

# DELO NA DOMU – 7. B razred

## 4. TEDEN (6. 4. 2020 –10. 4. 2020)

### Drage učenke in učenci.

Vstopamo že v **4. teden** pouka na daljavo in lahko **opažamo, da ste se ga lotili resnično izjemno. Vaši dnevniki in vaši res navdihujoči izdelki vsekakor to potrjujejo.** Vztrajnost je tista, ki bo sedaj na preizkušnji tako pri vas kot pri nas. Verjamem, da pride kakšen dan, ko ne najdete motivacije za delo, verjemite, tudi mi imamo enake izzive. Želim si, da ostajate v stiku z delom in uspete opraviti zadolžitve, ki vam jih učitelji pošiljamo. Želim si tudi, da ohranite stike s sošolci pa tudi z nami, učitelji, ki smo resnično veseli vaših odzivov. Predvsem pa ohranjajte kondicijo in športne zadolžitve izpolnjujte vsak dan, ne le takrat, ko jih imate na urniku. Zdravo telo nam namreč pomaga ohranjati tudi zdrav duh in zdravo pamet ;).

**Začeli smo se posluževati tudi video vsebin,** preko v naprej pripravljenih posnetkov, morda pa tudi v živo. V kolikor imate kakšne **dobre predloge,** kako bi vam lahko pomagali pri podajanju snovi in izpolnjevanju nalog, prosim vaš predlog posredujete vaši razredničarki.

Tudi v tem tednu imate poleg zapisanih nalog, zapisane tudi cilje oz. znanje, ki bi ga naj usvojili. Še vedno velja, da na koncu opravljenih nalog preverite, v kolikšni meri ste cilje dosegli in se pri tem držite spodnje legende:

#### NAVODILA ZA SAMOVREDNOTENJE



= **Znam. Razumem.** → Nadaljuj z drugimi nalogami ali predmeti. Naužij se prostega časa.



= **Delno znam. Delno razumem.** → Preberi še enkrat, ponovi, razmisli, vprašaj sošolca.



= **Ne znam. Ne razumem.** → Kontaktiraj učitelja.

Za povratno informacijo nam, učiteljem, vas prosimo, da v neki vam prijazni obliki te cilje v vaših dnevnikih tudi zapišete. Le tako bomo namreč učitelji lahko imeli občutek, kje se vam kot razredu zatika, kaj je potrebno še utrjevati in kaj že znate. Na podlagi tega bomo planirali prihodnje naloge. Zato vas prosim, da v **dnevnikih zapišete tudi cilje,** ki ste jih pri nekem predmetu dosegli. Vaš **dnevnik,** kot že veste, je potrebno **oddati vsak PETEK** vašemu razredniku. Dnevniki so lahko vodeni na listih, v zvezkih ali na računalnikih. Način in oblika je prepuščena vam, vendar naj zajame podatke: PREDMET, KAJ STE POČELI, KAJ ZNATE.

Želimo vam, da ostanete zdravi, zadovoljni in uspešni pri svojem delu.

V imenu vseh vaših učiteljev in vaše razredničarke vas lepo pozdravljam,  
Andreja Hazabent



# DELO NA DOMU – 7. B razred

4. TEDEN (6. 4. 2020 –10. 4. 2020)

ANGLEŠČINA – Tea Jelnikar		
Kontakt: <a href="mailto:jelnikart@os-danilekumar.si">jelnikart@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>1. → S pomočjo rešitev, ki jih dobim po elektronski pošti, pregledam in popravim svoje delo.</p> <p>→ <b>Naredi kratko raziskavo in odgovore zapiši v zvezek:</b>            How high is the STOL MOUNTAIN?            How high is BLEGOŠ and what is it?            How long is THE ŠENTVID TUNNEL?            How wide is the SOČA RIVER?            How long is A1 and what is it?            How deep is the DRUŽMIRJE LAKE and where is its location?</p>	<p>→ Delo, ki sem ga opravil/a doma, je pregledano in popravljeno.</p> <p>→ Razumem vprašanja in poiščem ustrezne odgovore. Spoznavam Slovenijo.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
<p>2. → Stopnjevanje pridevnikov: (comparative adjectives - primerniki)</p> <p>1. SB, p. 58, nal. 3a, b            Poslušaj 6. posnetek, prepisi nove besede, reši nalogo 3b: <a href="#">POSNETEK</a></p>	<p>→ Opazujem stopnjevanje pridevnikov in sklepam, kakšno je pravilo : long → longer, dangerous → <b>more</b> dangerous.</p> <p>→ Razumem besedilo in poznam pomen naslednjih besed ter jih znam v angleščini zapisati in pravilno izgovoriti: <i>south, north, east, west, south-east, crowded, flat.</i></p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
<p>3. → Stopnjevanje pridevnikov (comparative adjectives)</p> <p>1. Preberem razlago, ki jo dobim po e-pošti            2. SB, p. 59, nal. 4a, b            Prepisi in dopolni tabelo s pridevniki iz 5. naloge            3. SB, p. 59, nal. 5, 6a</p>	<p>→ Razumem stopnjevanje pridevnikov.</p> <p>→ Vadim stopnjevanje pridevnikov.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
<p>4. → Ponavljanje in utrjevanje:</p> <p>1. Rešim naloge, ki jih dobim po e-pošti            2. Izberem si še eno od celin in si ogledam <a href="#">VIDEOPOSNETEK</a>.</p> <p><b>DODATNA NEOBVEZNA NALOGA:</b>            Izberi dva videoposnetka o dveh celinah in celini primerjaj med sabo.            Npr:  <i>Europe is bigger than Australia. Snakes in Australia are more poisonous than in Europe.</i></p>	<p>→ Ponovim in utrdim novo snov</p> <p>→ Poslušam besedilo v angleščini</p> <p>→ Pridobljeno znanje uporabim v novem kontekstu</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

