

DELO NA DOMU – 6. A razred

3. TEDEN (30. 3. – 3. 4. 2020)

Drage učenke in učenci.

Pred vami je načrt dela za 3. teden pouka na daljavo. Verjamemo, da ste v tem času že našli nek svoj ritem šolskega dela, rešili že kakšno težavo in predvsem bili uspešni pri opravljanju nalog v prvih dveh tednih. Resnično smo učitelji ponosni na vas, saj vidimo, da delo opravljate vestno in odgovorno. Pohvala prav vsem in hvala, da ste nam dokazali, da ste zaupanja vredni in vam znanje nekaj pomeni.

Učitelji smo za vas pripravili naloge, za katere menimo, da jih je velika večina izmed vas sposobna samostojno opraviti. Tisti, ki bi želeli še kakšne dodatne (morda težje) naloge, se prosim obrnite na učitelje in zagotovo vam bodo ponudili še kakšne izzive. Tisti, ki se vam kjerkoli zatakne, ne veste, kako naprej, se prav tako obrnite na učitelje, ki smo vam na voljo.

Glede na to, da se nismo že nekaj časa videli, smo učitelji morali zapisati kakšno razlago več oz. kakšno navodilo podati bolj natančno, zaradi tega je tale dokument tudi malo daljši, kar pa ne pomeni, da je zadolžitev, ki jih morate opraviti več. Učitelji se resnično med seboj veliko posvetujemo in iščemo pravo mero dela in nalog, za katere menimo, da jih zmorete.

V tem tednu smo vam poleg nalog zapisali tudi, kakšni so cilji, ki jih pri opravljanju nalog dosegate ali »po domače«, kaj morate znati. Na koncu opravljenih nalog zato samo preverite, v kolikšni meri ste cilje dosegli in se pri tem držite spodnje legende:

NAVODILA ZA SAMOVREDNOTENJE



= **Znam. Razumem.** → Nadaljuj z drugimi nalogami ali predmeti. Naužij se prostega časa.



= **Delno znam. Delno razumem.** → Preberi še enkrat, ponovi, razmisli, vprašaj sošolca.



= **Ne znam. Ne razumem.** → Kontaktiraj učitelja.

To je lahko tudi osnova za vodenje vaših **dnevnikov**, ki jih je potrebno **oddati vsak PETEK** vašemu razredniku. Na podlagi vaših dnevnikov bomo učitelji namreč preverjali vašo prisotnost pri pouku na daljavo. Dnevniki so lahko vodeni na listih, v zvezkih ali na računalnikih. Način in oblika je prepuščena vam.

Veseli smo vseh vaših povratnih informacij tako o vašem delu kot o vašem počutju. Slednje je trenutno najbolj pomembno.

Želimo vam, da ostanete zdravi, zadovoljni in uspešni pri svojem delu.

V imenu vseh vaših učiteljev in vaše razredničarke vas lepo pozdravljam,
Andreja Hazabent

DELO NA DOMU – 6. A razred








































3. TEDEN (30. 3. – 3. 4. 2020)

ŠPORT – Nataša Zupanc, Saša Engelman		
zupancn@os-danilekumar.si, engelmans@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Ko pri delu za šolo (sedenju) začutiš napetost v telesu, napravi razgibalne vaje (tiste, ki jih znaš z ur športa ali jih poišči na internetu ali Izodromu: https://www.youtube.com/channel/UC_WMNJS9cir7zOzDjhewdXA Primer vaj: https://www.youtube.com/watch?v=n6SPSd4Fo2o&list=UUTRtAoR8GkZW7FPP-MG-AfQ&index=14 https://www.youtube.com/watch?v=dNutODzPCx0</p> <p>→ Eno uro gibanja na dan: sprehod, tek na svežem zraku (sam ali v varni razdalji, upoštevajte prepoved zbiranja) ali vadba, ki jo najdeš na internetu, npr.: https://www.youtube.com/watch?v=qDl1o97ngMY&list=UUTRtAoR8GkZW7FPP-MG-AfQ&index=1 https://www.youtube.com/watch?v=7bluze2G1Og&list=UUTRtAoR8GkZW7FPP-MG-AfQ&index=18</p> <p>→ V dnevnik dela zabeleži kot sedaj, lahko pa se posnameš s telefonom in dodaš fotografijo ali kratek video tvoje izvedbe gibanja.</p>	<p>→ Razumem zakaj so razgibalne vaje pomembne.</p> <p>→ Vaje ali vadbo naredim in se po njih počutim...</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

