

DELO NA DOMU – 6. C razred

10. TEDEN (25. 5. – 29. 5. 2020)

Drage učenke in učenci.

Pred vami je že 10. teden bolj ali manj samostojnega dela in vaše delo je še vedno vse pohvale vredno. Vztrajnosti ste se prav gotovo v tem času naučili, pa ne samo vi, tudi učitelji jo z vsakim dnem utrjujemo. Pred vami sta še dva do trije tedni izkazovanja dela, ki se bo vsekakor odražalo v vašem končnem »plačilu« - spričevalu. In le-tega se bomo kljub vsem omejitvam potrudili, da vam ga osebno in zaslužno ob koncu šolskega leta izročimo.

S ponedeljkom se v šolske klopi vračajo še 9. razredi, pa tudi nekaj izmed vas bo prišlo v šolo. O tem ste že govorili tudi z razredniki. Že od prejšnjega ponedeljka naprej pa so vaši učitelji razporejeni na dve obliki dela. Nekaj časa preživijo na delu v šoli (z učenci 1.-3. razreda in s ponedeljkom tudi z učenci 9. razreda), nekaj časa pa pripravljajo z vami še vedno pouk na daljavo. Pestrost in obseg dela se je tako vsekakor povečal, zato vas na tem mestu prosim za razumevanje, kadar od učitelja ne boste prejeli odgovora na vaša vprašanja tako hitro, kot ste ga bili morda do sedaj vajeni.

Zavedamo se, da je zaključek šolskega leta lahko za nekatere zelo stresno obdobje, saj imate vsi željo, da bi vaše delo, marljivost in uspeh bil zapisan s tisto »ta pravo« oceno. Želim vam, da vam v veliki meri to tudi uspe, da ste resnično znali pokazati in mi znali videti vse tisto, kar vas dela uspešne. Hkrati pa si želim, da prepoznate svoj uspeh in najdete zadovoljstvo tudi takrat, ko vam ocena na koncu ne bo najbolj všeč. Življenje nam vedno prinese oboje. Uspehi nas radostijo, neuspehi pa učijo. In prav je tako.

V pričakovanju prijetnega tedna vas v imenu učiteljev lepo pozdravljam.

Andreja Hazabent

DELO NA DOMU – 6. C razred

10. TEDEN (25. 5. – 29. 5. 2020)

ZGODOVINA – Maja Gruden Smole		
Kontakt: grudensmolem@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>ZAČETKI ZNANOSTI: MEDICINA</p> <p>a) Preberi besedilo v učbeniku na str. 52–54, spletna povezava do e-učbenika (str. 80 - 83): https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/675422#/naslovnica</p> <p>b) Poglej posnetek: https://www.youtube.com/watch?v=gBcvzGwQ9Yw</p> <p>b) S pomočjo učbenika in posnetka v zvezek na kratko napiši:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kaj je mumificiranje/balzamiranje?2. Zakaj so se načela Hipokratove prisege obdržala do danes? <p>d) Kot zanimivost pa si poglej videoposnetke:</p> <p>Edina mumija na Slovenskem: SPLETNA POVEZAVA</p> <p>Mumija in krokodil: https://www.youtube.com/watch?v=sX17xlSxmJA</p> <p>Mumificiranje/balzamiranje: SPLETNA POVEZAVA</p>	<p>→ Vem, kako so starodavni ljudje zdravili ljudi.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

NARAVOSLOVJE – Helena Drole,		
Kontakt: droleh@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Obravnava nove snovi RAZMNOŽEVANJE RASTLIN</p> <p>V učbeniku preberi temo RAZMNOŽEVANJE RASTLIN (str. 79 – 81).</p> <p>→ Na povezavi so oglej posnetek Zgradba višnjevega cveta. https://www.youtube.com/watch?v=ATQAHEsFNXk</p> <p>→ Napiši miselni vzorec v katerega vpiši: vrste razmnoževanja, pomen razmnoževanja, nespolno razmnoževanje, spolno razmnoževanje. Dodaj še ključne besede.</p> <p>→ Nariši cvet, na njem označi dele: venčni listi, čašni listi, prašniki, pestič. K vsakemu delu pripiši 1 pomen.</p>	<p>→ Razumem pomen razmnoževanja</p> <p>→ Razlikujem med spolnim in nespolnim razmnoževanjem</p> <p>→ Znam naštetih nekaj primerov nespolnega razmnoževanja</p> <p>→ Vem, zakaj ima rastlina cvet</p> <p>→ Poznam 4 dele cveta</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 6. C razred







