

DELO NA DOMU – 7. B razred

7. TEDEN (4. 5. 2020 –8. 5. 2020)

Drage učenke in učenci.

Oddih med prvomajskimi prazniki in počitnicami je bil vsekakor dobrodošel za vse. Verjamem, da ste ga izkoristili tako, da ste se znova napolnili s tisto pozitivno energijo, ki jo bomo vsi potrebovali v prihajajočih tednih... upam, da čimprej ne zgoj na daljavo.

Pred vami je nov zbirnik snovi in nalog, ki smo jih učitelji pripravili za vas. Nekateri se boste v prihajajočih tednih srečali tudi s preverjanji in ocenjevanji znanja, ki ste ga v tem času utrjevali. Kot sem vam že napisala, pa mi mislim, da boste vse to zmogli brez večjih težav.

Upam, da ste v tem času dobro pregledali, kaj vam še manjka oz. ali ste kaj pozabili narediti in ste tudi te naloge sedaj opravili.

Želim si, da bi še naprej skupaj iskali dobro in pozitivno drug v drugem in bili hvaležni, da kljub fizični oddaljenosti ostajamo povezani, morda celo še bolj, kot smo bili prej. V kolikor boste naleteli na kakšne težave, stiske, dvome se obrnite na nas, skupaj bomo našli pot, da boste lahko zadovoljni.

V upanju, da se kmalu vidimo, vas skupaj z učitelji lepo pozdravljam,
Andreja Hazabent

DELO NA DOMU – 7. B razred

7. TEDEN (4. 5. 2020 –8. 5. 2020)

SLOVENŠČINA – Brigita Praznik Lokar		
Kontakt: prazniklokarb@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Draga učenka, dragi učenec!</p> <p>Učne ure bodo ta teden potekale v obliki kulturnega dneva s samostojnim delom. Pred tabo je knjiga, kot je morda nisi vajen/-a. Prelistaj jo na spletni povezavi (POVEZAVA) in verjetno boš zares pozitivno presenečen/-a.</p> <p>Avtorica te tihe knjige z naslovom <i>Stara hiša</i> je naša učiteljica likovne umetnosti Anamarija Bukovec. Avtorsko knjigo želi deliti z vami.</p> <p>Knjiga, ki jo boš prelistal/-a, bo v tebi vzbudila poleg zanimanja tudi najrazličnejše ideje, občutke, misli. Izberi si način ob doživljanju in »branju« tihe knjige. Odloči se, kam te bo branje popeljalo in kako boš poustvarjal/-a. Ponujam ti nekaj namigov za lastno ustvarjanje. <u>Odloči se za enega</u>. Lahko pa si izbereš čisto svojega. Imaš prosto pot pri ustvarjanju!</p> <p>In kateri so ti namigi?</p> <p>a) Lahko se vključiš v zgodbo tako, da si pripovedovalec zgodbe, ki si jo slišal. Zapiši jo.</p> <p>b) Lahko si izbereš svojo najljubšo ilustracijo iz knjige, jo »pobarvaš« s svojimi občutki (napišeš z besedami, kaj ob tem doživljaš, kako se počutiš, kaj ti je všeč, katero temo bi izpostavil ob tej ilustraciji, zakaj te je ta ilustracija nagovorila ...) z vsaj 10 povedmi. Če pa imaš možnost, pa jo tudi dejansko pobarvaj.</p> <p>c) Ob branju knjige se ti lahko porodijo tudi ideje za različne ročne spretnosti, ki jih obvladaš: lahko kaj sešiješ, spleteš, izvezeš, oblikuješ, spečeš, narišeš ... Fotografiraj izdelek.</p> <p>č) Morda bi si želel/-a, da bi vsaka ilustracija imela zapisano kakšno krajšo poved. Če želiš, imaš sedaj priložnost, da to zapišeš. Lahko pa daš vsaki ilustraciji le naslov.</p> <p>d) Če te je tiha knjiga pesniško nagovorila, zapiši pesem.</p> <p>e) Napiši dedku pismo ali sms, v katerem mu želiš razložiti, zakaj ga trenutno ne moreš obiskati.</p> <p><u>Izdelek, ki bo nastal ob tih knjigi, pošlji učiteljici slovenščine do 8. maja 2020.</u></p>	<p>→ Preberem in ubesedim svojo domišljjsko predstavo.</p> <p>→ Opazujem glavne književne junake, dogajalni čas in prostor.</p> <p>→ Ustvarjam in poustvarjam po branju.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 7. B razred