NARAVOSLOVJE – Mojca Škof		
skofm@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Učbenik – stran 121, 122</p> <p>1. V slovarju ključnih besed poišči besede ki so povezane s temama:</p> <ul style="list-style-type: none">- Seme, kalitev, rast in razvoj rastline- Korenina <p>2. V zvezek napiši naslov in za vsako temo posebej izpiši besede in njihov pomen.</p> <p>ali</p> <p>Na računalniku oblikuj dokument z razpredelnico, v katero izpišeš ključne besede in njihov pomen in si za vsako besedo izdelaj lestvico samovrednotenja.</p>	<p>→ V slovarju znam poiskati ključne besede v zvezi s poglavjem</p> <p>→ Razumem pomen izpisanih ključnih besed</p> <p>→ Ključne besede znam uporabiti pri opisu rastline</p> <p style="text-align: center;">Korenina</p> <p>→ V slovarju znam poiskati ključne besede v zvezi s poglavjem</p> <p>→ Razumem pomen izpisanih ključnih besed</p> <p>→ Ključne besede znam uporabiti pri opisu rastline</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 6. A razred

3. TEDEN (30. 3. – 3. 4. 2020)

ANGLEŠČINA – Barbara KRIŽANEC			
Kontakt: krizanech@os-danilekumar.si			
	NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
1	TO BE (če še nisi) prepisi učne liste ter prepisi in reši naloge iz spletne učilnice	→ Razumem rabo in poznam oblike glagola BITI → Uspešno sem prepisal(a) in rešil naloge iz spletne učilnice. → Rešil(a) sem interaktivne naloge na temo glagola BITI	     
	TO HAVE GOT (če še nisi) prepisi učne liste ter prepisi in reši naloge iz spletne učilnice	→ Razumem rabo in poznam oblike glagola IMETI → Uspešno sem prepisal(a) in rešil naloge iz spletne učilnice. → Rešil(a) sem interaktivne naloge na temo glagola IMETI	     
	PRESENT SIMPLE (če še nisi) prepisi učne liste ter prepisi in reši naloge iz spletne učilnice	→ Razumem rabo in poznam oblike navadnega sedanjika → Uspešno sem prepisal(a) in rešil naloge iz spletne učilnice. → Rešil(a) sem interaktivne naloge na temo navadnega sedanjika	     
2	MY ROOM (SB, p. 52, 53) ponovi in utrjaj besedišče	Znam izgovoriti in poznam pomen naslednjih besed ter jih znam v angleščini zapisati: → <i>bedside table, bookshelf, carpet, chest of drawers, football boots, lamp, mirror, position, robot, rug, sports star, wall, wardrobe</i>	  
		Razumem rabo krajevnih predlogov → prepositions: <i>in, on, behind, in front of, opposite, under, next to, between</i>	  
3	OUR HOUSE (SB, p. 54, 55) ponovi in utrjaj besedišče	Znam izgovoriti in poznam pomen naslednjih besed ter jih znam v angleščini zapisati: → <i>flat, here, telephone, to let</i> → places: <i>bathroom, cellar, dining room, downstairs, garage, hall, stairs, toilet, upstairs</i> → furniture: <i>armchair, bath, cooker, cupboard, curtain, fridge, light, sink, sofa, washbasin</i>	        
		THERE IS/ARE (SB, p. 54, 55)(WB, p. 45)	→ Znam povedati, da se nek(i) predmet(i) nahaja(jo) v prostorui:
4	OUR TOWN (SB, p. 56, 57) ponovi in utrjaj besedišče	Znam izgovoriti in poznam pomen naslednjih besed ter jih znam v angleščini zapisati: → <i>Are there ...?, closed, dream town, How many ... are there?, I see, Is there ...?, mention, town centre</i> → places in town: <i>bank, bus station, bus stop, cafe, church, cinema, hospital, hotel, museum, post office, shop, shopping centre, sports shop, square, station, supermarket, sweet shop, swimming pool, theatre, train station</i>	     
		IS THERE/ARE THERE...? (SB, p.56, 57)(WB, p. 47)	→ Znam vprašati, kje se nahaja neka zgradba, in odgovoriti v trdilni in nikalni obliki:

