

DELO NA DOMU – 6. D razred

10. TEDEN (25. 5.–29. 5. 2020)

Drage učenke in učenci.

Pred vami je že 10. teden bolj ali manj samostojnega dela in vaše delo je še vedno vse pohvale vredno. Vztrajnosti ste se prav gotovo v tem času naučili, pa ne samo vi, tudi učitelji jo z vsakim dnevom utrjujemo. Pred vami sta še dva do trije tedni izkazovanja dela, ki se bo vsekakor odražalo v vašem končnem »plačilu« - spričevalu. In le-tega se bomo kljub vsem omejitvam potrudili, da vam ga osebno in zaslužno ob koncu šolskega leta izročimo.

S ponedeljkom se v šolske klopi vračajo še 9. razredi, pa tudi nekaj izmed vas bo prišlo v šolo. O tem ste že govorili tudi z razredniki. Že od prejšnjega ponedeljka naprej pa so vaši učitelji razporejeni na dve obliki dela. Nekaj časa preživijo na delu v šoli (z učenci 1.-3. razreda in s ponedeljkom tudi z učenci 9. razreda), nekaj časa pa pripravljajo z vami še vedno pouk na daljavo. Pestrost in obseg dela se je tako vsekakor povečal, zato vas na tem mestu prosim za razumevanje, kadar od učitelja ne boste prejeli odgovora na vaša vprašanja tako hitro, kot ste ga bili morda do sedaj vajeni.

Zavedamo se, da je zaključek šolskega leta lahko za nekatere zelo stresno obdobje, saj imate vsi željo, da bi vaše delo, marljivost in uspeh bil zapisan s tisto »ta pravo« oceno. Želim vam, da vam v veliki meri to tudi uspe, da ste resnično znali pokazati in mi znali videti vse tisto, kar vas dela uspešne. Hkrati pa si želim, da prepoznate svoj uspeh in najdete zadovoljstvo tudi takrat, ko vam ocena na koncu ne bo najbolj všeč. Življenje nam vedno prinese oboje. Uspehi nas radostijo, neuspehi pa učijo. In prav je tako.

V pričakovanju prijetnega tedna vas v imenu učiteljev lepo pozdravljam.

Andreja Hazabent

DELO NA DOMU – 6. D razred

10. TEDEN (25. 5.–29. 5. 2020)

ZGODOVINA – Maja Gruden Smole		
Kontakt: grudensmolem@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>ZAČETKI ZNANOSTI: MEDICINA</p> <p>→ Preberi besedilo v učbeniku na str. 52–54, spletna povezava do e-učbenika (str. 80 - 83): https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/675422#/naslovnica</p> <p>→ Poglej posnetek: https://www.youtube.com/watch?v=gBcvzGwQ9Yw</p> <p>→ S pomočjo učbenika in posnetka v zvezek na kratko napiši:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kaj je mumificiranje/balzamiranje?2. Zakaj so se načela Hipokratove prisege obdržala do danes? <p>→ Kot zanimivost pa si poglej videoposnetke:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Edina mumija na Slovenskem: SPLETNA POVEZAVA○ Mumija in krokodil: https://www.youtube.com/watch?v=sX17xISxmJA○ Mumificiranje/balzamiranje: SPLETNA POVEZAVA	<p>→ Vem, kako so starodavni ljudje zdravili ljudi.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