# DELO NA DOMU – 7. B razred

4. TEDEN (6. 4. 2020 –10. 4. 2020)

SLOVENŠČINA – Brigita Praznik Lokar		
Kontakt: <a href="mailto:prazniklokarb@os-danilekumar.si">prazniklokarb@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>1. (2 uri) OPIS DRŽAVE</b> V zvezek nariši miselni vzorec z osnovnimi podatki za opis države (v pomoč DZ 2. del, str. 14). Izpolni ga s podatki za Slovenijo. Nato napiši <u>opis Slovenije</u>. <b>Svoj zapis v obliki preslikave ali fotografije pošlji učiteljici slovenščine do petka, 10. aprila.</b></p>	<p>→ Poznam značilnosti opisa države. → Znam napisati opis Slovenije.</p>	<p>😊 😐 😞</p>
<p><b>2. (2 uri) SEZNAM</b> Samostojno delo z delovnim zvezkom: DZ 2. del, str. 25–27. <b>(Nalogo 4. d izpusti!)</b></p> <p>Rešitve nalog bodo na voljo na spletni povezavi, ki bo posredovana konec tedna na tvoj e-naslov. Pravilnost rešitev preveriš sam/-a.</p>	<p>→ Znam poiskati podatke v besedilu in odgovoriti na vprašanja.</p>	<p>😊 😐 😞</p>
<p><b>3. Pesem Soči se učiš na pamet.</b> Pošlji svoj posnetek učiteljici slovenščine. Rok za oddajo je <b>17. april</b>. Učiteljica bo posnetek ovrednotila. Če imaš pri snemanju zagato, se o načinu recitacije dogovori z učiteljico.</p>	<p>→ Pesem Soči znam doživeto recitirati.</p>	<p>😊 😐 😞</p>
<p><b>4. Preberi kakšno zanimivo knjigo, beri tudi za bralno značko.</b> Le-to lahko opravljaš prek e-pošte v dogovoru z učiteljico. V primeru nejasnosti pošlji svoje vprašanje na e-naslov učiteljice slovenščine.</p>	<p>→ Obnovo knjige znam zapisati pravopisno pravilno.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

GEOGRAFIJA – Klemen Strmljan		
Kontakt: <a href="mailto:strmljank@os-danilekumar.si">strmljank@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Po verstvih, gospodarstvu in Vzhodni Aziji je čas za potrese in cunamije. Potrebno gradivo boste prejeli preko elektronske pošte.</p>	<p>→ Pridobim znanje o potresih in cunamijih (na območju Vzhodne Azije).</p>	<p>😊 😐 😞</p>