10. TEDEN (25. 5. – 29. 5. 2020)










MATEMATIKA – Helena Leskovar		
Kontakt: leskovarh@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Reševanje nalog iz učbenika(utrjevanje): Špela se preizkusi, na strani 166 in 167.</p> <p>→ Krožnica in krog – stran 186; preberi, nariši krožnico in krog ter zapiši pomembnosti v zvezek.</p> <p>→ reši rešena primera v zvezek, na strani 187</p> <p>Za ponovitev si poglejte video diaproyekcijo: https://www.youtube.com/watch?v=BVrTwXCKYII</p> <p>→ Utrjevanje: str. 188/ 1, 2, 4, 6, 8, 9*.</p>	<p>→ Znam pretvarjati enote.</p> <p>→ Znam rešiti naloge iz obsega in ploščine pravokotnika in kvadrata.</p> <p>→ Znam rešiti naloge iz površine in prostornine kocke in kvadra.</p> <p>→ Znam narisati krožnico in krog.</p> <p>→ Ločim kaj je krožnica in kaj krog.</p> <p>→ Znam rešiti naloge iz krožnice in kroga.</p> <p>→ Znam rešiti zahtevnejšo nalogo iz krožnice in kroga.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič		
Kontakt: zupancn@os-danilekumar.si , ramovsorsicb@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, kolesarjenje...</p> <p>→ Poglej si video in izvedi podoben fartlek (metoda za razvoj vzdržljivosti pri teku z različnimi hitrostmi) v naravi: https://www.youtube.com/watch?v=swgUAoijP-c&fbclid=IwAR2Gp9AaGKeWjoCAAQJwlrEuuqEIZ58PO8NGHvqM2VeFByLp1OY3xirtfJg</p> <p>→ Igra s kamenčki (za zabavo in spretnost rok): https://www.youtube.com/watch?v=JB4NG15hTkU</p> <p>→ Aktivnosti zapisuj v dnevnik</p>	<p>→ Gibam se vsak dan 1 uro (skrbim za svoje zdravje)</p> <p>→ Naredim svoj fartlek trening</p> <p>→ Poskusim igro s kamenčki</p> <p>→ Aktivnosti zapišem v dnevnik</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>





DELO NA DOMU – 6. C razred

10. TEDEN (25. 5. – 29. 5. 2020)

TEHNIKA – Janja Uršič, Ines Huber, Mitja Smrekar		
Kontakt: ursicj@os-danilekumar.si ; huberi@os-danilekumar.si ; smrekarm@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
OCENJEVANJE → Poišči kolo (tvoje, od tvojih staršev, bratov ali sester). → Poglej si povezavo in preveri ali je kolo že pripravljeno za varno vožnjo. POVEZAVA	→ Očistil sem kolo in ga fotografiral. → Preveril sem ali je kolo primerno za varno vožnjo.	     
Fotografije pošljete učiteljem TIT do petka, 29. 5. 2020. V primeru nejasnosti nas kontaktirajte.		

GEOGRAFIJA – Alen Grbec		
Kontakt: grbeca@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
VROČI ALI TROPSKI PAS (nadaljevanje) Za začetek še enkrat preglej snov prejšnjega tedna (v pomoč naj ti bo zvezek in učbenik), nato odgovori na sledeča vprašanja (vprašanj ni potrebno prepisovat v zvezek, je pa potrebno odgovarjat s celimi stavki): - V čem se razlikujejo podnebja v tropskem pasu? (namig: temperature in padavine, kaj še?) - Premisli in zapiši kako in zakaj lahko določeno podnebje vpliva na poselitev? - Katero <u>podnebje</u> v tropskem toplotnem pasu se ti zdi najbolj primerno za življenje? Na kratko ga tudi predstavi (temeljne značilnosti, prednosti/ slabosti). S pomočjo predhodnega znanja, poišči eno državo na našem planetu, ki sega na območje izbranega podnebja? Ali bi živel(a) tam? Rešeno nalogo pošlji na zgornji e-naslov. Tisti, ki še niste, pošljite še vse predhodne naloge. Hvala.	→ Znam ločit različna podnebja znotraj tropskega pasu. → Poznam značilnosti podnebij tropskega pasu. → Zavedam se, da je človekova poselitev odvisna tudi od podnebja.	        

DELO NA DOMU – 6. C razred
10. TEDEN (25. 5. – 29. 5. 2020)

ANGLEŠČINA – Žan Jovišić		
Kontakt: jovisicz@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>1 Saturday morning Comprehension UČB, str. 66 DZ, str. 54, nal. 1</p>	<p>Razumem besedilo <i>Saturday morning</i> in znam odgovoriti na vprašanja bralnega razumevanja.</p>	
<p>2 Grammar Present Continuous <i>(affirmative and negative)</i> <i>Zapiski bodo poslani po e-pošti.</i> UČB, str. 67, nal. 4 in 5b DZ, str. 54-55, nal. 2 in 3 <b style="color: red;">Video ura ob 10.30.</p>	<p>Poznam pravila za tvorjenje trdilne in nikalne oblike glagolskega časa <i>Present Continuous</i>.</p>	
<p>3 Are we going to the shops? Comprehension UČB, str. 68, nal. 1a in 2</p>	<p>Razumem besedilo <i>Are we going to the shops?</i> in znam odgovoriti na vprašanja bralnega razumevanja.</p>	
<p>4 Grammar Present Continuous <i>(interrogative)</i> <i>Zapiski bodo poslani po e-pošti.</i> UČB, str. 69, nal. 4a DZ, str. 56, nal. 1 in 2</p>	<p>Poznam pravila za tvorjenje vprašalne oblike in kratkih odgovorov v glagolskem času <i>Present Continuous</i>.</p>	

