

## **DELO NA DOMU – 6. B razred**

**7. TEDEN (4. 5. – 8. 5. 2020)**

### **Drage učenke in učenci.**

Oddih med prvomajskimi prazniki in počitnicami je bil vsekakor dobrodošel za vse. Verjamem, da ste ga izkoristili tako, da ste se znova napolnili s tisto pozitivno energijo, ki jo bomo vsi potrebovali v prihajajočih tednih... upam, da čimprej ne zgoj na daljavo.

Pred vami je nov zbirnik snovi in nalog, ki smo jih učitelji pripravili za vas. Nekateri se boste v prihajajočih tednih srečali tudi s preverjanji in ocenjevanji znanja, ki ste ga v tem času utrjevali. Kot sem vam že napisala, pa mi mislim, da boste vse to zmogli brez večjih težav. Upam, da ste v tem času dobro pregledali, kaj vam še manjka oz. ali ste kaj pozabili narediti in ste tudi te naloge sedaj opravili.

Želim si, da bi še naprej skupaj iskali dobro in pozitivno drug v drugem in bili hvaležni, da kljub fizični oddaljenosti ostajamo povezani, morda celo še bolj, kot smo bili prej. V kolikor boste naleteli na kakšne težave, stiske, dvome se obrnite na nas, skupaj bomo našli pot, da boste lahko zadovoljni.

V upanju, da se kmalu vidimo, vas skupaj z učitelji lepo pozdravljam,  
Andreja Hazabent

## DELO NA DOMU – 6. B razred

7. TEDEN (4. 5. – 8. 5. 2020)

ŠPORT – Nataša Zupanc, Luka Sterle		
<a href="mailto:zupancn@os-danilekumar.si">zupancn@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:ramovsorsicb@os-danilekumar.si">ramovsorsicb@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:engelmans@os-danilekumar.si">engelmans@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:sterlel@os-danilekumar.si">sterlel@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, kolesarjenje...</p> <p>→ Sestavi si poligon za biatlon in naredi nalogo. Veseli bomo tvojega posnetka. Primer: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VfZCpSW7yhg&amp;t=7s">https://www.youtube.com/watch?v=VfZCpSW7yhg&amp;t=7s</a></p> <p>→ Skači s kolebnico 15 minut. Primer: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iCwZuXMuW_I">https://www.youtube.com/watch?v=iCwZuXMuW_I</a></p> <p>→ Aktivnosti zapisuj v dnevnik in s telefonom posnemi svojo gibalno aktivnost (priloži dnevniku).</p>	<p>→ Gibam se vsak dan 1 uro (skrbim za svoje zdravje)</p> <p>→ Naredim svoj poligon</p> <p>→ Skačem s kolebnico</p> <p>→ Posnamem svojo aktivnost</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
ZGODOVINA – Maja Gruden Smole		
<a href="mailto:grudensmolem@os-danilekumar.si">grudensmolem@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>Izumi v zadnjih 250 letih</b></p> <p>a) Preberi besedilo v učbeniku na str. 45–46, spletna povezava do e-učbenika (str. 70 - 71): <a href="https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/675422#/naslovnica">https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/675422#/naslovnica</a></p> <p>b) Poglej posnetek: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bK7SEilyBNI">https://www.youtube.com/watch?v=bK7SEilyBNI</a></p> <p>c) S pomočjo učbenika, spleta (npr. <a href="#">KLIK</a>) in pogovora s starši v zvezek napiši in na kratko predstavi 5 izumov, ki ti sedaj omogočajo pouk na daljavo in tudi lažje preživljanje »koronačasa« oz. izolacije na domu, olajšajo vsakodnevna opravila (kuhanje, pranje....)</p>	<p>→ Primerjam razne izume in razmišljam o njihovem pomenu za vsakdanje življenje.</p>	<p>😊 😐 😞</p>
LIKOVNA UMETNOST – Anamarija Bukovec		
Kontakt: <a href="mailto:bukoveca@os-danilekumar.si">bukoveca@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Odpri Power Point predstavitev in sledi korakom!</p> <p>Povezava: <a href="https://osdanile-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/anamarijab_os-danilekumar_si/EbZZeYEsOVhGqLl3soS5zIABvkvOhpTzEkzCUqInY7P79w?e=zaafzr">https://osdanile-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/anamarijab_os-danilekumar_si/EbZZeYEsOVhGqLl3soS5zIABvkvOhpTzEkzCUqInY7P79w?e=zaafzr</a></p>	<p>→ Razumem, kaj je kolaž</p> <p>→ Upošteval/a sem dane korake in kriterije</p> <p>→ Svoj izdelek sem fotografiral/a in poslala učiteljici na e-naslov</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
<b>Fotografije svojih izdelkov pošlji na zgoraj naveden e-naslov najkasneje do 16. maja! Če se ti pojavijo kakršna koli vprašanja in nejasnosti, se že prej obrni name.</b>		