## DELO NA DOMU – 7. B razred

4. TEDEN (6. 4. 2020 –10. 4. 2020)

ZGODOVINA – Maja Gruden Smole		
Kontakt: <a href="mailto:grudensmolem@os-danilekumar.si">grudensmolem@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>1. Branje besedila v učbeniku in odgovori na dana vprašanja ob koncu poglavja</b> <i>Evropski zgodnji srednji vek:</i> Kaj je bilo preseljevanje ljudstev (str. 87–88) VIDEORAZLAGA: <a href="#">PRESELJEVANJA LJUDSTEV</a></p> <p>Kako so selitve spremenile Evropo (str. 89–90) VIDEORAZLAGA: <a href="#">POSLEDICE PRESELJEVANJA LJUDSTEV</a></p> <p><b>2. Ogled videoposnetkov na Youtube:</b> a) NAPORNO ŽIVLJENJE V SREDNJEM VEKU: <a href="#">POVEZAVA</a> b) JE BIL SREDNJI VEK RES TAKO TEMAČEN?: <a href="#">POVEZAVA</a></p>	<p>→ Razložim vzroke za razpad rimskega imperija.</p> <p>→ Pojasnim spremembe, ki so se zgodile po preseljevanju ljudstev po Evropi.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc		
Kontakt: <a href="mailto:smigoca@os-danilekumar.si">smigoca@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>1. Oglej si <a href="#">VIDEOPOSNETEK</a> in ritmično spremljaj skladbo Johanna Sebastiana Bacha <i>Badinerie</i>. Zvoke glasbil na posnetku zamenjaj s predlaganimi predmeti in zaigraj. Lahko si izmisliš svoje predmete za igranje.</p> <p><u>Predlagani predmeti:</u> BOBEN – noga ob tla, PALČKE – dva svinčnika, TRIANGEL – svinčnik po kozarcu, KSILOFON – zadruga na peresnici.</p>	<p>→ Sam tekoče izvedem ritmično spremljavo.</p>	<p>😊 😐 😞</p>
<p>2. J. S. Bach bi pred kratkim praznoval 335. rojstni dan. Poslušaj skladbo Vse najboljše v Bachovem stilu – <a href="#">VIDEOPOSNETEK</a>. Vse najboljše, J. S. Bach!</p>	<p>→ V skladbi prepoznam elemente Bachovega stila.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

## DELO NA DOMU – 7. B razred

4. TEDEN (6. 4. 2020 –10. 4. 2020)

NARAVOSLOVJE – Tatjana Keržan		
Kontakt: <a href="mailto:kerzant@os-danilekumar.si">kerzant@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>PREVERI SVOJE ZNANJE:</b> Preberi vprašanja v učbeniku in odgovore zapiši v zvezke:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• POLŽI (str. 75)</li><li>• ŠKOLJKE (str. 76)</li><li>• GLAVONOŽCI (str. 78)</li></ul> <p>Na spletni povezavi si oglej življenjski prostor organizmov glede na globino: <a href="#">SPLETNA POVEZAVA</a></p> <p>Kaj te je pri aktivnosti najbolj navdušilo, presenetilo? Zapiši vsaj 5 povedi.</p>	<p>→ Poznam skupne značilnosti polžev.</p> <p>→ Poznam skupne značilnosti školjk.</p> <p>→ Poznam skupne značilnosti glavonožcev.</p> <p>→ Znam naštetiti nekaj predstavnikov polžev, školjk, glavonožcev.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

LIKOVNA UMETNOST – Anamarija Bukovec		
Kontakt: <a href="mailto:bukoveca@os-danilekumar.si">bukoveca@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>1. Udobno se namesti in predrami svojo radovednost!</b> Tvoja prva naloga je zasnovana tako, da je enostavna in prijetna kot branje poučne revije. Odpri spodnjo povezavo in sledi klikom, ki te bodo vodili skozi pomembne informacije in zanimivosti. Poskusi si v spomin vtisniti čim več spoznanj, saj jih potrebuješ za nadaljevanje.</p> <p>Povezava do dokumenta: <a href="#">POVEZAVA</a></p> <p><b>2. Izdelava panjske končnice:</b> Tvoja druga naloga je ustvarjalne narave. Odpri spodnjo povezavo do dokumenta z natančnimi navodili in natančno sledi predvidenim korakom.</p> <p>Povezava do dokumenta: <a href="#">POVEZAVA</a></p>	<p>→ Razumem, kaj je panjska končnica.</p> <p>→ Razmislil/-a sem o pomenu čebel zame in za človeštvo.</p> <p>→ Sledil/-a sem navodilom in izdelal/-a panjsko končnico.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
<p><b>Fotografijo svojega končnega izdelka pošlji na zgoraj naveden e-naslov najkasneje do 10. aprila!</b> Če se ti pojavijo kakršna koli vprašanja in nejasnosti, se že prej obrni na učiteljico.</p>		