DELO NA DOMU – 6. A razred

3. TEDEN (30. 3. – 3. 4. 2020)

LIKOVNA UMETNOST – Anamarija Bukovec		
bukoveca@os-danilekumar.si		
NALOGE – ZA 3. IN 4. TEDEN!	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Udobno se namesti in predrami svojo radovednost! Tvoja prva naloga je zasnovana tako, da je enostavna in prijetna kot branje poučne revije. Odpri spodnjo povezavo in sledi klikom, ki te bodo vodili skozi pomembne informacije in zanimivosti. Poskusi si v spomin vtisniti čim več spoznanj, saj jih potrebuješ za nadaljevanje. Povezava do dokumenta: https://osdanile-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/anamarijab_os-danilekumar_si/EfCeh_A6YKZNqhQmbdiXe-0BqDWbvA4MHGv2PBnrfQ2WQ?e=RjxtEk</p> <p>→ Izdelava panjske končnice: Tvoja druga naloga je ustvarjalne narave. Odpri spodnjo povezavo do dokumenta z natančnimi navodili in natančno sledi predvidenim korakom. Povezava do dokumenta: https://osdanile-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/anamarijab_os-danilekumar_si/EcloKegZDmVMvLDSZPM-dUUB75_a9RsjU8kZHs6n8VRJzQ?e=KnCrio</p>	<p>→ Razumem, kaj je panjska končnica.</p> <p>→ Razmislim/-a sem o pomenu čebel zame in za človeštvo.</p> <p>→ Sledil/-a sem navodilom in izdelal/-a panjsko končnico.</p> <p>→ Fotografijo svojega končnega izdelka pošlji na zgoraj naveden e-naslov najkasneje do 10. aprila!</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

SLOVENŠČINA – Karmen Bizjak Merzel		
bizjakmerzelk@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Rešite poglavje Naravni pojavi med nami (od strani 81 do strani 88). V zvezek napišite naslov Opis naravnega pojava in prepisite značilnosti (DZ, str. 87). Nato si izberite en naravni pojav, ki ga še ne poznate (pomagajte si s spletom), in ga v obliki miselnega vzorca opišite.</p> <p>→ <u>Miselni vzorec oddajte po elektronskem naslovu (fotografiranega ali skeniranega) do 3. aprila 2020.</u></p> <p>V sklopu poglavja Naravni pojavi napravite tudi kviz s strani 88a.</p> <p><u>Vse rešitve si lahko preverite na portalu učimse.com, kjer so pod zavihkom Samostojni delovni zvezki odklenjene vse rešitve nalog.</u></p>	<p>→ Vem, kaj je opis naravnega pojava.</p> <p>→ Če naletim na težjo ali neznano besedo, vem, kako si pomagam in jo poiščem v slovarju Fran.</p> <p>→ Uspešno sem napisal/a strnjen miselni vzorec o naravnem pojavu.</p> <p>→ Znam naštetiti nekaj posebnosti opisanega naravnega pojava.</p> <p>→ Samostojno sem uspešno pripravil kviz o poznavanju naravnih pojavov.</p> <p>→ S sošolcem si izmenjam kviz.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>
Berem knjige za bralno značko. Razumem bistvo prebranih zgodb in uspešno napišem obnovo in lastno mnenje oz. se naučim pesmico na pamet.		