## DELO NA DOMU – 6. B razred

7. TEDEN (4. 5. – 8. 5. 2020)

ANGLEŠČINA – Nik Arcet											
<a href="mailto:arcetn@os-danilekumar.si">arcetn@os-danilekumar.si</a>											
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE									
<p style="text-align: center;"><b>PRESENTING A CITY (ORAL PRESENTATION)</b></p> <p>Preberi priložena navodila in pripravi govorni nastop - opis mesta. Na spletni strani: <a href="#">NAVODILA 6. r TJA</a> (klikni in odpri datoteko) najdeš <b>natančna navodila</b> za izdelavo govornega nastopa.</p> <p>Do <b>ponedeljka, 11. maja 2020</b> morate vsi oddati zadnje različice svojih govornih nastopov. (v elektronski obliki).</p> <p><b>Vsebujejo naj:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ pregledano in popravljeno pisno verzijo govornega nastopa (besedilo),</li> <li>→ pregledan in popravljen PPT / plakat, video posnetek sebe med izvajanjem govornega nastopa (posnetega z mobilnim telefonom).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Pripravil/a sem pisno verzijo govornega nastopa in jo dal/a v pregled in popravo.</li> <li>→ Pripravil/a sem PPT / plakat in ga dal/a v pregled in popravo.</li> <li>→ Posnel/a sem svoj nastop z mobilnim telefonom in ga poslal/a učitelju.</li> </ul>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									

NARAVOSLOVJE – Mojca Škof														
<a href="mailto:skofm@os-danilekumar.si">skofm@os-danilekumar.si</a>														
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Utrjevanje snovi in preverjanje znanja</li> <li><b>V učbeniku preberi Naučil sem se ter Ponovim in razmislim. Temo ustno ponovi, odgovore na vprašanja pa zapiši v zvezek.</b></li> <li>→ Str. 71/ 1. 2.3</li> <li>→ Str. 74/ 1. 2. 3.</li> <li>→ Na spodnji povezavi si oglej oddajo Bukev – Drevesa pripovedujejo. Napiši kratek povzetek v katerem boš predstavil bukev (življenjski prostor, značilnosti, pomen, zanimivost, uporabnost lesa za ljudi)</li> <li>Povezava: <a href="https://4d.rtvsllo.si/arhiv/drevesa-pripovedujejo/174320068">https://4d.rtvsllo.si/arhiv/drevesa-pripovedujejo/174320068</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Znam naštetih naloge stebela</li> <li>→ Vem, zakaj steblo oleseni in poznam razlike med zelnatim in olesenelim stebлом</li> <li>→ Poznam pomen listnih rež</li> <li>→ Vem, kaj so preobraženi listi in poznam njihov pomen</li> <li>→ Spoznam drevo in znam napisati kratek povzetek o značilnostih bukve.</li> </ul>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												