ANGLEŠČINA – Nik Arcet		
Kontakt: arcetn@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Unit 6: Saturday morning</p> <p>Preberi zgodbo v učbeniku, nato v zvezek <u>prepiši in reši</u> sledeče naloge: (UČB, str. 66; nal. 1, 2; str. 67; nal. 3a, 4, 5) (DZ, str. 54, 55)</p>	<p>→ Spoznam slovnični čas Present Continuous (trdilna in nikalna oblika).</p> <p>→ Vadim uporabo le-tega v učbeniku in delovnem zvezku.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc		
Kontakt: smigoca@os-danilekumar.si		
NALOGE za 9. in 10. teden	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Na povezavi imaš PPT. Poglej si ga, poslušaj posnetke, v zvezek prepiši snov in odgovori na vprašanja.</p> <p>PPT datoteko lahko preneseš na svoj računalnik. To narediš tako, da odpreš povezavo, v levem zgornjem kotu klikneš na datoteka, spodaj klikneš prenesi kot in nato prenesi kopijo. Če boste uporabljali spletno verzijo, potem si oglejte PPT v celozaslonskem načinu, da bodo posnetki delovali.</p>	<p>→ Poslušam posnetke na PPT-ju.</p> <p>→ V zvezek prepišem to kar je označeno na PPT-ju.</p> <p>→ V zvezek odgovorim na vprašanja.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 6. D razred

10. TEDEN (25. 5.–29. 5. 2020)

SLOVENŠČINA – Melita Plešnik		
Kontakt: plesnikm@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Ta teden bomo spoznavali pesniški jezik.</p> <p>V berilu preberi naslednja besedila: I. Minatti: Tišina (str. 80), D. Zajc: Raglja (str. 150) in D. Zajc: Ribič (str. 150).</p> <ul style="list-style-type: none"> V zvezek zapiši avtorja in naslove del. Tokrat bomo ponovili izraze <i>verz</i>, <i>kitica</i>, <i>rima</i> in <i>ukrasni pridevek</i>. Se še spomniš, kaj pomenijo? V vsaki pesmi posebej preštej verze, zapiši rimane besede in poišči ukrasne pridevke. Natančneje se bomo o pesniških sredstvih pogovorili na video klepetu. Pri pesmi I. Minattija odgovori na prva tri vprašanja pod rubriko <i>Pesem je tudi tvoja</i> in v zvezek zapiši nekaj povedi o avtorju. Pri pesmih Daneta Zajca odgovori na vprašanja pod razdelkom <i>Pesmi sta tudi tvoji</i>. Zapiši tudi na kratko o avtorju. Še posebej pa me bo zanimala ustvarjalnost pri tretjem vprašanju. <i>Tvoja domišljija naj nima meja!</i> <p>Zapisano mi pošlji do četrтка, 28. 5. 2020.</p> <p>Ne pozabi, da se izdelki, ki jih pošiljaš na učiteljičin naslov, upoštevajo pri zaključevanju ocen, zato bodi pri oddajanju vesten/vestna.</p>	<p>→ Znam rešiti dane naloge in izkažem svoje znanje.</p> <p>→ Preštel/preštela sem verze in našla rimane besede.</p> <p>→ Pri pisanju sem ustvarjalen/ustvarjalna.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

TEHNIKA – Janja Uršič, Ines Huber		
Kontakt: ursicj@os-danilekumar.si , huberi@os-danilekumar.si		
NALOGE ZA 9. IN 10. TEDEN	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>OCENJEVANJE</p> <p>→ Poišči kolo (tvoje, od tvojih staršev, bratov ali sester).</p> <p>→ Poglej si povezavo in preveri ali je kolo že pripravljeno za varno vožnjo. POVEZAVA</p>	<p>→ Očistil sem kolo in ga fotografiral.</p> <p>→ Preveril sem ali je kolo primerno za varno vožnjo.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>
<p>Fotografije pošljete učiteljem TIT do petka, 29. 5. 2020. V primeru nejasnosti nas kontaktirajte.</p>		

