

# DELO NA DOMU – 7. A razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

**Drage učenke in učenci.**

Vstopamo že v **4. teden** pouka na daljavo in lahko **opažamo, da ste se ga lotili resnično izjemno. Vaši dnevniki in vaši res navdihujoči izdelki vsekakor to potrjujejo.** Vztrajnost je tista, ki bo sedaj na preizkušnji tako pri vas kot pri nas. Verjamem, da pride kakšen dan, ko ne najdete motivacije za delo, verjemite, tudi mi imamo enake izzive. Želim si, da ostajate v stiku z delom in uspete opraviti zadolžitve, ki vam jih učitelji pošiljamo. Želim si tudi, da ohranite stike s sošolci pa tudi z nami, učitelji, ki smo resnično veseli vaših odzivov. Predvsem pa ohranjajte kondicijo in športne zadolžitve izpolnjujte vsak dan, ne le takrat, ko jih imate na urniku. Zdravo telo nam namreč pomaga ohranjati tudi zdrav duh in zdravo pamet ;).

**Začeli smo se posluževati tudi video vsebin,** preko v naprej pripravljenih posnetkov, morda pa tudi v živo. V kolikor imate kakšne **dobre predloge,** kako bi vam lahko pomagali pri podajanju snovi in izpolnjevanju nalog, prosim vaš predlog posredujete vaši razredničarki.

Tudi v tem tednu imate poleg zapisanih nalog, zapisane tudi cilje oz. znanje, ki bi ga naj usvojili. Še vedno velja, da na koncu opravljenih nalog preverite, v kolikšni meri ste cilje dosegli in se pri tem držite spodnje legende:

NAVODILA ZA SAMOVREDNOTENJE



= **Znam. Razumem.** → Nadaljuj z drugimi nalogami ali predmeti. Naužij se prostega časa.



= **Delno znam. Delno razumem.** → Preberi še enkrat, ponovi, razmisli, vprašaj sošolca.



= **Ne znam. Ne razumem.** → Kontaktiraj učitelja.

Za povratno informacijo nam, učiteljem, vas prosimo, da v neki vam prijazni obliki te cilje v vaših dnevnikih tudi zapišete. Le tako bomo namreč učitelji lahko imeli občutek, kje se vam kot razredu zatika, kaj je potrebno še utrjevati in kaj že znate. Na podlagi tega bomo planirali prihodnje naloge. Zato vas prosim, da v **dnevnikih zapišete tudi cilje,** ki ste jih pri nekem predmetu dosegli. Vaš **dnevnik,** kot že veste, je potrebno **oddati vsak PETEK** vašemu razredniku. Dnevniki so lahko vodeni na listih, v zvezkih ali na računalnikih. Način in oblika je prepuščena vam, vendar naj zajame podatke: PREDMET, KAJ STE POČELI, KAJ ZNATE.

Želimo vam, da ostanete zdravi, zadovoljni in uspešni pri svojem delu.

V imenu vseh vaših učiteljev in vaše razredničarke vas lepo pozdravljam,  
Andreja Hazabent

