

DELO NA DOMU – 7.C razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

Drage učenke in učenci.

Pravijo, da so spremembe edina stalnica našega življenja. Tisti, ki v njih vedno znova najdejo nekaj pozitivnega, jih prav gotovo lažje sprejmejo. V tem času se moramo naučiti prav tega, kako kljub nenehnim spremembam ohraniti pozitiven pogled na svet. Verjamem, da vam pri tem pomagajo starši, upam pa, da en del tega prispevamo tudi mi, učitelji.

V tem tednu se potrudite in pošljite stvari, ki jih učitelji še potrebujejo, da vas lahko ocenijo. Kadarkoli naletite na kakšno težavo, ne odlašajte in čimprej kontaktirajte učitelja. Možnosti pomoči je več, lahko se dogovorite že preko maila, lahko se slišite preko video klica, telefona, ... Učenci, ki teh stvari zaradi takšnih ali drugačnih razlogov ne boste opravili, boste po 25. 5. individualno poklicani v šolo, da z učiteljem preverite, kje se stvari zatikajo, kako vam lahko pomagamo in kako lahko uspešno zaključite šolsko leto.

Vsakega izmed vas pa hkrati tudi pozivam, da razmislite, v kolikor bi želeli stika (individualno) z učiteljem v živo, bodisi zaradi nerazumevanja kakšne snovi ali kakšnega drugega razloga. O tem boste govorili na vaši naslednji razredni uri, kjer boste vaše želje tudi predstavili.










V imenu vseh vaših učiteljev vam želim uspešen teden.
















Lep pozdrav

Andreja Hazabent

DELO NA DOMU – 7.C razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

LIKOVNA UMETNOST – Anamarija Bukovec		
Kontakt: bukoveca@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Odpri povezavo in sledi navodilom: https://osdanile-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/anamarijab_os-danilekumar_si/EQ4GAlroPk5FiXEsWEPw-ecBIOadfpo1btNicNO4waJHAA?e=KNcW3w	→ Razumem, kaj je monotipija. → Izdelal/-a sem monotipijo in svojo grafiko podpisal/-a. → Svoj izdelek sem fotografiral/-a in poslala učiteljici na e-naslov.	        
Fotografije svojih izdelkov pošlji na zgoraj naveden e-naslov najkasneje do 29. maja! Če se ti pojavijo kakršna koli vprašanja in nejasnosti, se že prej obrni name.		

MATEMATIKA – Neža Pevec		
Kontakt: pevecn@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
DELTOID: lastnosti in načrtovanje → Lastnosti deltoida , učbenik str. 150. Video razlaga ; zapis v zvezek: https://www.youtube.com/watch?v=DG-MWJkMvIs → Načrtovanje deltoida , video načrtovanje; riši v zvezek (trije primeri): https://www.youtube.com/watch?v=yXW_s7DWH9Q https://www.youtube.com/watch?v=0T6rMx5hBLU https://www.youtube.com/watch?v=HnHRanD_IL4 → Utrjevanje načrtovanja deltoidov : str. 151/ 1, 2bčd, 3, 4. → Geometrijski liki in telesa , str. 152, 153 (preberi) Reši rešeni primer str. 152/1. Reši nalogo: str. 153/1.	→ Poznam lastnosti deltoida. → Razumem lastnosti deltoida. → Znam narisati rešene primere načrtovanja deltoidov. → Znam narisati deltoid z danimi podatki. → Znam ugotoviti kateri liki omejujejo dano geometrijsko telo.	              