DELO NA DOMU – 6. D razred

10. TEDEN (25. 5.–29. 5. 2020)

NARAVOSLOVJE – Mojca Škof																	
Kontakt: skofm@os-danilekumar.si																	
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE															
<p>→ Obravnava nove snovi RAZMNOŽEVANJE RASTLIN V učbeniku preberi temo RAZMNOŽEVANJE RASTLIN (str. 79 – 81).</p> <p>→ Na povezavi si oglej posnetek Zgradba višnjevega cveta. https://www.youtube.com/watch?v=ATQAHesFNXk</p> <p>→ Napiši miselni vzorec v katerega vpiši: vrste razmnoževanja, pomen razmnoževanja, nespolno razmnoževanje, spolno razmnoževanje. Dodaj še ključne besede.</p> <p>→ Nariši cvet, na njem označi dele: venčni listi, čašni listi, prašniki, pestiči. K vsakemu delu pripiši 1 pomen.</p>	<p>→ Razumem pomen razmnoževanja</p> <p>→ Razlikujem med spolnim in nespolnim razmnoževanjem</p> <p>→ Znam naštetih nekaj primerov nespolnega razmnoževanja</p> <p>→ Vem, zakaj ima rastlina cvet</p> <p>→ Poznam 4 dele cveta</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>															

GEOGRAFIJA – Alen Grbec											
Kontakt: grbeca@os-danilekumar.si											
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE									
<p style="text-align: center;">VROČI ALI TROPSKI PAS (nadaljevanje)</p> <p>Za začetek še enkrat preglej snov prejšnjega tedna (v pomoč naj ti bo zvezek in učbenik), nato odgovori na sledeča vprašanja (vprašanj ni potrebno prepisovati v zvezek, je pa potrebno odgovarjati s celimi stavki):</p> <ul style="list-style-type: none"> - V čem se razlikujejo podnebja v tropskem pasu? (namig: temperature in padavine, kaj še?) - Premisli in zapiši kako in zakaj lahko določeno podnebje vpliva na poselitev? - Katero <u>podnebje</u> v tropskem toplotnem pasu se ti zdi najbolj primerno za življenje? Na kratko ga tudi predstavi (temeljne značilnosti, prednosti/ slabosti). S pomočjo predhodnega znanja, poišči eno državo na našem planetu, ki sega na območje izbranega podnebja? Ali bi živel(a) tam? <p>Rešeno nalogo pošlji na zgornji e-naslov. Tisti, ki še niste, pošljite še vse predhodne naloge. Hvala.</p>	<p>→ Znam ločiti različna podnebja znotraj tropskega pasu.</p> <p>→ Poznam značilnosti podnebij tropskega pasu.</p> <p>→ Zavedam se, da je človekova poselitev odvisna tudi od podnebja.</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									

DELO NA DOMU – 6. D razred

10. TEDEN (25. 5.–29. 5. 2020)

NIP RAČUNALNIŠTVO – Manca Lipovec		
Kontakt: lipovecm@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>PYTHON: Logične izjave</p> <p>→ V šolski spletni učilnici predmeta si poglej tabelo, v kateri so prikazani pomeni logičnih operatorjev, kakršne uporabljamo v Pythonu.</p> <p>→ S pomočjo tabele reši kviz v spletni učilnici.</p> <p>→ Preveri, če si opravil vse naloge preteklih tednov za računalništvo. Če nisi, to čimprej stori.</p>	<p>→ Poznam zapis logičnih operatorjev, ki se uporabljajo v Pythonu.</p> <p>→ Sklepam o pravilnosti logičnih izjav.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

NIP FRANCOŠČINA 1 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: mukaetovan@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Na spletni strani https://www.youtube.com/watch?v=OaZ4D-hvPHc poslušaj besedilo o glasbilih. V zvezek za francoščino naredi slovensko-francoski slovarček.</p> <p>→ Poslušaj pesmico in v zvezek napiše naslov in 5 francoskih besed. Najdeš jo na spletni povezavi https://www.youtube.com/watch?v=6THHrPyZQuQ</p>	<p>→ Besede znam izgovoriti, pravilno zapisati in poznam njihov pomen v francoščini.</p> <p>→ Razumem besedilo pesmice</p>	<p>😊 😐 😞 😊 😐 😞</p>