

DELO NA DOMU – 6. A razred

5. TEDEN (14. 4. – 17. 4. 2020)

Drage učenke in učenci.

Ne mine dan, ko nas kdo izmed vas ne bi navdušil s svojim izdelkom, razveselil z dokazom, da se je nekaj novega naučil ali nasmejal s kakšnimi prijaznimi sporočili. **Hvala vsem.**

Ohranjanje prijaznih, toplih in iskrenih odnosov je v tem času veliko več vredno, kot vse predelane naloge in kopice znanja. Vsi skupaj smo ponosni, da vas velika večina zmore tudi oboje –usvojiti zastavljene cilje znanj ter ohranjati zadovoljstvo in dobro voljo. Če se je kdo izmed vas že rahlo utrudil, naj počiva kak dan, potem pa najde energijo za nov zagon v sprehodu v naravi, ob pogovoru s sošolcem, v branju zanimive knjige, gledanju filma, ležanju na travi ali ob pitju vroče čokolade (s smetano seveda). Zagotovo se energija skriva tam nekje.

V tem skrajšanem tednu, ki je pred vami, smo za vas pripravili še nekaj zanimivih izzivov, tudi kakšen dan dejavnosti ali pa kakšen zabaven podvig. Upam, da vas bodo razvedrili v toliko, da se boste lahko **lotili tudi utrjevanja znanja**. In tega se le lotite, saj učitelji spremljamo vaše delo, si beležimo uspešnost vaših poslanih izdelkov in vse to bomo počasi začeli nadgrajevati tudi z ocenami. Nič ne skrbite, vse bo šlo počasi in tudi malo drugače kot ste vajeni v šoli, menim, da vam bo način celo bolj prijeten. Ocenjevali bomo tisto, kar je smiselno in tisto, kar je v korist vašemu znanju, napredku in zadovoljstvu.

Ostanite povezani s svojimi učitelji, povejte nam, kaj potrebujete za lažje delo in razumevanje snovi in našli bomo pot do znanja.

Za zadnji teden pred prvomajskimi počitnicami pa za vas pripravljamo prav poseben teden.

V imenu vseh vaših učiteljev in vaše razredničarke vas lepo pozdravljam,
Andreja Hazabent

DELO NA DOMU – 6. A razred

5. TEDEN (14. 4. – 17. 4. 2020)

ŠPORT – Nataša Zupanc, Saša Engelman		
zupancn@os-danilekumar.si , engelmans@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, tek na svežem zraku ali vadba po tekaškem planu https://osdanile-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/natasaz_os-danilekumar_si/EcSr_nhwDUFDn4kWvcl_TcMBsHssjvmD7Cy9n2Ca0KFF-A?e=XsoYCY</p> <p>→ Ogrevanje pred vadbo in raztezanje po vadbi. https://www.youtube.com/watch?v=B4SSmUsZjMk</p> <p>→ Aktivnosti zapisuj v dnevnik.</p>	<p>→ Vadba po tekaškem planu</p> <p>→ Naredim ogrevanje...</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

ZGODOVINA – Brigita Praznik Lokar		
prazniklokarb@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>1. ZAČETKI ZNANOSTI: RAZVOJ MATEMATIKE</p> <p>a) Preberi besedilo v učbeniku na str. 48–49 in poglej videorazlago RAZVOJ MATEMATIKE.</p> <p>b) S pomočjo učbeniškega besedila in videorazlage izpolni dani MISELNI VZOREC. Natisni ga ali preriši v zvezek.</p> <p>Kot zanimivost pa si poglej ta videoposnetek, kako je Eratosten izračunal obseg zemlje: OBSEG ZEMLJE.</p>	<p>→ Pojasnim vzroke za nastanek znanosti v času prvih kultur.</p> <p>→ Opišem prve dosežke v matematiki.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

DELO NA DOMU – 6. A razred

5. TEDEN (14. 4. – 17. 4. 2020)

MATEMATIKA – Breda Urankar																				
urankarb@os-danilekumar.si																				
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE																		
<p>→ KOCKA</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Razlaga po diaprojkciji (poslano na e-naslove učencev, 14. 4. 2020). ○ Prepis diaprojkcije v zvezek. <p>→ Reševanje rešenih primerov iz diaprojkcije</p> <p>→ Reševanje nalog iz diaprojkcije</p> <p>→ Izdelava modela kocke</p>	<p>→ Razumem učno snov.</p> <p>→ Zapis v zvezek.</p> <p>→ Znam rešiti dana primera.</p> <p>→ Znam rešiti preproste naloge o kocki.</p> <p>→ Znam rešiti zahtevnejše naloge o kocki.</p> <p>→ Znam izdelati model kocke.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																		

