

DELO NA DOMU – 6. C razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

Drage učenke in učenci.

Vstopamo že v **4. teden** pouka na daljavo in lahko **opažamo, da ste se ga lotili resnično izjemno. Vaši dnevniki in vaši res navdihujoči izdelki vsekakor to potrjujejo.** Vztrajnost je tista, ki bo sedaj na preizkušnji tako pri vas kot pri nas. Verjamem, da pride kakšen dan, ko ne najdete motivacije za delo, verjemite, tudi mi imamo enake izzive. Želim si, da ostajate v stiku z delom in uspete opraviti zadolžitve, ki vam jih učitelji pošiljamo. Želim si tudi, da ohranite stike s sošolci pa tudi z nami, učitelji, ki smo resnično veseli vaših odzivov. Predvsem pa ohranjajte kondicijo in športne zadolžitve izpolnjujte vsak dan, ne le takrat, ko jih imate na urniku. Zdravo telo nam namreč pomaga ohranjati tudi zdrav duh in zdravo pamet ;).

Začeli smo se posluževati tudi video vsebin, preko v naprej pripravljenih posnetkov, morda pa tudi v živo. V kolikor imate kakšne **dobre predloge,** kako bi vam lahko pomagali pri podajanju snovi in izpolnjevanju nalog, prosim vaš predlog posredujete vaši razredničarki.

Tudi v tem tednu imate poleg zapisanih nalog, zapisane tudi cilje oz. znanje, ki bi ga naj usvojili. Še vedno velja, da na koncu opravljenih nalog preverite, v kolikšni meri ste cilje dosegli in se pri tem držite spodnje legende:

NAVODILA ZA SAMOVREDNOTENJE



= **Znam. Razumem.** → Nadaljuj z drugimi nalogami ali predmeti. Naužij se prostega časa.



= **Delno znam. Delno razumem.** → Preberi še enkrat, ponovi, razmisli, vprašaj sošolca.



= **Ne znam. Ne razumem.** → Kontaktiraj učitelja.

Za povratno informacijo nam, učiteljem, vas prosimo, da v neki vam prijazni obliki te cilje v vaših dnevnikih tudi zapišete. Le tako bomo namreč učitelji lahko imeli občutek, kje se vam kot razredu zatika, kaj je potrebno še utrjevati in kaj že znate. Na podlagi tega bomo planirali prihodnje naloge. Zato vas prosim, da v **dnevnikih zapišete tudi cilje,** ki ste jih pri nekem predmetu dosegli. Vaš **dnevnik,** kot že veste, je potrebno **oddati vsak PETEK** vašemu razredniku. Dnevniki so lahko vodeni na listih, v zvezkih ali na računalnikih. Način in oblika je prepuščena vam, vendar naj zajame podatke: PREDMET, KAJ STE POČELI, KAJ ZNATE.

Želimo vam, da ostanete zdravi, zadovoljni in uspešni pri svojem delu.

V imenu vseh vaših učiteljev in vaše razredničarke vas lepo pozdravljam,
Andreja Hazabent

DELO NA DOMU – 6. C razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

MATEMATIKA – Helena Leskovar		
Kontakt: leskovarh@os-danilekumar.si ,		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Utrjevanje: pretvarjanje dolžin in ploščinskih enot</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Reši učni list in ga preveri s pomočjo rešitev (poslano na e-naslove učencev). 	<p>→ Pretvarjam dolžinske enote.</p> <p>→ Pretvarjam ploščinske enote.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
<p>→ Ploščina kvadrata in pravokotnika</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nariši čim več različnih pravokotnikov, ki so sestavljeni iz natančno 12 kvadratov velikosti cm^2 (pozor: $1 cm^2 = 4$ kvadrati v zvezku). Za vsak pravokotnik na stranico zapiši, koliko cm merita različni stranici. Kakšna je ploščina teh pravokotnikov? ○ Poišči kvadratni decimeter od prejšnjega tedna. Kolikšna je njegova ploščina v cm^2? ○ Iz učbenika str. 151 izpiši splošno formulo za izračun ploščine pravokotnika in kvadrata. ○ Reši rešen primer: UČB str. 151/1 in naloge: UČB str. 153/1a, b (za svojo mizo). 	<p>→ Poznam splošna obrazca za izračun ploščine pravokotnika in kvadrata.</p>	<p>😊 😐 😞</p>
<p>→ Utrjevanje: ploščine kvadrata in pravokotnika</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Reši naloge: UČB str. 153/2,3, 4* (za svojo sobo); str. 154/5, 6, 9a* (brez računalja) 	<p>→ Računam ploščino kvadrata in pravokotnika.</p>	<p>😊 😐 😞</p>
<p>→ Ploščina likov in naloge z besedilom</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Reši rešen primer: UČB str. 152/2 (oba načina) in naloge: UČB str. 154/7a, b*, 8, 10*, 11, 12. (Pri nalogah si pomagaj z risanjem skic.) 	<p>→ Rešim besedilne naloge s ploščino kvadrata in pravokotnika.</p>	<p>😊 😐 😞</p>
<p>*Naloge z zvezdico so težje in jih reši, če znaš. Če želiš, lahko rešiš tudi kakšno nalogo več iz učbenika. Rešitve nalog iz učbenika: https://www.devletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=6301&file=1</p>		

