

DELO NA DOMU – 7. A razred

3. TEDEN (30. 3 –3. 4. 2020)

Drage učenke in učenci.

Pred vami je načrt dela za 3. teden pouka na daljavo. Verjamemo, da ste v tem času že našli nek svoj ritem šolskega dela, rešili že kakšno težavo in predvsem bili uspešni pri opravljanju nalog v prvih dveh tednih. Resnično smo učitelji ponosni na vas, saj vidimo, da delo opravljate vestno in odgovorno. Pohvala prav vsem in hvala, da ste nam dokazali, da ste zaupanja vredni in vam znanje nekaj pomeni.

Učitelji smo za vas pripravili naloge, za katere menimo, da jih je velika večina izmed vas sposobna samostojno opraviti. Tisti, ki bi želeli še kakšne dodatne (morda težje) naloge, se prosim obrnite na učitelje in zagotovo vam bodo ponudili še kakšne izzive. Tisti, ki se vam kjerkoli zatakne, ne veste, kako naprej, se prav tako obrnite na učitelje, ki smo vam na voljo.

Glede na to, da se nismo že nekaj časa videli, smo učitelji morali zapisati kakšno razlago več oz. kakšno navodilo podati bolj natančno, zaradi tega je tale dokument tudi malo daljši, kar pa ne pomeni, da je zadolžitev, ki jih morate opraviti več. Učitelji se resnično med seboj veliko posvetujemo in iščemo pravo mero dela in nalog, za katere menimo, da jih zmorete.

V tem tednu smo vam poleg nalog zapisali tudi, kakšni so cilji, ki jih pri opravljanju nalog dosegate, ali »po domače«, kaj morate znati. Na koncu opravljenih nalog zato samo preverite, v kolikšni meri ste cilje dosegli in se pri tem držite spodnje legende:

NAVODILA ZA SAMOVREDNOTENJE



= **Znam. Razumem.** → Nadaljuj z drugimi nalogami ali predmeti. Naužij se prostega časa.



= **Delno znam. Delno razumem.** → Preberi še enkrat, ponovi, razmisli, vprašaj sošolca.



= **Ne znam. Ne razumem.** → Kontaktiraj učitelja.

To je lahko tudi osnova za vodenje vaših **dnevnikov**, ki jih je potrebno **oddati vsak PETEK** vašemu razredniku. Na podlagi vaših dnevnikov bomo učitelji namreč preverjali vašo prisotnost pri pouku na daljavo. Dnevnik so lahko vodeni na listih, v zvezkih ali na računalnikih. Način in oblika je prepuščena vam.



















Veseli smo vseh vaših povratnih informacij, tako o vašem delu kot o vašem počutju. Slednje je trenutno najbolj pomembno.























































Želimo vam, da ostanete zdravi, zadovoljni in uspešni pri svojem delu.

V imenu vseh vaših učiteljev in vaše razredničarke vas lepo pozdravljam,
Andreja Hazabent

DELO NA DOMU – 7. A razred

3. TEDEN (30. 3 –3. 4. 2020)

ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič, Saša Engelman, Luka Sterle								
zupancn@os-danilekumar.si , ramovsorsicb@os-danilekumar.si , engelmans@os-danilekumar.si , sterlel@os-danilekumar.si								
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE						
<p>→ Ko pri delu za šolo (sedenju) začutiš napetost v telesu, napravi razgibalne vaje (tiste, ki jih znaš z ur športa ali jih poišči na internetu ali Izodromu): POVEZAVA Primer vaj: POVEZAVA 1, POVEZAVA 2</p> <p>→ Eno uro gibanja na dan: sprehod, tek na svežem zraku (sam ali v varni razdalji, upoštevajte prepoved zbiranja) ali vadba, ki jo najdeš na internetu, npr.: POVEZAVA 1, POVEZAVA 2</p> <p>→ V dnevnik dela zabeleži kot sedaj, lahko pa se posnameš s telefonom in dodaš fotografijo ali kratek video tvoje izvedbe gibanja.</p>	<p>→ Razumem zakaj so razgibalne vaje pomembne.</p> <p>→ Vaje ali vadbo naredim in se po njih počutim ...</p>	<table style="margin: auto;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
								
								