## DELO NA DOMU – 6. B razred

7. TEDEN (4. 5. – 8. 5. 2020)

MATEMATIKA – Neža Pevec		
<a href="mailto:pevecn@os-danilekumar.si">pevecn@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ <b>Ponovitev: KVIZ (obseg, ploščina, kocka). Povezavo dobite po e-pošti.</b></p> <p>→ <b>KVADER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Razlaga po diaprojkciji (poslano po e-pošti).</li> <li>○ Prepis diaprojkcije v zvezek.</li> </ul> <p>→ <b>Reševanje rešenih primerov iz diaprojkcije in rešenega primera iz učbenika na strani 153/ 3. primer.</b></p> <p>→ <b>Reševanje nalog iz učbenika, str. 154/ 14, 17a, 19, 20, 23, 21*</b></p> <p>→ <b>Izdelava modela kvadra (a = 3 cm, b = 4 cm, c = 5 cm).</b></p>	<p>→ Znam rešiti naloge v kvizu.</p> <p>→ Razumem učno snov o kvadru.</p> <p>→ Zapis v zvezek.</p> <p>→ Znam rešiti rešene primere o kvadru.</p> <p>→ Znam rešiti preproste naloge o kvadru.</p> <p>→ Znam rešiti zahtevnejše naloge o kvadru.</p> <p>→ Znam izdelati model kvadra.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA – Janja Uršič, Ines Huber, Mitja Smrekar, Anamarija Bukovec		
<a href="mailto:ursicj@os-danilekumar.si">ursicj@os-danilekumar.si</a> ; <a href="mailto:huberi@os-danilekumar.si">huberi@os-danilekumar.si</a> ; <a href="mailto:smrekarm@os-danilekumar.si">smrekarm@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:bukoveca@os-danilekumar.si">bukoveca@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p style="text-align: center;"><b>GIBANJE STROJEV, NAPRAV IN PRIPOMOČKOV</b></p> <p>→ <b>Kako se giblje?</b></p> <p>V hiši, stanovanju ali svoji okolici opazuj gibanje strojev, naprav ali pripomočkov. Določi kakšno je gibanje (vrtenje, premikanje gor in dol, nihanje, ...). Izberi si 3 primere jih fotografiraj, zapiši kako se gibljejo in pošlji.</p> <p><i>Namig: preveriš lahko med gospodinjskimi pripomočki, prevoznimi sredstvi, električni pripomočki, ki nam lajšajo vsakdanje življenje, ...</i></p>	<p>→ Fotografiral sem 3 različne stroje, naprave ali pripomočke.</p> <p>→ Ugotovil sem, kako se izbran stroj, naprava ali pripomoček giblje.</p> <p>→ Fotografije sem vstavil v Wordov dokument in napisal vrsto gibanja.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>
<p><b>Fotografije pošljete učiteljem TIT do petka, 8. 5. 2020. V primeru nejasnosti nas kontaktirajte.</b></p>		

## DELO NA DOMU – 6. B razred

7. TEDEN (4. 5. – 8. 5. 2020)

SLOVENŠČINA – Eva Zore		
<a href="mailto:zoree@os-danilekumar.si">zoree@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>V tem tednu bi moralo potekati nacionalno preverjanje znanja (NPZ), a zaradi dane situacije v tem šolskem letu odpade.</p> <p>Prav pa je, da se tudi ti preizkusiš v znanju slovenščine, ki si ga usvojil/-a v šestih letih šolanja.</p> <p>Na dani povezavi <a href="https://www.ric.si/mma/N191-101-2-1/2019061310490604/">https://www.ric.si/mma/N191-101-2-1/2019061310490604/</a> si oglej <u>NPZ iz leta 2019</u> – sestavljen je iz dveh delov: umetnostnega in neumetnostnega besedila z nalogami.</p> <p>V 60 minutah poskusi rešiti celoten test. Rešitve zapiši v zvezek. <i>Bodi natančen/natančna</i>. Po reševanju tudi napiši, koliko časa si porabil/-a za celoten test. Rešitve bodo na tvoj e-naslov posredovane v četrtek.</p> <p>Če želiš, lahko preslikaš/fotografiraš rešitve in jih pošlješ svojemu učitelju slovenščine <b>do 8. maja, zagotovo</b> pa sporoči skupno število točk.</p> <p><u>Preberi kakšno zanimivo knjigo, beri pa tudi za bralno značko.</u> Le-to lahko še vedno opravljaš prek e-pošte v dogovoru z učiteljem.</p>	<p>→ Razumem prebrano besedilo.</p> <p>→ Znam rešiti dane naloge in izkažem svoje znanje.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

GOSPODINJSTVO – Škof, Uršič		
<a href="mailto:skofm@os-danilekumar.si">skofm@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:ursicj@os-danilekumar.si">ursicj@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>Sadna nabodala v vroči čokoladni omaki in v hladni medeni omaki</b>  <b>Lahko izbereš poljubno, sveže sadje.</b>  <a href="https://okusno.je/recept/sadna-nabodala-s-cokoladno-omako">https://okusno.je/recept/sadna-nabodala-s-cokoladno-omako</a>  <a href="https://www.mojirecepti.com/recept/medena-omaka-za-sadje.html">https://www.mojirecepti.com/recept/medena-omaka-za-sadje.html</a></p> <p>→ Samostojno pripraviš dve jedi</p> <p>→ Fotografiraš:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postopke dela (od 3 do 5 fotografij)</li> <li>2. Končni izdelek in pogrinjek</li> <li>3. Oceniš – katera omaka se ti je zdela bolj okusna</li> </ol> <p><b>Izdelek v obliki fotografij, oddaj učiteljicama, do petka.</b></p>	<p>→ Samostojna priprava jedi po recepturi</p> <p>→ Dokumentiranje postopka priprave jedi</p> <p>→ Ocena jedi</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