## DELO NA DOMU – 7. A razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič, Saša Engelman, Luka Sterle								
Kontakt: <a href="mailto:zupancn@os-danilekumar.si">zupancn@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:ramovsorsicb@os-danilekumar.si">ramovsorsicb@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:engelmans@os-danilekumar.si">engelmans@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:sterlel@os-danilekumar.si">sterlel@os-danilekumar.si</a>								
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE						
<p>→ Eno uro gibanja na dan: sprehod, tek na svežem zraku ali vadba, ki jo najdeš na internetu.</p> <p>→ Aktivnosti zapisuj v dnevnik.</p> <p>→ Ker bi v tem tednu testirali za ŠVK, smo pripravili nekaj vaj, ki jih lahko izvajate tudi doma:</p> <p><a href="#">KREPITEV TRUPA</a></p> <p>VADBA ZA MOČ (kompletno telo): <a href="#">POSNETEK 1</a>, <a href="#">POSNETEK 2</a></p>	<p>→ Razumem zakaj so razgibalne vaje pomembne.</p> <p>→ Vaje ali vadbo naredim in se po njih počutim...</p>	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc								
Kontakt: <a href="mailto:smigoca@os-danilekumar.si">smigoca@os-danilekumar.si</a>								
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE						
<p>→ Oglej si posnetek (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=eTt4SRs1zVo">https://www.youtube.com/watch?v=eTt4SRs1zVo</a>) in ritmično spremljaj Johann Sebastian Bachovo skladbo Badinerie. Zvoke glasbil na posnetku zamenjaj s predlaganimi predmeti in zaigraj. Lahko si izmisliš svoje predmete za igranje.</p> <p><u>Predlagani predmeti:</u> BOBEN – noga ob tla, PALČKE – dva svinčnika, TRIANGEL – svinčnik po kozarcu, KSILOFON – zadruga na peresnici.</p> <p>→ J. S. Bach bi pred kratkim praznoval 335 rojstni dan. Poslušaj skladbo Vse najboljše (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aelw7bAfZTA">https://www.youtube.com/watch?v=aelw7bAfZTA</a>) v Bachovem stilu. Vse najboljše, J. S. Bach!</p>	<p>→ Sam tekoče izvedem ritmično spremljavo.</p> <p>→ V skladbi prepoznam elemente Bachovega stila.</p>	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

# DELO NA DOMU – 7. A razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

ANGLEŠČINA – Tina Starec Klobasa		
Kontakt: <a href="mailto:starecklobasat@os-danilekumar.si">starecklobasat@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>TEMA TEDNA: MY COUNTRY</b></p> <p><b>VOCABULARY (besedišče) SB p56</b>, ex 1a, 2 – Vse odgovore zapiši v zvezek. Izgovorjavo besed lahko preveriš na <u>POVEZAVA</u> Reši vaje v delovnem zvezku <b>WB p44</b>.</p> <p>Naredi kratko raziskavo in odgovore zapiši v zvezek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- How high is the STOL MOUNTAIN?</li> <li>- How high is BLEGOŠ and what is it?</li> <li>- How long is THE ŠENTVID TUNNEL?</li> <li>- How wide is the SOČA RIVER?</li> <li>- How long is A1 and what is it?</li> <li>- How deep is the DRUŽMIRJE LAKE and where is its location?</li> </ul> <p><b>READING AND LISTENING SB p57</b>, ex 5a, b, 6, 7 – Vse odgovore zapiši v zvezek. Besedilo lahko poslušаш in preveriš odgovore na <u>POVEZAVA</u></p> <p>Ponovno poglej (že popravljene) povedi na strani 57, vaja 6. Zapiši podobne povedi za Slovenijo ali kako drugo deželo, ki ti je blizu. Piši o rekah, jezerih, gorah, glavnem mestu, ljudeh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Odgovore mi pošlji <u>do četrta, 9. 4. 2020</u> na moj e-naslov.</b></li> </ul> <p><b>Izberi si dva šolska predmeta in v angleščini zapiši dnevnik dela za ta teden. Uporabi preteklik (PAST SIMPLE).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Zapisa vključi v svoj običajni tedenski dnevnik, ki mi ga boš poslal/a <u>v petek, 10. 4. 2020</u> na moj e-naslov.</b></li> </ul> <p><b>Primer:</b> ENGLISH: I learned new words and answered some questions about Slovenia. I read a text about Great Britain. It was very interesting. I wrote sentences about rivers, mountains and people in Slovenia.</p>	<p>→ Besede razumem, znam zapisat, izgovoriti in uporabiti.</p> <p>→ Razumem vprašanja in najdem ustrezne odgovore. Spoznavam Slovenijo.</p> <p>→ Razumem besedilo in ga znam smiselno dopolniti. Spoznavam Veliko Britanijo.</p> <p>→ Znam zapisati nekaj povedi o značilnostih Slovenije ali kake druge dežele.</p> <p>→ Znam napisati kratko poročilo o mojem delu pri dveh šolskih predmetih v angleščini.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