MATEMATIKA – Darja Oven																				
ovend@os-danilekumar.si																				
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE																		
<p>1. Računanje odstotkov, str. 178 (celota, delež): izpis v zvezek in reševanje rešenih primerov. Učbenik stran 179/naloge od 1 do 5.</p> <p>2. Utrjevanje računanja z odstotki (2 uri). Učbenik stran 180/naloge od 7 do 16. Str. 180/17, 18, 19.</p> <p>3. Računanje dela celote (celota, delež v procentih). Učbenik stran 182: izpis v zvezek in reševanje rešenih primerov. Reševanje nalog na strani 183/ naloge od 1 do 5.</p> <p>Rešitve preverite na spletni strani: Devetletka.NET; matematika; Skrivnosti števil in oblik 7 (rešitve učbenika). V primeru nejasnosti kontaktiraj učiteljico.</p>	<p>→ Razumem razlago v učbeniku.</p> <p>→ Znam rešiti preproste naloge.</p> <p>→ Znam rešiti preproste besedilne naloge.</p> <p>→ Znam rešiti tudi zahtevnejše besedilne naloge.</p> <p>→ Razumem razlago v učbeniku.</p> <p>→ Znam rešiti preproste naloge.</p>	<table style="margin: auto;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																		
																				
																				
																				
																				
																				
																				

DELO NA DOMU – 7. A razred

3. TEDEN (30. 3 –3. 4. 2020)

ANGLEŠČINA – Tina Starec Klobasa		
Kontakt: starecklobasat@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Lesson 1: UNIT 4: PREPIS SLOVARČKA V ZVEZEK (WB p84, 85), PONOVI TEV SLOVNICE (WB p76, 77) Vadim govorni nastop.</p> <p>Lesson 2: INTERAKTIVNE VAJE POVEZAVA - QUANTIFIERS Vadim govorni nastop.</p> <p>Lesson 3: INTERAKTIVNE VAJE (TENSES) PRESENT TENSES PAST SIMPLE TENSE Vadim govorni nastop.</p> <p>Lesson 4: LISTENING EXERCISES POVEZAVA DO POSNETKOV</p> <ul style="list-style-type: none"> → Jake's Welsh Rarebit, SB p51, ex 5a, b, c → Culture: British meals and mealtimes, SB p52, ex 1 (just listen), ex 3a, b (listen and do the exercises) → Geography: Food from around the world – SB p53, ex 2 (just listen) 	<ul style="list-style-type: none"> → Ponovim in utrdim snov 4. enote (FOOD) → S pomočjo interaktivnih vaj ponovim in utrdim slovnico enote 4. → S pomočjo interaktivnih vaj ponovim in utrdim čase (PRESENT TENSES and PAST SIMPLE TENSE) in nepravilne glagole. → Na podlagi posnetka znam rešiti vaje. → Urin slušno razumevanje, pozoren / pozorna sem na izgovorjavo. 	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> 😊 😐 ☹️ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> 😊 😐 ☹️ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> 😊 😐 ☹️ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 😊 😐 ☹️ </div>

TEHNIKA 7. razred – Janja Uršič, Ines Huber		
Kontakt: ursicj@os-danilekumar.si ; huberi@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Izdelava plesoče hobotnice:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Navodila se nahajajo na povezavi: POVEZAVA → V hiši, stanovanju ali svoji sobi poišči mesto, kamor boš postavil svojo hobotnico, jo fotografiral in poslal učiteljicama TIT. 	<ul style="list-style-type: none"> → Sledil sem navodilom in izdelal plesočo hobotnico. → Delavno mesto sem pred začetkom dela ustrezno pripravil. → Izdelek sem fotografiral in poslal učiteljem. 	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> 😊 😐 ☹️ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> 😊 😐 ☹️ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 😊 😐 ☹️ </div>
<p>Fotografije lahko pošiljate do petka, 3. 4. 2020. Odgovore boste prejeli v ponedeljek, 6. 4. 2020 tekom dneva. V primeru nejasnosti naju kontaktirajte.</p>		