# DELO NA DOMU – 6. B razred

7. TEDEN (4. 5. – 8. 5. 2020)

GEOGRAFIJA – Alen Grbec		
<a href="mailto:grbeca@os-danilekumar.si">grbeca@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Naslov: <b>VREME IN PODNEBJE</b></p> <p><b>-Navodilo1</b> : Pravilno dopolni manjkajoče besede v spodnjem besedilu (pomoč učbenik str. 44,45). <u>Manjkajoče besede so: klimogram, daljšem, meteorologija, trenutno.</u></p> <p><u>Besedilo (prepiši vse v zvezek):</u> <b>Vreme je</b> _____ stanje v ozračju. Znanost ki preučuje vreme se imenuje _____.</p> <p><b>Podnebje oz. klima</b> je povprečno vreme določenega območja v _____ časovnem obdobju. Osnovne značilnosti podnebja prikazuje _____.</p> <p><b>-Navodilo 2</b> : Nariši poljuben klimogram (primer imaš na str. 47) v zvezek in s pomočjo barv označi njegove elemente (besede, ki so podeljene) : <b>temperaturna krivulja</b> (rdeče) in <b>padavinski stolpci</b> (modra). Pozorni pa bodite na črne črte, te predstavljajo: na spodnji osi - <b>mesece</b> v letu (vsak kvadratke predstavlja en <b>mesec</b> v letu (J – januar, F- februar, M, A,...)); ob navpičnih oseh imamo: na skrajni desni <b>padavine</b> (izražene v mm- milimetrih), s katerimi merimo količino padavin (modre kvadratke) za določen mesec in na levi strani imamo <b>temperaturo</b> (izraženo v stopinjah celzija) s pomočjo katere razberemo povprečno temperaturo (rdeča krivulja) v določenem mesecu. Na vrhu klimograma se nahaja <b>ime lokacije</b>, katere podnebne značilnosti prikazuje.</p> <p>→ <u>Teksta ni potrebno prepisat v zvezek, pomembno je narisat klimogram in ga primerno označit.</u></p>	<p>→ Razumem razliko med pojmom vreme in podnebje</p> <p>→ Znam narisat klimogram, pojasnit njegove značilnosti in temeljene oznake.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

## DELO NA DOMU – 6. B razred

7. TEDEN (4. 5. – 8. 5. 2020)

NIP FRANCOŠČINA – Nataša Mukaetova		
<a href="mailto:mukaetovan@os-danilekumar.si">mukaetovan@os-danilekumar.si</a>		
→ Ponovi imena mesecev v letu in dni v tednu. Pomagaj si z zvezkom za francoščino In knjigo ali s spletno povezavo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7_u2SigckNQ">https://www.youtube.com/watch?v=7_u2SigckNQ</a>	→ Razumem mesece in dneve v francoščini ter jih znam uporabljati	😊 😐 😞
→ Poslušaj pesmico <b>Quel temps fait-il aujourd'hui?</b> Najdeš jo na spletni povezavi <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eBvJV0uBPXI">https://www.youtube.com/watch?v=eBvJV0uBPXI</a> V zvezek za francoščino zapiši vsaj 5 stavkov na temo vremena Ex. Il fait beau (lepo vreme je), Il pleut (dežuje), Il neige (sneži)	→ Razumem besedilo pesmice. Besede znam izgovoriti, poznam njihov pomen in jih znam zapisati v francoščini	😊 😐 😞

NIP RAČUNALNIŠTVO – Manca Lipovec		
Kontakt: <a href="mailto:lipovecm@os-danilekumar.si">lipovecm@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<b>UVOD V PYTHON</b> → V šolski spletni učilnici predmeta ( <a href="https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=9349">https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=9349</a> ) si poglej videoposnetek o Pythonu. → Preberi navodila in reši naloge, ki so objavljene v spletni učilnici.  Rešitev nalog pošlji na <a href="mailto:lipovecm@os-danilekumar.si">lipovecm@os-danilekumar.si</a> .	→ Python znam uporabiti kot računalno. → V programskem jeziku Python znam izpisati besedilo in rezultate.	😊 😐 😞 😊 😐 😞