## DELO NA DOMU – 7. A razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

NARAVOSLOVJE – Tatjana Keržan		
Kontakt: kerzant@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>PREVERI SVOJE ZNANJE:</b> Preberi vprašanja v učbeniku in odgovore zapiši v zvezke:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• POLŽI (str. 75)</li><li>• ŠKOLJKE (str. 76)</li><li>• GLAVONOŽCI (str. 78)</li></ul> <p>Na spodnji povezavi si oglej življenjski prostor organizmov glede na globino: <a href="https://neal.fun/deep-sea/">https://neal.fun/deep-sea/</a></p> <p>Kaj te je pri aktivnosti najbolj navdušilo, presenetilo? Zapiši vsaj 5 povedi.</p>	<p>→ Poznam skupne značilnosti polžev.</p> <p>→ Poznam skupne značilnosti školjk.</p> <p>→ Poznam skupne značilnosti glavonožcev.</p> <p>→ Znam naštetiti nekaj predstavnikov polžev, školjk, glavonožcev.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
MATEMATIKA – Breda Urankar		
Kontakt: urankarb@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ <b>Reševanje nalog iz učbenika – utrjevanje</b> str. 183 / od 6 do 12; <b>zahtevnejše naloge:</b> str. 183/ od 13 do 18.</p> <p>→ <b>Utrjevanje računanja z odstotki</b>(učni list)</p> <p>→ <b>Računanje celote:</b> izpis v zvezek (str. 181) in reševanje rešenih primerov 3 in 4 (str. 182). Reševanje nalog na strani 184/ 1, 2.</p> <p><b>Rešitve preverite na spletni strani: Devetletka.NET; matematika; Skrivnosti števil in oblik 7 (rešitve učbenika).</b></p> <p><b>V primeru nejasnosti, kontaktiraj učitelja.</b></p>	<p>→ Znam rešiti preproste besedilne naloge.</p> <p>→ Znam rešiti tudi zahtevnejše besedilne naloge</p> <p>→ Znam rešiti preproste besedilne naloge.</p> <p>→ Znam rešiti tudi zahtevnejše besedilne naloge.</p> <p>→ Razumem razlago v učbeniku.</p> <p>→ Znam rešiti preproste naloge.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
GEOGRAFIJA – Klemen Strmljan		
Kontakt: <a href="mailto:strmljank@os-danilekumar.si">strmljank@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Pozdravljeni učenci. Po verstvih, gospodarstvu in Vzhodni Aziji je čas za potrese in cunamije. Potrebno gradivo boste prejeli preko elektronske pošte.</p>	<p>Učenec pridobi znanje o potresih in cunamijih (na območju Vzhodne Azije).</p>	<p>😊 😐 😞</p>

## DELO NA DOMU – 7. A razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

TEHNIKA – Janja Uršič, Ines Huber																	
Kontakt: <a href="mailto:ursicj@os-danilekumar.si">ursicj@os-danilekumar.si</a> ; <a href="mailto:huberi@os-danilekumar.si">huberi@os-danilekumar.si</a>																	
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE															
<p><b>Risanje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Poišči 2 do 3 kose kartonske embalaže (npr. embalaža za zobno pasto, zdravila. . .)</li> <li>→ Sestavi <u>konstrukcijo</u> tako, da embalaže postaviš eno na drugo, ali eno poleg druge, ali eno za drugo ipd.</li> <li>→ Nastalo konstrukcijo <u>fotografiraj</u> in <u>nariši v pravokotni projekciji</u> na bel list papirja.</li> </ul> <p><i>Pomoč pri risanju se nahaja na povezavi: <a href="#">POVEZAVA</a></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Na bel list sem naprej narisal okvir, napisal ime, priimek in razred in narisal koordinatni križ.</li> <li>→ Mere embalaže sem ustrezno povečal ali pomanjšal.</li> <li>→ Kar sem narisal v času dveh šolskih ur, sem fotografiral, vstavil v Wordov dokument in poslal.</li> <li>→ Pri risanju sem pravilno uporabljal tanko in debelo črto.</li> <li>→ Narisal sem konstrukcijo v pravokotni projekciji (naris, tloris, stranski ris).</li> </ul>	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>															
<p><b>Wordov dokument s fotografijami lahko pošiljate do petka 10. 4. 2020. Odgovore boste prejeli v ponedeljek 13. 4. 2020 tekom dneva. V primeru nejasnosti naju kontaktirajte.</b></p>																	