**DELO NA DOMU – 7. B razred**  
**4. TEDEN (6. 4. 2020 –10. 4. 2020)**










<b>DKE – Maja Gruden Smole</b>														
Kontakt: <a href="mailto:grudensmolem@os-danilekumar.si">grudensmolem@os-danilekumar.si</a>														
<b>NALOGA ZA 4. IN 5. TEDEN!</b>	<b>CILJI UČENJA</b>	<b>SAMOVREDNOTENJE</b>												
Tvoja naloga v teh dveh tednih je, da: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prebereš <b>4. poglavje (Verovanja, verstva in država)</b> v učbeniku</li> <li>• v zvezek napišeš naslov <b>Verovanja, verstva in država</b> in</li> <li>• odgovoriš na vprašanja na koncu poglavja (Vprašanja za preverjanje znanja in razumevanja).</li> </ul>	→ Znam poiskati informacije. → Razumem bistvo besedila. → Vem kdo je vernik. → Poznam svetovne religije.	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">😊</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">😐</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹️</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">😊</td> <td style="text-align: center;">😐</td> <td style="text-align: center;">☹️</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">😊</td> <td style="text-align: center;">😐</td> <td style="text-align: center;">☹️</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">😊</td> <td style="text-align: center;">😐</td> <td style="text-align: center;">☹️</td> </tr> </table>	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
😊	😐	☹️												
😊	😐	☹️												
😊	😐	☹️												
😊	😐	☹️												
<b>Fotografijo svojih odgovorov pošlji učiteljici po e-mailu do ponedeljka, 20. 4. 2020. V primeru nejasnosti kontaktiraj učiteljico.</b>														

<b>IZBIRNI PREDMET ŠPANŠČINA 1 – Tea Jelnikar</b>									
Kontakt: <a href="mailto:jelnikart@os-danilekumar.si">jelnikart@os-danilekumar.si</a>									
	<b>NALOGE</b>	<b>CILJI UČENJA</b>	<b>SAMOVREDNOTENJE</b>						
1.	→ Preveri rešitve, ki jih dobiš po e-pošti in popravi svoje delo.  → Ta teden se bomo učili, kako povemo, kaj nam je/ni všeč, kaj nas zanima ... (gustar, interesar...) Spremljaj objave v spletni skupini, kjer bodo objavljeni razlaga, (video)posnetki in naloge.	→ Preverim rešitve.  → Preberem razlago snovi, si ogledam posnetke, rešim naloge.	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">😊</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">😐</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹️</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">😊</td> <td style="text-align: center;">😐</td> <td style="text-align: center;">☹️</td> </tr> </table>	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
😊	😐	☹️							
😊	😐	☹️							

## DELO NA DOMU – 7. B razred



4. TEDEN (6. 4. 2020 –10. 4. 2020)

IZBIRNI PREDMET GLEDALIŠKI KLUB – Eva Zore		
Kontakt: <a href="mailto:zoree@os-danilekumar.si">zoree@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
1. Ta teden se za gledališki klub v družinskem krogu igrajte igro 'pokaži besedo'. Navodilo: vsak igralec naj na listek zapiše besedo ali besedno zvezo (bolj nenavadna kot je, boljše je; recimo <i>vodoodporna plavut</i> ). Nato besede ali besedne zveze zberete skupaj, vsak igralec izbere eno in jo brez besed prikaže.	→ Ob pisanju nenavadnih besed in ob prikazu le-teh sem se zabaval.	  

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 1 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: <a href="mailto:fritschkrizajt@os-danilekumar.si">fritschkrizajt@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Odpri povezavo do besedila <a href="#">Vorstellung</a> , ga preberi ter odgovori na pripadajoča vprašanja.	→ Razumem bistvo besedilo in znam odgovoriti na vprašanja.	  
→ <b>Hobbys</b> Odpri povezavo do <a href="#">spletne strani</a> in reši kviz.	→ Znam rešiti kviz na temo aktivnosti prostega časa.	  
→ <b>Preverjanje: Hobbys</b> Odpri povezavo do <a href="#">spletne naloge</a> in tvori stavke. Možno število točk: 10.	→ Znam tvoriti stavke, ki izražajo preživljanje prostega časa.	  



**DELO NA DOMU – 7. B razred**  
**4. TEDEN (6. 4. 2020 –10. 4. 2020)**

IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 2 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: <a href="mailto:mukaetovan@os-danilekumar.si">mukaetovan@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMO-VREDNOTENJE
<p><b>1 Présent</b>            Ponovi in utrjuj nepravilne glagole: <b>être, avoir, faire, aller, prendre</b> v sedanjem času: <a href="#">SPLETNA POVEZAVA</a>.</p> <p>V zvezku za francoščino z njimi zapiši 10 povedi v trdilni in nikalni obliki.</p>	<p>→ Razumem sedanji čas.</p> <p>→ Znam ga tvoriti in uporabljati.</p>	 
<p><b>2</b> Preberi oz. poslušaj besedilo  <b>La famille Dubois</b> in opravi z njim povezane naloge.            Najdeš ga na spletni strani: <a href="#">SPLETNA POVEZAVA</a>.</p>	<p>→ Razumem besedilo in ga lahko uporabim v življenjskih okoliščinah</p> <p>→ Naslednje besede znam izgovoriti, poznam njihov pomen in jih znam zapisati v francoščini: <b>avoir envie; faire une promenade; un mari; un frère; une soeur; une chambre; quelque chose; un rêve.</b></p>	