# DELO NA DOMU – 6. B razred

7. TEDEN (4. 5. – 8. 5. 2020)

NUM ples – MARUŠA MOKOREL		
<a href="mailto:mokorelm@os-danilekumar.si">mokorelm@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>Vadi Angleški valček ob posnetku:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7PQH0vRqwlk&amp;list=UUSlr-b8OSlgzKAnOotm_piQ&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=7PQH0vRqwlk&amp;list=UUSlr-b8OSlgzKAnOotm_piQ&amp;index=1</a>            Glasba:            → <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0TEaHoQ9ZjA">https://www.youtube.com/watch?v=0TEaHoQ9ZjA</a></p> <p><b>Vaja iz improvizacije in kontrole telesa:</b>            Ob naslednjih zvočnih posnetkih, se gibaš v svojem ritmu, kot ti, glede na posnetek ustreza.            Zapiske naredi na list papirja ali v zvezek in jih shrani. O tem se bomo pogovorili na Zoomu (Po 1.5).</p> <p><u>Po vsakem posnetku (plesu), zapišeš naslednje stvari:</u>            - Kaj sem občutila (čustva, občutki)?            - Kaj sem si med plesanjem predstavljala?            - Kateri del telesa, sem največkrat uporabila?            - Kakšno je bilo gibanje (hitro, mehko, odrezavo, zasanjano, počasno, poskočno, živčno, veselo, smešno..)?</p> <p><u>Na koncu (po vseh plesih):</u>            - Na katero skladbo mi je bilo najbolje plesati in zakaj?            - Na katero skladbo mi je bilo težko plesati oziroma mi res ni bilo všeč in zakaj?</p> <p>Posnetki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cinematic Orchestra (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=n88MReEC27k">https://www.youtube.com/watch?v=n88MReEC27k</a> )</li> <li>2. Keep your head up (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hQWEh4_mk2s">https://www.youtube.com/watch?v=hQWEh4_mk2s</a> )</li> <li>3. Brotsjor (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=k_I0CKu6X6U">https://www.youtube.com/watch?v=k_I0CKu6X6U</a> )</li> <li>4. Sing Sing (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=G7fARRnhWSg">https://www.youtube.com/watch?v=G7fARRnhWSg</a> )</li> <li>5. Friend like me (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=eydl-w0YK9U">https://www.youtube.com/watch?v=eydl-w0YK9U</a> )</li> </ol>	<p>→ Pozna osnovne korake angleškega valčka in jih poveže v celotno koreografijo.</p> <p>→ Zna se gibati glasbeni zvrsti primerno</p> <p>→ Pozna svoje meje gibanja in upošteva občutke in čustva</p> <p>→ Razmišlja o plesu kot govorici telesa</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>



# DELO NA DOMU – 6. B razred

7. TEDEN (4. 5. – 8. 5. 2020)

NIP UMETNOST: FILM – Uroš Marolt		
Kontakt: <a href="mailto:maroltu@os-danilekumar.si">maroltu@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>1</b> Izberi si film s seznama za filmsko značko (prejeli ste ga po e-pošti, nahaja se tudi v spletni učilnici med gradivi - Folders). Film si oglej, nato odgovori na vprašanja in nariši prizor iz filma.</p> <p><b>KAKO ODDAŠ?</b> Izdelek v zvezku fotografiraj in pošlji na e-mail (<a href="mailto:maroltu@os-danilekumar.si">maroltu@os-danilekumar.si</a>) ali ga objavi v spletni učilnici NIP film do torika, 12. 5.</p>	<p>→ Ogledam si film s seznama za filmsko značko.</p> <p>→ Film ovrednotim in izrazim lastno mnenje o njem.</p> <p>→ Narišem prizor iz filma.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
<p><b>2</b> *Dodatna naloga Oglej si <b>predstavitve filmskih igralcev in igralk</b>, ki ste jih pripravili učenci ter zapise <b>o filmih, ki jih priporočate učenci</b>. Izdelki so zbrani v spletni učilnici v mapi Folders.</p>	<p>→ Poznam filmske igralce in igralk</p> <p>→ Poznam filme, ki so zanimivi za otroke</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>