DKE – Maja Gruden Smole														
Kontakt: <a href="mailto:grudensmolem@os-danilekumar.si">grudensmolem@os-danilekumar.si</a>														
NALOGA <b>ZA 4. IN 5. TEDEN!</b>	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
<p>Tvoja naloga v teh dveh tednih je, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prebereš <b>4. poglavje (Verovanja, verstva in država)</b> v učbeniku</li> <li>• v zvezek napišeš naslov <b>Verovanja, verstva in država</b> in</li> <li>• odgovoriš na vprašanja na koncu poglavja (Vprašanja za preverjanje znanja in razumevanja).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Znam poiskati informacije.</li> <li>→ Razumem bistvo besedila.</li> <li>→ Vem kdo je vernik.</li> <li>→ Poznam svetovne religije.</li> </ul>	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												
<p style="text-align: center;"><b>Fotografijo svojih odgovorov mi pošlji po e-mailu do ponedeljka, 20. 4. 2020. V primeru nejasnosti me kontaktiraj.</b></p>														

## DELO NA DOMU – 7. A razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

SLOVENŠČINA – Karmen Bizjak Merzel		
Kontakt: <a href="mailto:bizjakmerzelk@os-danilekumar.si">bizjakmerzelk@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>1. (2 uri) OPIS DRŽAVE</b> V zvezek nariši miselni vzorec z osnovnimi podatki za opis države (v pomoč DZ 2. del, str. 14). Izpolni ga s podatki za Slovenijo. Nato napiši <u>opis Slovenije</u>. <b>Svoj zapis v obliki preslikave ali fotografije pošlji učiteljici slovenščine do petka, 10. aprila.</b></p> <p><b>2. (2 uri) SEZNAM</b> Samostojno delo z delovnim zvezkom: DZ 2. del, str. 25–27. <b>(Nalogo 4. d izpusti!)</b></p> <p>Rešitve nalog bodo na voljo na spletni povezavi, ki bo posredovana konec tedna na tvoj e-naslov. Pravilnost rešitev preveriš sam/-a.</p> <p><b>3. Pesem Soči se učiš na pamet.</b> Pošlji svoj posnetek učiteljici slovenščine. Rok za oddajo je <b>17. april</b>. Učiteljica bo posnetek ovrednotila. Če imaš pri snemanju zagato, se o načinu recitacije dogovori z učiteljico.</p> <p><b>4. Preberi kakšno zanimivo knjigo, beri tudi za bralno značko.</b> Le-to lahko opravljaš prek e-pošte v dogovoru z učiteljico. V primeru nejasnosti pošlji svoje vprašanje na e-naslov učiteljice slovenščine.</p>	<p>→ Poznam značilnosti opisa države. → Znam napisati opis Slovenije.</p> <p>→ Znam poiskati podatke v besedilu in odgovoriti na vprašanja.</p> <p>→ Pesem Soči znam doživeto recitirati.</p> <p>→ Obnovo knjige znam zapisati pravopisno pravilno.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

ZGODOVINA – Brigita Praznik Lokar		
Kontakt: <a href="mailto:prazniklokarb@os-danilekumar.si">prazniklokarb@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>1. Branje besedila v učbeniku in ogled videoposnetka na MMC RTV SLO:</b> <i>Kakšno je bilo življenje plemičev in kmetov (str. 95–97)</i></p> <p>VIDEOPOSNETEK: <a href="#">Bolje vitez kakor hlapec</a></p> <p>V zvezek <b>z zapisom v obliki miselnega vzorca</b> primerjaj življenje kmetov in plemičev v srednjem veku. Miselni vzorec opremi z ustreznimi ilustracijami, slikami ... <b>Preslikavo ali fotografijo miselnega vzorca pošlji učiteljici do 10. aprila.</b></p>	<p>→ Pojasnim glavne značilnosti iz življenja plemičev in kmetov v srednjem veku.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