DELO NA DOMU – 6. C razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

























NARAVOSLOVJE – Helena Drole																	
Kontakt: droleh@os-danilekumar.si																	
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE															
→ Predelaj naslednje teme v učbeniku: LIST (str. 72 -74) Oblikuj miselni vzorec ter vanj vpiši: deli lista, zgradba listne ploskve, preobraženi listi. List tudi nariši. Vanj vključi še ključne besede. Namesto miselnega vzorca lahko uporabiš drugačen zapis.	→ Razumem bistvo besedila. → Poznam pomen listov → Vem, kaj so preobraženi listi in zakaj so se spremenili → Znam naštetih listne dele → Poznam pomen listnih rež	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>															

ZGODOVINA – Maja Gruden Smole								
Kontakt: grudensmolem@os-danilekumar.si								
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE						
Tvoja naloga v tem tednu je, da ponoviš: <ul style="list-style-type: none">• zgodovinska obdobja• kako določimo čas v zgodovini (stoletje, tisočletje). Preveriš lahko tudi, kako to znajo tvoji starši, starejši bratje in sestre.	→ Znam naštetih zgodovinska obdobja. → Znam določiti stoletje in tisočletje.	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

TEHNIKA – Janja Uršič, Ines Huber, Mitja Smrekar		
Kontakt: ursicj@os-danilekumar.si ; huberi@os-danilekumar.si		
Nadaljujete z delom prejšnjega tedna. Fotografijo opravljene naloge pošljete učiteljem TIT do petka, 9. 4. 2020 . V primeru nejasnosti nas kontaktirajte.		

DELO NA DOMU – 6. C razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

ANGLEŠČINA – Žan Jovišić		
Kontakt: jovicz@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
1 CULTURE An English Town UČB, str. 60	Razumem besedilo An English Town. Znam izgovoriti in poznam pomen naslednjih besed ter jih znam napisati v angleščini: → <i>south-east, famous, a market, visitors, a town hall, a police station, a library, the coast, an office, an ice rink.</i>	     
2 ENGLISH ACROSS THE CURRICULUM History: towns & cities UČB, str. 61	Razumem besedilo Towns & cities. Znam izgovoriti in poznam pomen naslednjih besed ter jih znam napisati v angleščini: → <i>a city, a town, a village, a ford, to cross, a hill, floods, to attack, a castle, a crossroads, to buy, to sell.</i>	     
3 REVISION UČB, str. 62	Znam uporabljati krajevne predloge: → <i>in, on, opposite, next to, in front of, behind, between, under.</i> Znam izgovoriti in poznam pomen naslednjih besed ter jih znam napisati v angleščini: → <i>a station, a supermarket, a cinema, a post office, a square, a bank, a shop, a hotel, a cafe, a church, a swimming pool, a sports centre.</i> Znam opisati, kaj kdo zna in česa ne. → <i>He/She can/can't...</i>	        
4 PROGRESS CHECK DZ, str. 50 in 51	<i>glej cilje učenja zgoraj</i>	  

DELO NA DOMU – 6. C razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

GEOGRAFIJA – Alen Grbec		
Kontakt: grbeca@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
Nadaljujemo z delom iz učbenika (str. 38 in 39): Kroženje Zemlje okoli Sonca . V zvezek reši sledeče naloge:	→ Razumem bistvo besedila.	😊 😐 😞
- Obrazloži sledeče pojave: - polarni dan, - polarna noč, - enakonočje.	→ Znam definirat in razumem pomen naštetih pojavov in zakaj do teh pride.	😊 😐 😞
- V zvezek nariši skico Zemlje in na njej označi sledeče vzporednike, pri tem ne pozabi pripisat njihove geografsko širine v stopinjah in na naklon Zemljine osi (23,5°): → Ekvator → Severni povratnik → Južni povratnik → Severni tečajnik → Južni tečajnik *Pojasni zakaj tečajnika ležita točno na 66,5° in povratnika na 23,5° geografske širine ? *naloga ni obvezna, samo za tiste, ki želijo.	→ Znam narisat skico Zemlje ter na njen označit pet najpomembnejših vzporednikov. → Znam si predstavljat naklonjenost Zemljine osi.	😊 😐 😞 😊 😐 😞

GOSPODINJSTVO – Mojca Škof, Janja Uršič		
Kontakt: skofm@os-danilekumar.si , ursicj@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
Delavnica - Pisanost pomladi V tednu, ki je pred vami, sva se učiteljici odločili za pripravo delavnice, katero smo dolgo vrsto let imeli v šoli, prav v tem času. Ob izvedbi delavnice, vama želiva veliko ustvarjalnosti, dobre volje in zanimivih idej. Navodila: https://osdanile-my.sharepoint.com/:p/g/personal/huberi_os-danilekumar_si/EYUqawRxvrNHqhNtOVqTDNYBDOvd6ttf4yJ1sSYnh-NGyg	<ul style="list-style-type: none"> • Znam skuhati trdo kuhano jajce • Naučil sem se pripraviti praznično jed • Poznam pomen in smisel praznovanja pomladi 	😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞
Zelo veseli bova fotografij narejenih izdelkov, ki jih pošljete do torika, 14.4.2020.		