DELO NA DOMU – 6. A razred

3. TEDEN (30. 3. – 3. 4. 2020)

GOSPODINJSTVO – Škof, Uršič														
skofm@os-danilekumar.si , ursicj@os-danilekumar.si														
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
<p>Priprava 2 zajtrkov</p> <ul style="list-style-type: none"> → Na internetu ali kuharski knjigi poiščeš zanimivo idejo za pripravo zajtrka. → Zajtrk mora biti sestavljen iz najmanj treh delov. npr.: Kruh, zeliščni namaz, pomarančni sok → Eno jed ali pijačo pripraviš sam. Npr.: sam spečeš kruh ali pripraviš zeliščni namaz ali narediš pomarančni sok <p>Na koncu zapišeš – za vsak zajtrk posebej</p> <ul style="list-style-type: none"> → Na kakšen način si prišel do ideje za pripravo zajtrka → Katere jedi si izbral za zajtrk → Katero jed si samostojno pripravil → kako zahtevna se ti je zdela priprava jedi (od 1 do 3) → Kako ti je bila jed oz. pijača všeč 	<p>Priprava zajtrka:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Znam poiskati recepte za pripravo zajtrka → Razumem potek priprave za določeno jed → Znam ločiti med manj in bolj zahtevnimi jedmi – glede priprave → Samostojno znam pripraviti jed → Znam pripraviti zdrav in okusen zajtrk → Fotografijo obeh zajtrkov pošiljate do petka, 3. 4. 2020. 	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												

ZGODOVINA – Brigita Praznik Lokar											
prazniklokarb@os-danilekumar.si											
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE									
<p>1. Odgovori na vprašanja s pomočjo učbenika (str. 41–43), spleta in videoposnetkov:</p> <p>a) Kaj je vodni mlin in kako deluje?</p> <p>b) Kaj je parni stroj in čemu je služil?</p> <p>Vodni mlin in parni stroj nariši ali poišči slike in ju prilepi v zvezek.</p> <p>2. Ogled videoposnetkov na Youtube: VODNI MLIN: https://www.youtube.com/watch?v=TDrwYKaTDNc PARNI STROJ: https://www.youtube.com/watch?v=4zlyYIk9BUE</p> <p>3. Beri učno snov za test.</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Vem, kaj je vodni mlin. → Vem, čemu služi parni stroj. → Znam primerjati vodni mlin s parnim strojem. 	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									