7. TEDEN (4. 5. 2020 – 8. 5. 2020)

MATEMATIKA– Breda Urankar, Neža Pevec, Darja Oven																										
Kontakt: urankarb@os-danilekumar.si ; pevecn@os-danilekumar.si ; ovend@os-danilekumar.si																										
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE																								
<p style="text-align: center;">PARALELOGRAM: lastnosti in načrtovanje</p> <p>→ Lastnosti paralelogramov, str. 145 in str. 146 (izpis lastnosti v zvezek).</p> <p>→ Ogled spletnih strani o paralelogramu: http://www.iucbeniki.si/matematika7/784/index.html do vključno prosojnice št. 8.</p> <p>→ Načrtovanje paralelogramov (dva posnetka – ogled): https://www.youtube.com/watch?v=7MVAU66fU2w https://www.youtube.com/watch?v=cspDet33SU4&t</p> <p>→ Reševanje rešenih primerov načrtovanja paralelogramov v učbeniku na str. 147 in 148.</p> <p>→ Utrjevanje načrtovanja paralelogramov: str. 149/ 1, 3abcd, 4abc*, 5abc*, 6ab*, 7.</p> <p>→ Reševanje KVIZA: ponovitev računanja z ulomki. Povezavo dobite po e-pošti.</p>	<p>→ Poznam lastnosti paralelogramov.</p> <p>→ Razumem razlago načrtovanja paralelogramov.</p> <p>→ Znam narisati rešene primere načrtovanja paralelogramov.</p> <p>→ Znam narisati paralelogram po danih podatkih.</p> <p>→ Znam narisati romb po danih podatkih.</p> <p>→ Znam narisati pravokotnik po danih podatkih.</p> <p>→ Znam narisati kvadrat po danih podatkih.</p> <p>→ Znam računati z ulomki.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																								

ZGODOVINA – Maja Gruden Smole								
Kontakt: grudensmolem@os-danilekumar.si								
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE						
<p>1. Branje besedila v učbeniku in odgovori na VSA dana vprašanja ob koncu poglavja</p> <p>a) <i>Kako je bila organizirana srednjeveška družba</i> (str. 93–94)</p> <p>Na spletni povezavi je skica FEVDA. Natisni jo in prilepi v zvezek, če nimaš te možnosti, jo preriši.</p> <p>VIDEORAZLAGA: FEVDALIZEM</p> <p>Zapise pošlji učiteljici do 8. maja 2020.</p>	<p>→ Vem, kaj je fevdalizem.</p> <p>→ Opišem fevdalno/zemljiško gospostvo oz. fevd ter družbo.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

DELO NA DOMU – 7. B razred

7. TEDEN (4. 5. 2020 –8. 5. 2020)

DKE – Maja Gruden Smole		
Kontakt: grudensmolem@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>SVET RELIGIJ</p> <p>Tvoja naloga v tem tednu je, da z ogledom spodnjih dveh posnetkov ponoviš največje svetovne religije:</p> <p>a) Religije: POSNETEK</p> <p>b) Velika verstva: POSNETEK</p>	<p>→ Poznam največje svetovne religije.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc		
Kontakt: smigoca@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Na povezavi najdeš PPT za skladatelja Marc Antoine Charpentier-ja. Ob posnetku, ki ga najdeš na PPT, ponoviš pesem in se jo naučiš zapeti na pamet z besedilom.</p>	<p>→ Sam tekoče in na pamet zapojem pesem.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