DELO NA DOMU – 7.C razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič, Saša Engelman, Luka Sterle														
Kontakt: zupancn@os-danilekumar.si , ramovsorsicb@os-danilekumar.si , engelmans@os-danilekumar.si , sterlel@os-danilekumar.si														
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
<ul style="list-style-type: none"> → Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, kolesarjenje... → Naredi izziv treh ur: https://www.youtube.com/watch?v=5kdRS5lr3Sg → 9. razredi lahko nadaljujete z nadaljevalnimi koraki salse: https://www.youtube.com/watch?v=n5-2umiGs4E → 6. razredi sporočite učitelju športa kam ste se v zadnjih dveh mesecih odpravili na pohodni izlet (za športno značko Krpan) → Aktivnosti zapisuj v dnevnik 	<ul style="list-style-type: none"> → Gibam se vsak dan 1 uro (skrbim za svoje zdravje). → Naredim izziv treh ur. → Odplešem ples. → Sporočim točko izleta. 	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">😊</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">😐</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹️</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">😊</td> <td style="text-align: center;">😐</td> <td style="text-align: center;">☹️</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">😊</td> <td style="text-align: center;">😐</td> <td style="text-align: center;">☹️</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">😊</td> <td style="text-align: center;">😐</td> <td style="text-align: center;">☹️</td> </tr> </table>	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
😊	😐	☹️												
😊	😐	☹️												
😊	😐	☹️												
😊	😐	☹️												

NARAVOSLOVJE – Helena Drole														
Kontakt: droleh@os-danilekumar.si														
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
<p style="text-align: center;">Ponovitev snovi, preverjanje znanja</p> <ul style="list-style-type: none"> → PLAZILCI V MORJU (učbenik str. 85): odgovori na vprašanja Preveri svoje znanje → PTICE OB MORJU (učbenik str. 86): odgovori na vprašanja Preveri svoje znanje → ŽIVA BITJA V MORSKIH GLOBINAH (učbenik str. 88) Napiši miselni vzorec o morskih globinah v katerega vključi: življenjske razmere, značilni organizmi, prilagoditve živali. <p>Na prvi povezavi si ogled oddajo o morju in živalih na drugi pa preberi članek o globokomorskih ribah, sanjavi hobotnici in meduzah.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QRAVU5vaoPQ https://casoris.si/najbolj-globoka-ziveca-riba-na-svetu/</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Poznam značilnosti plazilcev v morju. → Poznam značilnosti obmorskih ptic in znam naštetih nekaj primerov ptic. → Poznam življenjske razmere v globinah. → Znam naštetih nekaj organizmov ki živijo v globinah in njihove prilagoditve. 	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">😊</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">😐</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹️</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">😊</td> <td style="text-align: center;">😐</td> <td style="text-align: center;">☹️</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">😊</td> <td style="text-align: center;">😐</td> <td style="text-align: center;">☹️</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">😊</td> <td style="text-align: center;">😐</td> <td style="text-align: center;">☹️</td> </tr> </table>	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
😊	😐	☹️												
😊	😐	☹️												
😊	😐	☹️												
😊	😐	☹️												

DELO NA DOMU – 7.C razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

ZGODOVINA – Brigita Praznik Lokar		
Kontakt: prazniklokarb@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>1. ALPSKI SLOVANI Branje besedila v učbeniku in odgovori na VSA dana vprašanja ob koncu poglavja a) <i>Kaj se je dogajalo ob preseljevanju na vzhodnoalpskem prostoru (str. 98–101)</i> b) <i>Kaj se je na vzhodnoalpskem prostoru dogajalo v 9. stoletju (str. 101–102)</i></p> <p>VIDEORAZLAGA ZA OBE POGLAVJI: ALPSKI SLOVANI</p> <p>Odgovore pošlji učiteljici do petka, 22. 5. 2020.</p>	<p>→ Na zemljevidu pokažem prve slovanske državne tvorbe v Vzhodnih Alpah in Panoniji.</p> <p>→ Opišem glavne značilnosti Karantanije.</p> <p>→ Poznam pomen prvih državnih tvorb v Vzhodnih Alpah.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

SLOVENŠČINA – Karmen Bizjak Merzel		
Kontakt: bizjakmerzelk@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>V tem tednu boš nadaljeval/-a domače branje Solzice. Priložen je učni list, ki ga reši. Prilepi ga v zvezek za domače branje ali v zvezek za slovenščino.</p> <p>UČNI LIST</p> <p>Preslikaj/fotografiraj REŠENI učni list in ga v pogled pošlji učiteljici slovenščine do 22. maja 2020.</p> <p><u>Preberi kakšno zanimivo knjigo, beri pa tudi za bralno značko.</u> Le-to lahko še vedno opravljaš prek e-pošte v dogovoru z učiteljico.</p>	<p>→ Razumem prebrana besedila domačega branja.</p> <p>→ Znam rešiti dane naloge in izkažem svoje znanje.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 7.C razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