GOSPODINJSTVO – Mojca Škof, Janja Uršič														
skofm@os-danilekumar.si , ursicj@os-danilekumar.si														
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
<p>Priprava večerje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na internetu ali kuharski knjigi poiščeš zanimivo idejo za pripravo večerje. • Večerja mora biti sestavljena iz najmanj treh živil. Npr.:MELEČNI RIŽ Z JABOLKI – mleko, riž, jabolka • Jed pripraviš sam. <p>Na koncu jed fotografiraš in napišeš</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na kakšen način si prišel do ideje za pripravo večerje • Recept in potek priprave jedi • kako zahtevna se ti je zdela priprava jedi(od 1 do 3) • Kako ti je bila jed všeč 	<p>Priprava zajtrka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znam poiskati recepte za pripravo večerje • Razumem potek priprave za določeno jed • Znam ločiti med manj in bolj zahtevnimi jedmi – glede priprave • Samostojno znam pripraviti zdravo in okusno večerjo <p style="color: red; font-weight: bold;">Opis in fotografijo pošlješ do petka, 18.4.2020</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												

DELO NA DOMU – 6. A razred

5. TEDEN (14. 4. – 17. 4. 2020)

GEOGRAFIJA – Alen Grbec		
grbeca@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Nov naslov: LETNI ČASI Ogledam si videoposnetek na YouTubu z naslovom: GEO 6: Letni časi od učitelja Simona Purgerja: https://www.youtube.com/watch?v=naEfgjmsxuc</p>	→ Znam si predstavljat Zemljino pot okoli Sonca.	😊 😐 😞
<p>Naloga (v pomoč naj ti bo učbenik str. 40 in 41):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skiciraj pot Zemlje okoli Sonca ob štirih pomembnih datumih (21.3.; 21.6; 23.9.; 21.12.), poleg datuma napiši zraven: - zakaj je ravno ta datum pomemben, - kateri letni čas je takrat na S in J polobli in pojasni <u>zakaj</u> (namig: sončni žarki in nagnjenost vrtilne osi). 	→ Poznam in razumem vzroke za nastanek 4 letnih časov na našem planetu.	😊 😐 😞

TEHNIŠKI DAN (delni) – Janja Uršič, Mitja Smrekar, Anamarija Bukovec		
ursicj@os-danilekumar.si ; smrekarm@os-danilekumar.si ; bukoveca@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Pozorno si oglej navodila za izdelavo izdelka (za TIT in LUM), ki se nahajajo na povezavi: POVEZAVA</p> <p>Če želiš: si oglej enega od posnetkov za izdelavo zaščitne maske in jo izdelaj. POSNETEK 1 POSNETEK 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Ustrezno sem zaščitil delovno površino. → Natančno sem narisal črte za izdelavo 10 kartonskih in 10 papirnatih kvadratov (vsaj 5 parov). → Kvadratke sem natančno izrezal. → Pri lepljenju sem pazil, da ni madežev lepila. → Izdelal sem embalažo za spomin: izbral sem ustrezno velikost in upošteval vse predpisane korake izdelave. → Moja embalaža je LIKOVNO DOVRŠEN izdelek (ni površna, ampak estetska) 	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div>😊 😐 😞</div> <div>😊 😐 😞</div> <div>😊 😐 😞</div> <div>😊 😐 😞</div> <div>😊 😐 😞</div> <div>😊 😐 😞</div> </div>
<p>Izdelke izdelujete dva tedna. Fotografijo spomina in embalaže (skupaj) pošljete učiteljicam do četrтка, 23. 4. 2020. Obvezno napišite zraven ime, priimek in razred. V primeru nejasnosti nas kontaktirajte.</p>		

DELO NA DOMU – 6. A razred

5. TEDEN (14. 4. – 17. 4. 2020)

ANGLEŠČINA – Barbara KRIŽANEC		
krizanecb@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p style="text-align: center;">CULTURE - An English Town</p> <p>SB, p. 60, ex. 1 – poslušaj besedilo in spremljaj v učbeniku <u>POSNETEK</u>. Poveži dele mesta z njihovimi nazivi. Rezultate zapiši v zvezek.</p> <p>SB, p. 60, ex. 2 – ponovno poslušaj, ali ponovno preberi. Trditve prepisi v zvezek in se odloči ali so trditve resnične ali napačne.</p> <p>SB, p. 60, ex. 3ab – v zvezek prepisi razredelnico naloge 3, nato poslušaj in označi v razpredelnici mara oziroma ne mara za vsako osebo posebej <u>POSNETEK</u> Ponovno poslušaj in ugotovi, katera oseba je omenila posamezno zadevo.</p> <p>SB, p. 4ab – prepisi vprašanja in nanje odgovori.</p>	<p>Razumem besedilo <i>An English Town</i>.</p> <p>Znam izgovoriti in poznam pomen naslednjih besed ter jih znam napisati v angleščini: → <i>south-east, famous, a market, visitors, a town hall, a police station, a library, the coast, an office, an ice rink.</i></p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
<p style="text-align: center;">ENGLISH ACROSS THE CURRICULUM - History: towns and cities</p> <p>SB, p. 61, ex. 1 – preberi besedilo in poišči odgovor na vprašanje. Vprašanje in odgovor napiši v zvezek.</p> <p>SB, p. 61, ex. 2 – ponovno preberi besedilo in ugotovi, katere izmed naštetih besed so omenjene v besedilu.</p> <p>SB, p. 61, ex. 3 – v zvezek poimenuj oštevilčene dele mest</p> <p>SB, p. 61, ex. 4 – v zvezek prepisi vprašanja in nanje odgovori.</p>	<p>Razumem besedilo <i>Towns and cities</i>.</p> <p>Znam izgovoriti in poznam pomen naslednjih besed ter jih znam napisati v angleščini: → <i>a city, a town, a village, a ford, to cross, a hill, floods, to attack, a castle, a crossroads, to buy, to sell.</i></p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
<p style="text-align: center;">REVISION unit 3</p> <p>SB, p. 62, ex. 1 – KRAJEVNI PREDLOGI SB, p. 62, ex. 2 – BESEDIŠČE IN PISANJE</p> <p>SB, p. 62, ex. 3a – POSLUŠANJE, PISANJE IN GOVORJENJE POSNETEK Prepiši dejavnosti v zvezek, nato poslušaj in označi katere dejavnosti Ben zna/zmore in katere ne zna/ne zmore.</p> <p>Nato napiši v zvezek še odgovore za nalogo 3b.</p>	<p>Znam uporabljati krajevne predloge: Znam izgovoriti in poznam pomen naslednjih besed ter jih znam napisati v angleščini: → <i>a station, a supermarket, a cinema, a post office, a square, a bank, a shop, a hotel, a cafe, a church, a swimming pool, a sports centre.</i></p> <p>Znam povedati kaj kdo zna/zmore in česa ne zna/ne zmore.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 6. A razred