GEOGRAFIJA – Klemen Strmljan		
Kontakt: strmljank@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>TEMA TEDNA</p> <p>→ Pozdravljeni učenci. Po JV Aziji je čas za J Azijo. Potrebno gradivo boste prejeli preko elektronske pošte.</p> <p>Izdelek oddaj učitelju do petka po počitnicah.</p>	<p>→ Pridobim znanje o fizično in družbenogeografskih značilnostih J Azije.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 7. B razred

7. TEDEN (4. 5. 2020 –8. 5. 2020)

ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič, Saša Engelman, Luka Sterle														
Kontakt: zupancn@os-danilekumar.si , ramovsorsicb@os-danilekumar.si , engelmans@os-danilekumar.si , sterlel@os-danilekumar.si														
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
<ul style="list-style-type: none"> → Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, kolesarjenje ... → Sestavi si poligon za biatlon in naredi nalogo. Veseli bomo tvojega posnetka. Primer: https://www.youtube.com/watch?v=VfZCpSW7yhg&t=7s → Skači s kolebnico 15 minut. Primer: https://www.youtube.com/watch?v=iCwZuXMuW_I → Aktivnosti zapisuj v dnevnik in s telefonom posnemi svojo gibalno aktivnost (priloži dnevniku). 	<ul style="list-style-type: none"> → Gibam se vsak dan 1 uro. (skrbim za svoje zdravje) → Naredim svoj poligon. → Skačem s kolebnico. → Posnamem svojo aktivnost. 	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												

NARAVOSLOVJE – Tatjana Keržan											
Kontakt: kerzant@os-danilekumar.si											
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE									
<p style="text-align: center;">MORJE: Ponovitev snovi in preverjanje znanja</p> <ul style="list-style-type: none"> → Oglej si oddaji V globinah z Monstroso (1. in 2. del) na povezavah: Prvi del: https://www.youtube.com/watch?v=QOTd41K7X14 Drugi del: https://www.youtube.com/watch?v=JbK2w_xz8jA Bodi pozoren na živali in si zapiši, katere si prepoznal. Zapiši, kaj te je v oddaji najbolj presenetilo, navdušilo. → Odgovori na vprašanja: RAKI: učbenik stran 80, IGLOKOŽCI: učbenik stran 82. 	<ul style="list-style-type: none"> → Znam naštetih predstavnikov iglokožcev, poznam njihovo zgradbo in vem, zakaj jih tako imenujemo. → Znam naštetih predstavnikov rakov, poznam njihovo zgradbo in vem, kaj je levitev. → Znam naštetih različnih morskih živali. 	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									

DELO NA DOMU – 7. B razred

7. TEDEN (4. 5. 2020 –8. 5. 2020)

ANGLEŠČINA – Tea Jelnikar		
Kontakt: jelnikart@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>1. → Preberem navodila z razlago, ki sem jih dobil po e-pošti.</p> <p>→ Poslušam posnetek, preberem besedilo v učbeniku ter odgovorim na vprašanja pri 1. in 2. nalogi: 1. SB, p. 65 (1. posnetek v 3. stolpcu) https://elt.oup.com/student/project/level2/unit5/audio?cc=ro&selLanguage=en</p> <p>→ Poiščem pomen novih besed v besedilu https://sl.pons.com/prevod</p>	<p>→ Razumem navodila in razlago.</p> <p>→ Razumem vsebino besedila in znam odgovoriti na vprašanja.</p> <p>→ Poznam pomen, izgovorjavo in zapis naslednjih besed: <i>time zones, to produce, a population, a government, a flag, settlers</i></p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
<p>2. → Dokončam opis države skladno z navodili in ga pošljem v pregled učiteljici najkasneje do 7. maja. Pomagam si tudi s primerom iz učbenika (SB, p.65).</p> <p>→ Upoštevam komentarje in popravke, ki jih dobim po e-pošti, šele nato se lotim priprave videoposnetka skladno z navodili.</p>	<p>→ Napišem pisno verzijo govornega nastopa <i>My Country / Our World</i> in jo pošljem v pregled.</p> <p>→ Izboljšam in dokončam pisni del naloge, lahko že začnem s pripravo videoposnetka.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