DELO NA DOMU – 6. C razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc		
Kontakt: smigoca@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ 1. Poslušaj in poglej posnetek do 1'52" (http://www.youtube.com/watch?v=Ku3TRcjLpyY) in v zvezek zapiši nekaj inštrumentov, ki jih prepoznaš na posnetku ter jih razvrsti v njihove družine. Poimenuj zasedbo, ki izvaja skladbo.</p> <p>2. Na povezavi https://folio.rokus-klett.si/?credit=GLASBA6UC&pages=50&layout=single si preberi zapis in ga prepisi v zvezek.</p> <p>3. Poslušaj in poglej posnetek https://www.youtube.com/watch?v=GTXBLYp7_Dw in v zvezek odgovori na vprašanja. Ali prepoznaš skladbo? Ti je kateri od inštrumentov neznan?</p> <p>→ Z družino doma naredite »mini orkester«. Izberite svojo najljubšo pesem, jo zapojte in spremljajte z glasbili. Vključite glasbila, ki jih igrate, lastna glasbila, glasbila, ki jih najdete doma (posode, pokrovke, kuhalnice) ...</p>	<p>→ Prepoznam inštrumente in jih razvrstim v družine.</p> <p>→ V zvezek prepisem snov.</p> <p>→ Izvedem svojo najljubšo pesem ob spremljavi glasbil.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič, Saša Engelman, Luka Sterle		
Kontakt: zupancn@os-danilekumar.si , ramovsorsich@os-danilekumar.si , engelmans@os-danilekumar.si , sterlel@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Eno uro gibanja na dan: sprehod, tek na svežem zraku ali vadba, ki jo najdeš na internetu.</p> <p>→ Aktivnosti zapisuj v dnevnik.</p> <p>→ Ker bi v tem tednu testirali za ŠVK, smo pripravili nekaj vaj, ki jih lahko izvajate tudi doma: KREPITEV TRUPA VADBA ZA MOČ (kompletno telo): POSNETEK 1, POSNETEK 2</p>	<p>→ Razumem zakaj so razgibalne vaje pomembne.</p> <p>→ Vaje ali vadbo naredim in se po njih počutim...</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 6. C razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 1– Nataša Mukaetova		
Kontakt: mukaetovan@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
1 Ponovi pozdrave v francoščini (salut, au revoir, bonne nuit...) Iz kartončkov (x2) naredi si igro spomin in vadi.	→ Razumem pozdrave v fr. jih znam uporabljati in zapisati	
2 Poslušaj pesmici: Bonjour, bonjour https://www.youtube.com/watch?v=atNkl6QFZ50 in Bonjour https://www.youtube.com/watch?v=9BgyvEXTZbk Nariši strip v francoščini, in v dialogu uporabi pozdrave	→ Znam zapisati in uporabljati pozdrave	

NIP RAČUNALNIŠTVO – Manca Lipovec		
Kontakt: lipovecm@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Sodelovanje v spletnem tečaju: Kaj delimo in objavljamo? Kako se obnašamo? <ul style="list-style-type: none"> ○ Oglej si filmčka o objavah na družbenih omrežjih in o obnašanju na spletu. ○ Reši kviz. ○ V forumu odgovori na vprašanje. ○ Oglej si dodatni aktivnosti. ○ Izvedi predlagano telesno aktivnost. Spletni tečaj je dostopen v isti spletni učilnici kot prejšnji teden.	→ Poznam nekaj pravil, ki se jih moramo držati na spletu, da ne prizadenemo drugih. → Utemeljim, zakaj moram biti pri objavah na družbenih omrežjih pazljiv. → Pri delu z računalnikom skozi cel teden poskrbim tudi za svoje zdravje.	<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> </div> <div style="text-align: center;"> </div>

DELO NA DOMU – 6. C razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

NUM ples – MARUŠA MOKOREL		
Kontakt: marusam@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Vadijo Sambo ob posnetku https://www.youtube.com/watch?v=Ql-TKPEs9no&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3MboVQQcyqy5MhEHrbfgJ5DU2oOF4iO-EmZRl6ShUgGzjnF4qaQxG64Q</p> <p>Do petka, 10.4.2020 na zgoraj objavljen e-poštni naslov posredujete naslednje:</p> <ul style="list-style-type: none">- katere korake smo uporabili v koreografiji Sambe (ime korakov)- kako si sledi vrstni red korakov (ime in kolikokrat se ponovi)- značilnosti plesa sambe (Izvor plesa, takt v katerem se pleše in kateri plesi še spadajo pod latinoameriške plese)	<ul style="list-style-type: none">→ Pozna osnovne korake sambe in jih brez težav poveže v celotno koreografijo.→ Pozna značilnosti plesa (izvor, takt in zvrst)	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>