DELO NA DOMU – 7. A razred

3. TEDEN (30. 3 –3. 4. 2020)

ZGODOVINA – Brigita Praznik Lokar																	
Kontakt: prazniklokarb@os-danilekumar.si																	
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE															
<p>1. Branje besedila v učbeniku in odgovori na dana vprašanja ob koncu poglavja</p> <p>a) <i>Katere pomembne države so obstajale v zahodni Evropi (str. 91–92)</i></p> <p>b) <i>Kako je bila organizirana srednjeveška družba (str. 93–94)</i></p> <p>Na spletni povezavi je skica FEVDA. Natisni jo in prilepi v zvezek, če nimaš te možnosti, jo preriši. DODATNA RAZLAGA FEVDALIZMA: povezava</p>	<p>→ Vem, katere države so nastale po preseljevanju ljudstev v 9. stoletju v Evropi.</p> <p>→ Opišem značilnosti karolinške države.</p> <p>→ Poznam delitev krščanske cerkve iz 11. stoletja.</p> <p>→ Vem, kaj je fevdalizem.</p> <p>→ Opišem fevdalno/zemljiško gospodarstvo oz. fevd ter družbo.</p>	<table><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr></table>	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
😊	😐	☹️															
😊	😐	☹️															
😊	😐	☹️															
😊	😐	☹️															
😊	😐	☹️															

NARAVOSLOVJE – Tatjana Keržan																	
Kontakt: kerzant@os-danilekumar.si																	
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE															
<p>PREVERI SVOJE ZNANJE: Preberi vprašanja v učbeniku in odgovore zapiši v zvezke:</p> <ul style="list-style-type: none">• ŽIVLJENJSKE RAZMERE V MORJU (stran 65/ 1., 3., 4., 6.)• ŽIVLJENJSKI PREDELI V MORJU IN OB NJEM (stran 68/ 1., 2.)• ŽIVALSKI PLANKTON (stran 70/ 1., 2.)• SPUŽVE (stran 71/ 1., 2.)• OŽIGALKARJI (stran 73/ 1., 2., 3.)	<p>→ Znam opisati dejavnike nežive narave in njihov vpliv na življenje v morju.</p> <p>→ Znam naštetiti življenjske predele v morju in značilnosti posameznega predela.</p> <p>→ Vem, kaj je živalski plankton in poznam osnovne značilnosti.</p> <p>→ Poznam skupne značilnosti spužev ter njihovo osnovno zgradbo.</p> <p>→ Poznam skupne značilnosti ožigalkarjev in zgradbo osnovnih oblik – polipa in meduze.</p>	<table><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr></table>	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
😊	😐	☹️															
😊	😐	☹️															
😊	😐	☹️															
😊	😐	☹️															
😊	😐	☹️															

DELO NA DOMU – 7. A razred

3. TEDEN (30. 3 –3. 4. 2020)

GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc		
Kontakt: smigoca@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Pred tabo je velik izziv. Enega od družinskih članov (mama, oče, brat, sestra) nauči igranja na lastna glasbila imenovana "bodypercuson".</p> <p>→ Na razpolago imaš dva primera: – lažjega na tej POVEZAVI ali – težjega na tej POVEZAVI.</p> <p>Oglej si oba primera in izberi enega.</p> <p>Učenje ritmičnega vzorca poteka počasi, po korakih, po gibih, eden za drugim. Gibe usvajaj sočasno z gledanjem videoposnetka. Ko se zapleteš, začni od začetka. Ponavljaj tako dolgo časa, dokler ne avtomatiziraš gibe. Ko usvojiš vzorec gibanja, ga predstavi enemu od družinskih članov in ga po korakih nauči.</p>	<p>→ Sam tekoče izvedem vzorec igranja na lastna glasbila tako kot na izbranem videoposnetku.</p> <p>→ Vzorec igranja pravilno naučim enega od svojih družinskih članov.</p> <p>→ Svoje doživljanje ob izvajanju naloge (kaj ti je bilo všeč, kje si imel težave, kakšni so bili odzivi tvojega družinskega člana) zapišem na učiteljičin e-mail.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DKE – Maja Gruden Smole		
Kontakt: grudensmolem@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Tvoja naloga v tem tednu je, da spremljaš aktualne novice, poročila, vse kar se dogaja v svetu in doma. S starši se pogovarjaj o tem, povej svoje mnenje na primeren način. Zapiši vsaj tri svoja mnenja, komentarje, kritike in mi jih pošlji na e-mail.</p>	<p>→ Spremljam dogajanje.</p> <p>→ Razumem novice.</p> <p>→ Svoje mnenje povem na sprejemljiv način (nisem žaljiv).</p> <p>→ Poslušam mnenje, kritike drugih in jih poskušam razumeti.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 7. A razred