LIKOVNA UMETNOST – Anamarija Bukovec		
Kontakt: bukoveca@os-danilekumar.si		
NALOGA	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Odpri Power Point predstavitev in sledi korakom! POVEZAVA</p>	<p>→ Izdelal/-a sem prosto stoječi kip iz alufolije.</p> <p>→ Svoj izdelek sem fotografiral/-a in poslal/-a učiteljici na e-naslov.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
<p>Fotografije svojega izdelka pošlji na zgoraj naveden e-naslov najkasneje do 16. maja 2020! Če se ti pojavijo kakršna koli vprašanja in nejasnosti, se že prej obrni name.</p>		

DELO NA DOMU – 7. B razred

7. TEDEN (4. 5. 2020 –8. 5. 2020)

IZBIRNI PREDMET GLEDALIŠKI KLUB – Eva Zore		
Kontakt: zoree@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Lutke</p> <p>Gledališki klub bo tokrat v luči lutk. Oglej si enega izmed videov na povezavi Lutkovnega gledališča Ljubljana (POVEZAVA) in napravi preprosto lutko (na primer s pomočjo odsluženih nogavic).</p> <p>Fotografijo izdelka mi pošlji na zgornji naslov do 7. 5. 2020. <i>Pomembno: Izdelke vestno pošiljaj, saj bodo del zaključne ocene.</i></p>	<p>→ Lutke lahko pripravim iz različnih materialov, le malo domišljije moram uporabiti.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

IZBIRNI PREDMET ŠPANŠČINA 1 – Tea Jelnikar			
Kontakt: jelnikart@os-danilekumar.si			
	NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
1.	<p>→ Preveri rešitve, ki jih dobiš po e-pošti in pošlji fotografije svojih izdelkov učiteljici.</p> <p>→ Opis osebe: Spremljaj objave v spletni skupini: preberi razlago nove snovi in reši naloge, ki jih boš dobil/a po e-pošti.</p>	<p>→ Preverim, popravim in dopolnim rešitve in pošljem fotografije svojega dela.</p> <p>→ Preberem razlago snovi in rešim naloge.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 2 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: mukaetovan@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Preberi in poslušaj besedilo Se présenter en français : Pascale in opravi z njim povezano naloge (questions). Odgovore zapiši v zvezek za fran. Najdeš ga na strani https://www.podcastfrancaisfacile.com/debutant/presentation-pascal.html</p> <p>→ Predstavi se (15-20 povedi) in mi pošlji spis do petka, 8. 5. 2020.</p>	<p>→ Razumem besedilo</p> <p>→ V francoščini se znam predstaviti.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 7. B razred

7. TEDEN (4. 5. 2020 –8. 5. 2020)

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 1 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: fritschkri zajt@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
SPREGANJE GLAGOLOV		
→ Kreuzworträtsel: Hobbys Reši križanko (<i>Hobbys</i>) in pošlji rešitve preko elektronske pošte do 8. 5. 2020 .	→ Znam rešiti križanko.	😊 😐 😞
→ Arbeitsbuch: Reši vse naloge v delovnem zvezku (DZ) na strani 25.	→ Znam rešiti naloge.	😊 😐 😞
→ Online Übungen: Reši spletne naloge, do katerih lahko dostopaš s klikom na spodnje povezave: https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/xg/xg01_03.htm https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/xg/xg01_02.htm https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/xg/xg01_04.htm	→ Znam rešiti spletne naloge.	😊 😐 😞