerno? Bi bilo lažje, če bi take pobude prišle iz strani staršev?

Ga. Hazabent pove, da so takšne pobude vedno dobrodošle; cilj je skupen: poskrbimo za napredek učencev. Zakone upoštevamo in hkrati iščemo poti, da nas čim manj omejujejo. Ga. Smolič Žnidarko doda, da se da veliko doseči, kadar iste pobude pridejo od različnih deležnikov. Začne se pri zaupanju. Če ne čutimo tega zaupanja iz vseh smeri (ministrstva, staršev), in se moramo ukvarjati z zunanji mnenji, se preusmerja energija učiteljev. V šoli smo zaradi učencev, vsi skupaj, starši in šola, se trudimo za njih. Izpostavi problem splošnega nezaupanja v učiteljevo delo.

G. Anžin Lončarić (2. c) vpraša, če so pravilniki nastali zaradi nezaupanja? Ga. Hazabent pravi, da drugje marsikje po svetu šole dobro delajo tudi brez obilice pravilnikov, bi se pa moralo za kaj takega pri nas veliko spremeniti. Ga. Dubarič pove, da delamo dobro, ne zaradi tistih nad nami, temveč zaradi nas samih. Smo avtonomni, ker delamo s srcem in strokovno.

G. Josipovič (9. a) doda, da smo zmožni zaupati, vlada pa na vseh področjih dokajšnja zmešnjava. Ravnateljica odgovori, da si vsi želimo sistem, kjer se bodo učenci učili za življenje in za reševanje težav, ne zgolj za dobro oceno.

Ga. Šivic (4. d) doda, da med učenci narašča tekmovalnost. Skrbi jih, da bi bili slabši od vrstnikov. G. Josipovič pove, da je celoten šolski sistem narejen, da ustreza deklicam. Ga. Smolič Žnidarko pravi, da so deklice vzgojene tako, da bolj ustrezajo pričakovanjem. Ga. Hazabent doda, kako otroci razmišljajo, da jih imajo doma radi samo, če imajo same petice, in samo v tem primeru jim vrstniki pripišejo, da so sposobni in uspešni. Odrasli jih s svojimi pričakovanji in zahtevami spravljamo v nepotrebne stiske.

Ga. Dubarič doda, da imamo veliko uspešnih, ne pa tudi srečnih učencev. Otrokom moramo dati vedeti, da njihove vrednosti ne opiše šolska ocena.

Na osnovi diskusije je bil podan naslednji predlog: Starši bodo do naslednje seje pripravili pobudo pristojnemu ministrstvu za preklic nekaterih pravilnikov oziroma zmanjšanje regulative, ki predpisuje delovanje šole.

K 3.

G. Josipovič povzame zapisnik in sklepe zadnje seje Sveta staršev, na kar ni pripomb.

Sklep 2: Zbor Sveta staršev soglasno sprejme zapisnik predhodne seje.

K 4.

Ga. Hafner (8. c) pove, da je bil končni izkupiček akcije Pomoč sošolcu znova rekorden in sicer smo zbrali 8.600 €. Zahvali se vsem, ki so kakorkoli pomagali pri tem. V tem duhu bomo nadaljevali tudi naslednje leto. Pritožbe so prišle le s strni starejših učencev, saj se do 12h niso mogli udeležiti akcije in posledično zamudili dogajanje in sodelovanje na bazarju.

Ga. ravnateljica se zahvali ge. Hafner za odlično organizacijo in vsem staršem za njihovo aktivno sodelovanje.

K 5.

Že obravnavano v okviru točke 2.

K 6.

Vzgojno-izobraževalni rezultati so primerljivi s preteklimi leti. Velik poudarek dajejo strokovni aktivni posodabljanju izvajanja programa, česar verjetno starši in učenci niti ne opazijo. Težimo k temu, da bi bilo ocenjevanje sprotno, in da dosegamo zadane cilje. Slednje je mogoče na različne načine.

Ga. Hazabent doda, da vsako leto opažamo vedno več opravičenih odsotnosti, menimo, da pogosto v izogib slabim ocenam. Včasih posamezni otroci manjkajo tudi 30 do 40 odstotkov ur pri pouku. Kadar je otrokova prisotnost pri pouku premajhna, da bi učitelj lahko preveril usvojeno znanje, ga ne more niti oceniti. Zato se lahko zgodi, da ima učenec zaradi premajhne udeležbe pri pouku konec leta predmetni izpit.

Ga. Pašagič (3. b) apelira na starše, da morajo otroku dovoliti, da dobi slabšo oceno. Tudi če otrok ne dobi odlične, mu moramo dati vedeti, da zato ni slab. Zaradi pritiska iz okolice se začnejo otroci zapirati vase in lahko pride do hudih psihičnih težav, pa tudi s tem povezanih izostankov.

K 7.

Sledi nekaj obvestil:

- G. Josipovič bo predstavnikom staršev poslal Vzgojni načrt s pravili šolskega reda, kar bodo obravnavali na svoji redni četrti seji.
- Ga. ravnateljica prebere zapis starša učenca z druge šole, tema: kosila. Naša šola je izpostavljena za zgledno, saj imamo zelo kvalitetno in zdravo hrano, ki je cenovno ugodna.
- Med počitnicami se bo menjal tlak v jedilnici, zato vstop v šolo ne bo mogoč.
- Ga. Hafner izpostavi pobudo za organiziranje plesa za 8. in 9. razrede. Šola pobudo podpre, če bo organizacija plesa v domeni in na željo učencev; in če bodo starši pri tem aktivno sodelovali z dežurstvi na plesu in pri drugih nujnih aktivnostih povezanih z organizacijo plesa.
- Na vprašanje, ali lahko za pust učenci pridejo v pustnih maskah, ga. Hazabent pritrdi, da na pustni torek lahko pridejo v šolo našemljeni, vendar v maski, kjer je obraz otroka prepoznaven. Šola bo omogočila dve manjši skupinski rajanji: v času rekreativnega odmora in za mlajše še v času podaljšanega bivanja. Ravnateljica doda, da se bomo naslednje leto ponovno udeležili sobotnega Zmajevega karnevala v Ljubljani, k čemur že zdaj vabi starše, saj bomo nastopili kot skupinska maska.

G. Josipovič (9. a) se zahvali vsem udeležencem za prisotnost in zaključi sejo. Seja Sveta staršev se je zaključila ob 20.25.

Zapisala: Patricija Fajdiga