3. TEDEN (30. 3 –3. 4. 2020)

IZBIRNI PREDMET GLEDALIŠKI KLUB – Eva Zore		
zoree@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
S pomočjo svetovnega spleta v obliki miselnega vzorca definiraj in zapiši kratek primer za naslednje izraze: – glavni govor in stranski govor, – glavni in stranski motiv, – zgradba drame: zasnova, zaplet, vrh, razplet, – komedija, – Molierove komedije, – začetki slovenskega gledališča, A. T. Linhart, – sodobna slovenska komedija: L. Suhodolčan, T. Partljič.	→ Razumem in znam obnoviti pomene posameznih izrazov in vem, kje se v gledališkem svetu uporabljajo.	😊 😐 😞

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 1 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: fritschkrijaj@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Odpri povezavo do spletne revije Das Rad , si izberi članek, ga preberi ter izpolni tabelo spodaj.	→ Razumem bistvo članka.	😊 😐 😞
→ Odpri video in si zapiši v zvezek, katere hobije imajo mimoidoči v mestu Würzburg.	→ Razumem govorno sporočanje.	😊 😐 😞
→ Reši nalogo v delovnem zvezku (DZ) na strani 82 (na vrhu: <i>Kursbuch, Lektion 2, Aufgabe 8</i>). Kratke dialoge glede na tabelo napiši v zvezek. Tabelo dopolni tudi zase in napiši, kaj ti rad/a počneš.	→ Znam sestaviti krajši dialog in izraziti, kaj nekdo rad počne v prostem času.	😊 😐 😞
→ Ponovitev: odpri povezavo do spletne strani in reši celotno drugo poglavje, naloge do 1 do 5.	→ Razumem in znam rešiti interaktivne dialoge.	😊 😐 😞

DELO NA DOMU – 7. A razred

3. TEDEN (30. 3 –3. 4. 2020)

IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 2 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: mukaetovan@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>1 Présent les verbes en-ER Ponovi in utrjuj glagole 1. skupine v sedanjem času.</p> <p>V zvezku za francoščino spregaj 5 glagolov 1. skupine(po lastni izbiri), nato pa z njimi zapiši 10 povedi v trdilni in nikalni obliki.</p>	<p>→ Razumem sedanji čas.</p> <p>→ Znam ga tvoriti in uporabljati.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
<p>2 Preberi oz. poslušaj dialog <u>Qu'est-ce que tu regardes ?</u> in opravi z njim povezane naloge.</p> <p>Najdeš ga na spletni strani https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/verbes-en-er.html.</p>	<p>→ Razumem besedilo in ga lahko uporabim v življenjskih okoliščinah.</p> <p>→ Naslednje besede znam izgovoriti, poznam njihov pomen in jih znam zapisati v francoščini: regarder un film, parler, étudier, travailler, communiquer, trouver, penser, utiliser, écouter, marcher bien, mémoriser</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 7. A razred

3. TEDEN (30. 3 –3. 4. 2020)

IZBIRNI PREDMET ANSAMBELSKA IGRA – Andreja Šmigoc		
Kontakt: smigoca@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Pred tabo je "bucket drumming" izziv. Vzemi posodo ali plastično kanto, dve palici npr. (dve kuhalnici) in pripravi koncert v dnevni sobi.</p> <p>→ Izberi si najljubšo od spodnjih povezav. Posnetek zvadi tako, da ga zaigraš s čim manj napakami.</p> <ul style="list-style-type: none">- LA BAMBA: povezava- CAN'T STOP THE FEELING: povezava- SEVEN NATION ARMY: povezava <p>Učenje ritmičnega vzorca poteka počasi, po korakih, eden za drugim. Gibe usvajaj sočasno z gledanjem videoposnetka. Ko se zapleteš, začni od začetka. Ponavljaj tako dolgo časa, dokler gibov ne avtomatiziraš.</p>	<p>→ Sam tekoče izvedem vzorec igranja na posodo tako kot na izbranem videoposnetku.</p> <p>→ Svoje doživljanje ob izvajanju naloge (kaj ti je bilo všeč, kje si imel težave) zapišem na učiteljičin e-mail.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>