

DELO NA DOMU – 6. D razred
8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)

Drage učenke in učenci.

V preteklem tednu smo od Ministrstva za šolstvo prejeli obvestilo o postopnem odpiranju šolskih klopi. Kot ste verjetno sami zasledili v medijih ali pa so vam povedali vaši starši, se povratek v šolo zaenkrat predvideva samo za učence 1. triade in 9. razredov. Ostali učenci pa bodo nadaljevali s poukom na daljavo.

Učitelji smo se iskreno veselili prihoda vseh učencev nazaj v šolo, saj pogrešamo stik z vami, vašo najstniško navdušenost in vaše vragolije. Prave šole brez tega zagotovo ni. Verjamem, da si tudi vi želite povratka v šolo, če že ne zaradi nas, učiteljev, in učenja, pa zagotovo zaradi druženja med vami. Ne glede na naše želje, razočaranje ali pa veselje, ki ga ob tem dejstvu občutimo, bomo odločitve vsi skupaj spoštovali. Hkrati pa bomo iskali načine, da bo tudi iztek našega zelo drugačnega šolskega leta za vse vas in nas zanimiv, zabaven in na koncu uspešen. Ogromno ste naredili v tem času. Še vedno smo izjemno ponosni na vas, da vztrajate, se trudite in ste pri svojem delu uspešni. V teh časih smo prav vsi morali ponovno razmisliti, kaj zares pomeni biti uspešen. Ali lahko uspeh resnično še merimo zgolj v ocenah, ko pa ste nam pokazali in dokazali, da se v vas skriva toliko več? Širine vašega razmišljanja, prebujene radovednosti, neizmernih talentov in interesov, ki jih ob vašem delu spoznavamo in jih morda v šoli nismo uspeli povsem spoznati, ne moremo in tudi ne želimo omejiti zgolj na oceno. Take lastnosti so trajne in vas delajo velike.


Drage učenke in učence, ostanite povezani med seboj in z nami. Včasih so tiste nevidne vezi, ki jih stkemo v težkih časih, nepozabne in nepremagljive.




V imenu vseh učiteljev vam želim lep in uspešen teden.





Lep pozdrav
Andreja Hazabent

DELO NA DOMU – 6. D razred

8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)
































































ZGODOVINA – Maja Gruden Smole		
Kontakt: grudensmolem@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p style="text-align: center;">ZAČETKI ZNANOSTI: RAZVOJ MATEMATIKE</p> <p>→ Preberi besedilo v učbeniku na str. 48–49, spletna povezava do e-učbenika (str. 74 - 77): https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/675422#/naslovnica</p> <p>→ Poglej posnetek: https://www.youtube.com/watch?v=w-XXbbDffcA</p> <p>→ S pomočjo učbenika, posnetka in pogovora s starši v zvezek na kratko napiši zakaj potrebujemo matematiko.</p> <p>→ Kot zanimivost pa si poglej ta videoposnetek, kako je Eratosten izračunal obseg zemlje: OBSEG ZEMLJE .</p>	<p>→ Razumem zakaj je pomembno znanje matematike.</p>	



















ANGLEŠČINA – Nik Arcet		
Kontakt: arcetn@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p style="text-align: center;">PRESENTING A CITY (ORAL PRESENTATION)</p> <p>Učenci naj vadijo in dokončajo govorni nastop. Datum za oddajo govornega nastopa se zato PODALJŠA. NOV DATUM ZA ODDAJO je ponedeljek, 18. maj 2020. Še vedno velja, da ga oddate v elektronski obliki na moj e-mail naslov. Tisti učenci, ki so govorni nastop že oddali imajo možnost, da ga ponovno posnamejo in popravijo!</p>	<p>→ Pripravil/a sem pisno verzijo govornega nastopa in jo dal/a v pregled in popravo.</p> <p>→ Pripravil/a sem PPT / plakat in ga dal/a v pregled in popravo.</p> <p>→ Posnel/a sem svoj nastop z mobilnim telefonom in ga poslal/a učitelju.</p>	  

ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič		
Kontakt: zupancn@os-danilekumar.si , ramovsorsicb@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, kolesarjenje...</p> <p>→ Naredi vaje za moč: https://www.youtube.com/watch?v=oMzfU7cQlOM</p> <p>→ 6. razredi v okviru športne značke Krpan odplešite ples Rašpla: https://www.youtube.com/watch?v=8IkivusTjX0</p> <p>→ 9. razredi se naučite ali ponovite plesne korake salse: https://www.youtube.com/watch?v=jTUFLIK5d08</p> <p>→ Aktivnosti zapisuj v dnevnik in s telefonom posnemi svojo gibalno aktivnost ali jo nariši ali kratko opiši (priloži dnevniku).</p>	<p>→ Gibam se vsak dan 1 uro (skrbim za svoje zdravje)</p> <p>→ Naredim vaje za moč</p> <p>→ Odplešem ples</p> <p>→ Dokumentiram svojo aktivnost</p>	   

DELO NA DOMU – 6. D razred

8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)

MATEMATIKA 6. razred – Manca Lipovec																							
Kontakt: lipovecm@os-danilekumar.si																							
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE																					
<p style="text-align: center;">PROSTORNINSKE ENOTE</p> <p>→ Ponovitev: reševanje učnega lista, površina kocke in kvadra.</p> <p>→ Merjenje prostornine – učni list.</p> <p>→ PROSTORNINSKE ENOTE, PRETVARJANJE ENOT; str. 157, 158</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Oglej si video razlago in izpiši osnovne pretvorbe prostorninskih enot: https://youtu.be/sARoBrsJ9Qs ○ Video razlaga pretvarjanja enot; zapis primerov v zvezek: https://youtu.be/9hmnrHlmF1k?t=43 <p>→ Utrjevanje pretvarjanja enot: str. 159/ 2, 5; str. 160/6 (levi stolpec), 7 (levi stolpec), 12*, 13*</p>	<p>→ Znam rešiti naloge na učnem listu.</p> <p>→ Razumem pojem prostornine.</p> <p>→ Znam oceniti in izmeriti prostornino.</p> <p>→ Razumem enote za merjenje prostornine.</p> <p>→ Poznam enote za merjenje prostornine in njihove pretvorbe.</p> <p>→ Znam rešiti preproste primere pretvarjanja prostorninskih enot.</p> <p>→ Znam rešiti zahtevnejše primere pretvarjanja prostorninskih enot.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																					
																							
																							
																							
																							
																							
																							
																							

SLOVENŠČINA – Melita Plešnik								
Kontakt: plesnikm@os-danilekumar.si								
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE						
<p>V tem tednu se bomo pogovarjali o pridevniku.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preberi kratki besedili na strani 92 in 93 (<i>So vremenski pojavi zanimivi, zanimivejši od drugih pojavov ali najzanimivejši od vseh?</i>); - reši naloge v DZ od strani 92 do strani 97 in - prepisi okvirček s teorijo o stopnjevanju pridevnika s strani 95 in okvirček s strani 97 <i>Dobro je vedeti.</i> <p>O snovi se bomo pogovarjali tudi na našem virtualnem srečanju.</p> <p>Ne pozabi, da se izdelki, ki jih pošiljaš na učiteljičin naslov, upoštevajo pri zaključevanju ocen, zato bodi pri oddajanju vesten/vestna.</p>	<p>→ Razumem prebrano besedilo.</p> <p>→ Znam rešiti dane naloge in izkažem svoje znanje.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
								
								

DELO NA DOMU – 6. D razred

8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)

GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc		
Kontakt: smigoca@os-danilekumar.si		
NALOGE za 7. in 8. teden	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Na novo stran v zvezku napiši naslov INŠTRUMENTALNI KOMORNI SESTAVI. V zvezek preriši razpredelnico - ime sestava (brez linka) in zasedba glasbil ter jo ob poslušanju in ogledu glasbenih posnetkov dopolni – katera glasbila sestavljajo posamezni sestav. Razpredelnico najdeš tukaj: povezava</p> <p>Delo nadaljuj s pomočjo učbenika <i>GLASBA danes in nekoč 6</i>, ki ga najdeš na spletni strani</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. V razpredelnici preveri zasedbe (stran 49). 2. Odgovori na naslednja vprašanja in odgovore zapiši v zvezek: <ul style="list-style-type: none"> - Kaj pomeni komorna glasba? - Kakšna komorna glasba nastaja v novejšem času? - Končnica katerih inštrumentalnih komornih sestavov se razlikuje od pevskih / vokalnih komornih sestavov? - Kateri sestavi so v praksi manj zastopani? 	<p>→ Poslušam posnetke in izpolnim razpredelnico.</p> <p>→ V zvezek odgovorim na vprašanja.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>
GEOGRAFIJA – Alen Grbec		
Kontakt: grbeca@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p style="text-align: center;">TOPLOTNI PASOVI</p> <p>Pri obravnavi podnebja, ki zadeva celoten planet je nujno potrebno poznavanje toplotnih pasov, ki vplivajo na to, da imamo po planetu različna podnebja na določenih geografskih širinah.</p> <p>Vendar zakaj in kako se oblikujejo ti pasovi? Za uvod si oglejte naslednji videoposnetek na YouTubeu: GEO 6: Toplotni pasovi (povezava: https://www.youtube.com/watch?v=YIS9-nowbil), nato s pomočjo učbenika (str. 46 in 47) reši v zvezek sledeče naloge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Odgovori na vprašanja: <ol style="list-style-type: none"> a) Kaj se dogaja z sončnimi žarki na različnih predelih Zemlje? b) Čemu pravimo <u>vpadni kot sončnih žarkov</u> in zakaj je pomemben? c) Kje na planetu je vpadni kot žarkov najmanjši in kje največji? 2) Nariši in poimenuj vse toplotne pasove, ki obstajajo. (Nasvet: uporabite najmanj pol-strani v zvezku, da bodo pasovi lepo razvidni.) 	<p>→ Razumem zakaj imamo na planetu različne toplotne pasove.</p> <p>→ Na skici Zemlje znam vnesti in poimenovati vse toplotne pasove, ki jih poznamo.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