DELO NA DOMU – 6. A razred

3. TEDEN (30. 3. – 3. 4. 2020)

GEOGRAFIJA – Alen Grbec																	
grbeca@os-danilekumar.si																	
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE															
<p>→ Preberi učbenik <i>Raziskujem Zemljo</i> str. 38 in 39</p> <p>→ Napiši nov naslov: Kroženje Zemlje okoli Sonca in reši naloge v zvezek</p>	<p>→ Razumem bistvo besedila.</p>																
<p>1. Da lažje razumemo zakaj se spreminja dolžina dneva in noči skozi leto si oglejmo video-posnetek na You Tubu, kjer v iskalnik vtipkaj: <i>What Causes Day Length to Change from Summer to Winter?</i></p> <p>→ url: https://www.youtube.com/watch?v=Em3TlqNOUsk&t=188s</p> <p>→ Gre za posnetek v angleškem jeziku, zato prilagam prevod nekaterih osnovnih besed (tega ni potrebno prepisovat v zvezek):</p> <p style="margin-left: 20px;">Equator = ekvator</p> <p style="margin-left: 20px;">North Pole = Severni tečaj</p> <p style="margin-left: 20px;">Northern Hemisphere = Severna poluta oz. polobla</p> <p style="margin-left: 20px;">South Pole = Južni tečaj</p> <p style="margin-left: 20px;">Southern Hemisphere = južna poluta oz. polobla</p> <p style="margin-left: 20px;">Axis = Zemljina os</p> <p>→ S pomočjo omenjenega videa in skice v učbeniku (str. 38, 39) dopolni tabelo v zvezek:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 35%;">Južna polobla</th> <th style="width: 50%;">Severna polobla</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"><u>21. junij</u></td> <td style="padding: 5px;">Manj osvetljena (_____ dan v letu).</td> <td style="padding: 5px;">Bolj osvetljena (_____ noč v letu).</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><u>23. september</u></td> <td style="padding: 5px;">Enako osvetljena (dan enako dolg kot noč)</td> <td style="padding: 5px;">Enako osvetljena (noč enako dolga kot dan)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><u>21. december</u></td> <td style="padding: 5px;">Bolj osvetljena (_____ dan v letu).</td> <td style="padding: 5px;">Manj osvetljena (_____ noč v letu)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><u>21. marec</u></td> <td style="padding: 5px;">Enako osvetljena (enakonočje)</td> <td style="padding: 5px;">Enako osvetljena (enakonočje)</td> </tr> </tbody> </table>		Južna polobla	Severna polobla	<u>21. junij</u>	Manj osvetljena (_____ dan v letu).	Bolj osvetljena (_____ noč v letu).	<u>23. september</u>	Enako osvetljena (dan enako dolg kot noč)	Enako osvetljena (noč enako dolga kot dan)	<u>21. december</u>	Bolj osvetljena (_____ dan v letu).	Manj osvetljena (_____ noč v letu)	<u>21. marec</u>	Enako osvetljena (enakonočje)	Enako osvetljena (enakonočje)	<p>→ Razumem zakaj se spreminja dolžina dneva in noči skozi leto.</p> <p>→ Poznam štiri različna obdobja v letu, ko pride do najdaljših oz. najkrajših noči in posledično dni ter dveh enakonočij.</p>	<p> </p> <p> </p>
	Južna polobla	Severna polobla															
<u>21. junij</u>	Manj osvetljena (_____ dan v letu).	Bolj osvetljena (_____ noč v letu).															
<u>23. september</u>	Enako osvetljena (dan enako dolg kot noč)	Enako osvetljena (noč enako dolga kot dan)															
<u>21. december</u>	Bolj osvetljena (_____ dan v letu).	Manj osvetljena (_____ noč v letu)															
<u>21. marec</u>	Enako osvetljena (enakonočje)	Enako osvetljena (enakonočje)															
<p>Namig: besede, ki jih moraš vstaviti: 2x najdaljši, 2x najkrajši.</p>																	

DELO NA DOMU – 6. A razred

3. TEDEN (30. 3. – 3. 4. 2020)

NIP RAČUNALNIŠTVO – Manca Lipovec																	
lipovecm@os-danilekumar.si																	
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE															
<p>→ Sodelovanje v spletnem tečaju Spletne prevare in spletne laži</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Oglej si filmčka o spletnih prevarah in spletnih lažeh. ○ Reši kviz o spletnih prevarah in lažeh. ○ V forumu se odzovi na vprašanje učitelja. ○ Reši kviz Spletni detektiv. ○ Izvedi predlagano telesno aktivnost. <p>Informacije za dostop do spletnega tečaja bodo učenci dobili na e-naslove.</p>	<p>→ Naštejem vsaj 3 spletne nevarnosti.</p> <p>→ Za izbrane 3 spletne nevarnosti povem, kako se jih ubraniti.</p> <p>→ Naštejem 3 primere spletnih laži oz. prirejanj podatkov.</p> <p>→ Razložim namen in posledice spletnih laži na uporabnike interneta.</p> <p>→ Pri delu z računalnikom skozi cel teden poskrbim tudi za svoje zdravje.</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>															

NIP FRANCOŠČINA 3 – Nataša Mukaetova																	
mukaetovan@os-danilekumar.si																	
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE															
<p>1. Présent Vouloir (želeli) in Prendre (vzeti) ponovi in utrjuj glagola v sedanjem času (zapis, glej zvezek za francoščino)</p> <p>V zvezku za francoščino z njima zapiši 10 stavkov Ex. Je veux 2 kg de pommes</p> <p>2. Ponovi sadje in zelenjavo (besedišče) Naredi SLO-FRA slovarček</p>	<p>→ Razumem sedANJI čas glagola vouloir in prendre</p> <p>→ Znam GA tvoriti in uporabljati</p> <p>→ Naslednje besede znam izgovoriti, poznam njihov pomen in jih znam zapisati v francoščini: une pomme, une banane, une abricot, une poire, une fraise, une cerise, une tomate, un poivron, des epinards, un concombre, un chou-fleur, un oignon, un radis, des pommes de terre</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>															