ANGLEŠČINA – Barbara KRIŽANEC		
Kontakt: krizaneceb@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
REVISION AND CONSOLIDATION ponavljanje in utrjevanje		
V tem tednu boste ves svoj čas namenili ponavljanju in utrjevanju učne snovi. Ponavljali boste predvsem ključne slovnične strukture.	→ Ponavljam in utrjujem svoje znanje.	
V aplikaciji Microsoft Teams bom objavila povezave do štirih interaktivnih učnih listov (za vsako uro en.)	→ Ponavljam in utrjujem svoje znanje.	
Vaša naloga bo rešiti en učni list dnevno, na koncu napisati svoje ime in priimek, ter pritisniti na FINISH.	→ Ponavljam in utrjujem svoje znanje.	
V petek, 22. 5., ob 10:30 bomo imeli pouk v živo preko video povezave. Vabilo boste prejeli po elektronski pošti.	→ Ponavljam in utrjujem svoje znanje.	

GEOGRAFIJA – Klemen Strmljan		
Kontakt: strmljank@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
TEMA TEDNA		
→ Pozdravljeni učenci. Po JZ Aziji je čas za Srednjo Azijo. Potrebno gradivo boste prejeli preko elektronske pošte.	→ Učenec pridobi znanje o fizično in družbenogeografskih značilnostih Srednje Azije.	
Izdelek oddaj učitelju do petka.		

DELO NA DOMU – 7.C razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

IZBIRNI PREDMET GLEDALIŠKI KLUB – Eva Zore		
Kontakt: zoree@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Pozdravljeni, učenci. Oglejte si predstavo na povezavi . Poskušaj si zapomniti vsebino in jo kratko predstavi svojim staršem.	→ Pogledal sem predstavo in jo uspešno obnovil staršem.	😊 😐 😞

IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 2 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: mukaetovan@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Poslušaj video posnetek L'atelier du français les verbes pronominaux in v zvezek zapiši 2 primera. Najdeš ga na spletni strani https://www.youtube.com/watch?v=XYib3wiwPJU	→ Razumem povratne glagole in jih znam uporabljati.	😊 😐 😞
→ V zvezek za francoščino opiši svoj dan (10-15 povedi), pri tem uporabi povratne glagole (les verbes pronominaux)	→ Znam opisati svoj dan v francoščini.	😊 😐 😞

IZBIRNI PREDMET ŠPANŠČINA 1 – Tea Jelnikar		
Kontakt: jelnikart@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Ta teden je namenjen pripravi predstavitve, ki bo ocenjena. Pozorno preberi navodila, ki si jih prejel/a po spletni pošti prejšnji teden, vključno z videoposnetki in primeri. Napiši opis, ga pošlji v pregled, upoštevaj popravke ter začni pripravljati videopredstavitve.	→ Razumem navodila za pripravo predstavitve: Mi familia. → Opišem družino, popravim in izboljšam svoje delo, lotim se videopredstavitve.	😊 😐 😞 😊 😐 😞

DELO NA DOMU – 7.C razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 1 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: fritschkrižajt@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p style="text-align: center;">Hobbys</p> <p>→ Video: Easy German Oglej si si video posnetek, zabeleži odgovore učencev v zvezek v obliki tabele in tvori stavke glede na primer spodaj.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Marco spielt gern Tischtennis. <p>→ Lesen: Das Rad Odpri povezavo do spletne revije, preberi članek po izbiri in reši pripadajoče naloge.</p> <p>→ Arbeitsbuch: Reši vse naloge v delovnem zvezku (DZ) na strani 27.</p>	<p>→ Po ogledanem video posnetku znam zbrati potrebne informacije in tvoriti stavke.</p> <p>→ Razumem bistvo članka in znam rešiti naloge.</p> <p>→ Znam rešiti naloge.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>