5. TEDEN (14. 4. – 17. 4. 2020)

NARAVOSLOVJE – Mojca Škof														
skofm@os-danilekumar.si														
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
<p>Sejanje semen, opazovanje kalitve semen in spremljanje rasti in razvoja rastline Na podlagi prebranih člankov se odloči katero rastlino boš posadil/-a. Članki: https://www.ljubljana.si/assets/Uploads/Za-katero-seme-se-odlociti.pdf https://vrtobilja.si/portfolio/petersilj-vzgoja https://zelenisvet.com/bazilika/ https://www.dominvrt.si/roze-vrt/mlada-cebula.html V člankih posebno pozornost nameni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Času kalitve rastline • Prostoru, ki ga imaš na razpolago (vrt ali cvetlični lonček) <p>Odločiš se lahko za eno ali pa več rastlin. Ko boš semena posejal/-a ali pa posadil/-a čebulček nujno zapiši datum. <b style="color: red;">Dnevnik opazovanja – (fotografije in zapisi) vodiš od naslednjega tedna dalje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Znam izbrati in pripraviti lonček z zemljo ali vrtno gredo za sejanje semen oz. čebulic • Seme znam posejati oz. posaditi čebulice, glede na priporočila strokovnjakov • Pozoren sem na čas kalitve semen • Opazujem kalitev semen oz. čebulic in rast rastline - opažanja skrbno zapisujem (lahko tudi fotografiram), 1 x tedensko 	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												

SLOVENŠČINA – Karmen Bizjak Merzel											
bizjakmerzelk@os-danilekumar.si											
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE									
<p>Reši poglavje Vzrok in posledica (DZ, 2. del, od str. 88 do str. 92). V zvezek ustvari miselni vzorec o vzroku in posledicah (DZ, str. 91). Izziv: V zvezek zapiši 5 dobrih misli ali dejanj, ki služijo kot vzrok. Poleg pa izrazi 5 posledic dejanj. Primere za ponazoritev vzroka in posledice čim bolj poveži s svojim trenutnim življenjem. <i>Primer:</i> Zaradi epidemije se učim na daljavo. (<i>vzrok</i>) Zato pri učnem delu postajam še bolj samostojen. (<i>posledica</i>) Branje knjig za bralno značko.</p>	<p>→ Razumem, kaj je vzrok in kaj posledica. Znam naštetih nekaj primerov vzroka in posledice.</p> <p>→ Samostojno sem strnil svoje najizvirnejše misli o trenutnih razmerah in jih zapisal kot vzrok in posledico.</p> <p>→ Razumem bistvo prebranih zgodb. Znam zapisati strnjeno obnovo in lastno mnenje oz. se naučim pesmico na pamet. S pisanjem obnove vadim lep opis.</p>	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									

DELO NA DOMU – 6. A razred

5. TEDEN (14. 4. – 17. 4. 2020)

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 3 – Nataša Mukaetova		
mukaetovan@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
1 Preberi oz. poslušaj dialog Au marché 1 in opravi z njim povezane naloge (questions, vrai/faux). Odgovore zapiši v zvezek za francoščino. Najdeš ga na spletni strani https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/dialogue-au-marche-fle.html	→Razumem besedilo in ga lahko uporabim v življenjskih okoliščinah →Naslednje besede znam izgovoriti, poznam njihov pomen in jih znam zapisati v francoščini: Je voudrais; un kilo de tomates; deux kilos de fraises; trois kilos de pommes de terre	     
2 Napiši igro vlog, podobno dialogu Au marché – Na tržnici	→Na tržnici se znam sporazumeti v francoščini	