## DELO NA DOMU – 7. A razred




4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 2 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: <a href="mailto:mukaetovan@os-danilekumar.si">mukaetovan@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>1 Présent</b>                      Ponovi in utrjuj nepravilne glagole: <b>être, avoir, faire, aller, prendre</b> v sedanjem času  <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/conjugaison-des-verb-es-de-base-du-francais">https://www.podcastfrancaisfacile.com/conjugaison-des-verb-es-de-base-du-francais</a>                      V zvezku za francoščino z njimi zapiši 10 povedi v trdilni in nikalni obliki</p>	<p>→ Razumem sedanji čas</p> <p>→ Znam ga tvoriti in uporabljati</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
<p><b>2</b> Preberi oz. poslušaj besedilo  <b>La famille Dubois</b> in opravi z njim povezane naloge.                      Najdeš ga na spletni strani <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/la-famille-dubois.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/la-famille-dubois.html</a></p>	<p>→ Razumem besedilo in ga lahko uporabim v življenjskih okoliščinah</p> <p>→ Naslednje besede znam izgovoriti, poznam njihov pomen in jih znam zapisati v francoščini: <b>avoir envie; faire une promenade; un mari; un frère; une soeur; une chambre; quelque chose; un rêve.</b></p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 1 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: <a href="mailto:fritschkrijajt@os-danilekumar.si">fritschkrijajt@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Odpri povezavo do besedila <a href="#">Vorstellung</a>, ga preberi ter odgovori na pripadajoča vprašanja.</p> <p>→ <b>Hobbys</b>                      Odpri povezavo do <a href="#">spletne strani</a> in reši kviz.</p> <p>→ <b>Preverjanje: Hobbys</b>                      Odpri povezavo do <a href="#">spletne naloge</a> in tvori stavke. Možno število točk: 10</p>	<p>→ Razumem bistvo besedilo in znam odgovoriti na vprašanja.</p> <p>→ Znam rešiti kviz na temo aktivnosti prostega časa.</p> <p>→ Znam tvoriti stavke, ki izražajo preživljanje prostega časa.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

## DELO NA DOMU – 7. A razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

IZBIRNI PREDMET GLEDALIŠKI KLUB – Eva Zore		
Kontakt: <a href="mailto:zoree@os-danilekumar.si">zoree@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<ul style="list-style-type: none"><li>Ta teden se za gledališki klub v družinskem krogu igrajte igro 'pokaži besedo'. Navodilo: vsak igralec naj na listek zapiše besedo ali besedno zvezo (bolj nenavadna kot je, boljše je; recimo <i>voodporni plavut</i>). Nato besede ali besedne zveze zberete skupaj, vsak igralec izbere eno in jo brez besed prikaže.</li></ul>	→ Ob pisanju nenavadnih besed in ob prikazu le-teh sem se zabaval.	  

SPH - IZBIRNI PREDMET – Mojca Škof		
Kontakt: <a href="mailto:skofm@os-danilekumar.si">skofm@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>Priprava JEDI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Na <b>internetu</b> ali <b>kuharski knjigi</b> poiščeš zanimivo idejo za pripravo jedi</li><li><b>jed pripraviš sam.</b></li></ul> <p>Upoštevaš kulinarične postopke (kuhanje, pečenje ali drugo...)</p> <p><b>Na koncu zapišeš:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>→ Na kakšen način si prišel do ideje za pripravo zajtrka</li><li>→ Napišeš recept in postopek priprave</li><li>→ kako zahtevna se ti je zdela priprava jedi(od 1 do 3)</li><li>→ Kako ti je bila jed všeč</li></ul> <p><b>Dokument z zapisom in fotografijo pripravljene jedi pošlji do petka 10.4.2020</b></p>	<p><b>Priprava jedi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>→ <b>Znam poiskati recepte</b> za pripravo jedi</li><li>→ <b>Razumem potek priprave</b> za določeno jed</li><li>→ <b>Znam ločiti med manj in bolj zahtevnimi jedmi</b> – glede priprave</li><li>→ <b>Samostojno znam pripraviti jed</b></li></ul>	