DELO NA DOMU – 6. D razred

8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)

NARAVOSLOVJE – Mojca Škof											
Kontakt: skofm@os-danilekumar.si											
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE									
<p>OCENJEVANJE PRI NARAVOSLOVJU</p> <p>Čas od 11. 5. do 22. 5. 2020 je namenjen preverjanju in ocenjevanju znanja pri naravoslovju. S pomočjo uporabe različnih virov boste predstavili izbrano temo. Navodila za izdelek boste prejeli v ponedeljek 11. 5. po e-pošti. Za morebitna vprašanja pišite na e-naslov.</p> <p>Rok za oddajo izdelkov je 22. 5. 2020.</p>	<ul style="list-style-type: none">→ Znam poiskati različne vire.→ Pridobljene podatke smiselno uporabim za predstavitev izbrane teme.→ Znam izluščiti bistvene podatke in oblikovati povzetek.	<table><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>									
TEHNIKA – Janja Uršič, Ines Huber											
Kontakt: ursicj@os-danilekumar.si ; huberi@os-danilekumar.si											
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE									
<p>OCENJEVANJE</p> <p>→ Na spodnji povezavi pogledaj navodila za ocenjevanje (čas, način in kriteriji). POVEZAVA</p>	<ul style="list-style-type: none">→ Izdelal sem izdelek.→ Beležil sem izdelavo izdelka (fotografiral).→ Datoteko sem oddal v ocenjevanje.	<table><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>									
Wordov dokument pošljete učiteljem TIT do petka, 15. 5. 2020. V primeru nejasnosti nas kontaktirajte.											

DELO NA DOMU – 6. D razred

8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)

NIP FRANCOŠČINA 1 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: mukaetovan@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Poslušaj ponovno pesmico Quel temps fait-il aujourd'hui? Najdeš jo na spletni povezavi https://www.youtube.com/watch?v=eBvJVQuBPXI V zvezek za francoščino nariši vremenski koledar za 1 teden in za vsak dan napiši v francoščini kakšno je vreme.	→ Razumem vremensko napoved v francoščini	😊 😐 😞
→ Poslušaj pesmico L'oiseau et l'enfant. Najdeš jo na spletni povezavi https://www.youtube.com/watch?v=DQH1HIQeHdo V zvezek za francoščino zapiši naslov pesmice in vsaj 5 besed.	→ Razumem besedilo pesmice. Besede znam izgovoriti, poznam njihov pomen in jih znam zapisati v francoščini	😊 😐 😞

NIP RAČUNALNIŠTVO – Manca Lipovec		
Kontakt: lipovecm@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
PYTHON: Spremenljivke → V šolski spletni učilnici predmeta si poglej videoposnetek o spremenljivkah v Pythonu. → Preberi navodila in reši naloge, ki so objavljene v spletni učilnici. Rešitev nalog pošlji na lipovecm@os-danilekumar.si do 15. 5. 2020.	→ Razumem pomen spremenljivk pri programiranju in vem, zakaj jih potrebujemo. → Znam rešiti naloge s spremenljivkami. → Za spremenljivke uporabljam smiselna in dovoljena imena.	😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