DELO NA DOMU – 6. C razred

10. TEDEN (25. 5. – 29. 5. 2020)

GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc											
Kontakt: smigoca@os-danilekumar.si											
NALOGE za 9. in 10. teden	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE									
<p>→ Na povezavi imaš PPT. Poglej si ga, poslušaj posnetke, v zvezek prepisi snov in odgovori na vprašanja.</p> <p><u>PPT datoteko lahko preneseš na svoj računalnik. To narediš tako, da odpreš povezavo, v levem zgornjem kotu klikneš na datoteka, spodaj klikneš prenesi kot in nato prenesi kopijo. Če boste uporabljali spletno verzijo, potem si oglejte PPT v celozaslonskem načinu, da bodo posnetki delovali.</u></p>	<p>→ Poslušam posnetke na PPT-ju.</p> <p>→ V zvezek prepisem to kar je označeno na PPT-ju.</p> <p>→ V zvezek odgovorim na vprašanja.</p>	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>									

SLOVENŠČINA – Melita Plešnik											
Kontakt: plesnikm@os-danilekumar.si											
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE									
<p>Ta teden bomo spoznavali pesniški jezik.</p> <p>V berilu preberi naslednja besedila: I. Minatti: Tišina (str. 80), D. Zajc: Raglja (str. 150) in D. Zajc: Ribič (str. 150).</p> <ul style="list-style-type: none">• V zvezek zapiši avtorja in naslove del.• Tokrat bomo ponovili izraze <i>verz</i>, <i>kitica</i>, <i>rima</i> in <i>ukrasni pridevek</i>. Se še spomniš, kaj pomenijo? V vsaki pesmi posebej preštej verze, zapiši rimane besede in poišči ukrasne pridevke. Natančneje se bomo o pesniških sredstvih pogovorili na video klepetu.• Pri pesmi I. Minattija odgovori na prva tri vprašanja pod rubriko <i>Pesem je tudi tvoja</i> in v zvezek zapiši nekaj povedi o avtorju.• Pri pesmih Daneta Zajca odgovori na vprašanja pod razdelkom <i>Pesmi sta tudi tvoji</i>. Zapiši tudi na kratko o avtorju. Še posebej pa me bo zanimala ustvarjalnost pri tretjem vprašanju. <i>Tvoja domišljija naj nima meja!</i> <p>Zapisano mi pošlji do četrтка, 28. 5. 2020.</p> <p>Ne pozabi, da se izdelki, ki jih pošiljaš na učiteljičin naslov, upoštevajo pri zaključevanju ocen, zato bodi pri oddajanju vesten/vestna.</p>	<p>→ Znam rešiti dane naloge in izkažem svoje znanje.</p> <p>→ Preštel/preštela sem verze in našla rimane besede.</p> <p>→ Pri pisanju sem ustvarjalen/ustvarjalna.</p>	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>									

DELO NA DOMU – 6. C razred

10. TEDEN (25. 5. – 29. 5. 2020)

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 1 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: mukaetovan@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Na spletni strani https://www.youtube.com/watch?v=OaZ4D-hvPHc poslušaj besedilo o glasbilih. V zvezek za francoščino naredi slovensko-francoski slovarček.</p> <p>Poslušaj pesmico in v zvezek napiše naslov in 5 francoskih besed. Najdeš jo na spletni povezavi https://www.youtube.com/watch?v=6THHrPyZQuQ</p>	<p>→ Besede znam izgovoriti, pravilno zapisati in poznam njihov pomen v francoščini.</p> <p>→ Razumem besedilo pesmice</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 3 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: mukaetovan@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Ponovi besedišče Les instruments de musique.</p> <p>→ Napiši kratek spis na temo La musique (3-5 stavkov). Ex. J'aime le jazz. Je joue de la guitare. Ma chanteuse préférée est Zaz. Mon chanteur préféré est Michael Jackson. Je n'aime pas la musique classique.</p>	<p>→ Poznam inštrumenti v francoščini</p> <p>→ Znam povedati v francoščini, na kateri inštrument igram, in katera glasba mi je všeč.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 6. C razred

10. TEDEN (25. 5. – 29. 5. 2020)

NIP RAČUNALNIŠTVO – Manca Lipovec		
Kontakt: lipovecm@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>PYTHON: Logične izjave</p> <p>→ V šolski spletni učilnici predmeta si poglej tabelo, v kateri so prikazani pomeni logičnih operatorjev, kakršne uporabljamo v Pythonu.</p> <p>→ S pomočjo tabele reši kviz v spletni učilnici.</p> <p>→ Preveri, če si opravil vse naloge preteklih tednov za računalništvo. Če nisi, to čimprej stori.</p>	<p>→ Poznam zapis logičnih operatorjev, ki se uporabljajo v Pythonu.</p> <p>→ Sklepam o pravilnosti logičnih izjav.</p>	<p>😊 😐 😞</p>