

DELO NA DOMU – 7. c razred

5. TEDEN (14. 4.–17. 4. 2020)

Drage učenke in učenci.

Ne mine dan, ko nas kdo izmed vas ne bi navdušil s svojim izdelkom, razveselil z dokazom, da se je nekaj novega naučil ali nasmejal s kakšnimi prijaznimi sporočili. **Hvala vsem.**

Ohranjanje prijaznih, toplih in iskrenih odnosov je v tem času veliko več vredno, kot vse predelane naloge in kopice znanja. Vsi skupaj smo ponosni, da vas velika večina zmore tudi oboje –usvojiti zastavljene cilje znanj ter ohranjati zadovoljstvo in dobro voljo. Če se je kdo izmed vas že rahlo utrudil, naj počiva kak dan, potem pa najde energijo za nov zagon v sprehodu v naravi, ob pogovoru s sošolcem, v branju zanimive knjige, gledanju filma, ležanju na travi ali ob pitju vroče čokolade (s smetano seveda). Zagotovo se energija skriva tam nekje.

V tem skrajšanem tednu, ki je pred vami, smo za vas pripravili še nekaj zanimivih izzivov, tudi kakšen dan dejavnosti ali pa kakšen zabaven podvig. Upam, da vas bodo razvedrili v toliko, da se boste lahko **lotili tudi utrjevanja znanja**. In tega se le lotite, saj učitelji spremljamo vaše delo, si beležimo uspešnost vaših poslanih izdelkov in vse to bomo počasi začeli nadgrajevati tudi z ocenami. Nič ne skrbite, vse bo šlo počasi in tudi malo drugače kot ste vajeni v šoli, menim, da vam bo način celo bolj prijeten. Ocenjevali bomo tisto, kar je smiselno in tisto, kar je v korist vašemu znanju, napredku in zadovoljstvu.

Ostanite povezani s svojimi učitelji, povejte nam, kaj potrebujete za lažje delo in razumevanje snovi in našli bomo pot do znanja.

Za zadnji teden pred prvomajskimi počitnicami pa za vas pripravljamo prav poseben teden.

V imenu vseh vaših učiteljev in vaše razredničarke vas lepo pozdravljam,
Andreja Hazabent

DELO NA DOMU – 7. c razred

5. TEDEN (14. 4.–17. 4. 2020)

SLOVENŠČINA – Karmen Bizjak Merzel		
Kontakt: bizjakmerzelk@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>1. (2 uri) URADNO IN NEURADNO VABILO Samostojno delo z delovnim zvezkom: DZ 2. del, str. 28–32. POZOR! 1. nalogo (str. 28–29) reši tako, da napišeš le vabilo po navodilih, zatem ga primerjaj z vabilom v 4. koraku IN NAKNADNO POPRAVI. 3. nalogo in nalogo Za ustvarjalne (str. 32) izpusti.</p> <p>RAZLAGA: PP-predstavitev s posneto razlago (VKLUJČI PREDSTAVITEV!). Razlago s PP prepisi v zvezek.</p> <p>V zvezek napiši izvirno neuradno vabilo na prvo zabavo s prijatelji po koncu »karantene« in ga pošlji učiteljici do petka, 17. aprila. ;)</p> <p>2. Pesem Soči se učiš na pamet. Pošlji svoj posnetek učiteljici slovenščine. Rok za oddajo je 17. april. Učiteljica bo posnetek ovrednotila. Če imaš pri snemanju zagato, se o načinu recitacije dogovori z učiteljico.</p> <p>3. Preberi kakšno zanimivo knjigo, beri tudi za bralno značko. Le-to lahko opravljaš prek e-pošte v dogovoru z učiteljico. V primeru nejasnosti ali težav s PP-predstavitvijo pošlji svoje vprašanje na e-naslov učiteljice slovenščine.</p>	<p>→ Poznam značilnosti uradnega in neuradnega vabila.</p> <p>→ Znam napisati uradno ali neuradno vabilo.</p> <p>→ Znam poiskati podatke v besedilu in odgovoriti na vprašanja.</p> <p>→ Pesem Soči znam doživeto recitirati.</p> <p>→ Obnovo knjige znam zapisati pravopisno pravilno.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

MATEMATIKA – Neža Pevec		
Kontakt: pevecn@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Ponovitev računanja celote</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ob diaprojkciji ponovi računanje celote (poslano na e-naslove učencev, 14. 4. 2020). ○ Prepisi in reši rešene primere v zvezek. <p>→ Utrjevanje: reševanje nalog z učnega lista.</p>	<p>→ Razumem računanje celote.</p> <p>→ Znam rešiti rešene primere.</p> <p>→ Znam rešiti preproste besedilne naloge.</p> <p>→ Znam rešiti tudi zahtevnejše besedilne naloge.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>













DELO NA DOMU – 7. c razred
5. TEDEN (14. 4.–17. 4. 2020)
















GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc		
Kontakt: smigoca@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Čaka te dirigentski izziv. Oglej si videoposnetek na https://www.youtube.com/watch?v=cgaL-XV_7BM Ob posnetku se nauči dirigentskih gibov. Gibe izvajaj sočasno z gledanjem videoposnetka in vedno, ko si umivaš roke. ;) Po izvedenem dirigiranju poišči odgovor na naslednje vprašanje in ga zapiši v zvezek: <u>Naslov skladbe in skladatelj (pomagaj si s komentarji pod videoposnetkom)?</u></p> <p>→ Na povezavi najdeš PPT za skladatelja Marc Antoine Charpentier-ja. 1. Poslušaj njegovo najbolj znano delo Te Deum in v zvezek zapiši za kateri TV prenos, ki poteka vsako letu v maju je skladba postala uvodna pesem. Pomagaj si z internetom. 2. Ob posnetku, ki ga najdeš na PPT se nauči pesem z besedilom.</p> <p><u>Da bo PPT in zvočni posnetki delovali, moraš datoteko prenesti na svoj računalnik. To narediš tako, da odpreš povezavo, v levem zgornjem kotu klikneš na datoteka, spodaj klikneš prenesi kot in nato prenesi kopijo.</u></p>	<p>→ Usvojim dirigiranje tako kot na videoposnetku.</p> <p>→ Najdem in zapišem naslov skladbe in skladatelja v zvezek.</p> <p>→ Najdem in zapišem v zvezek za kateri TV prenos je delo Te Deum uvodna pesem.</p> <p>→ Sam tekoče zapojem pesem ob posneti spremljavi.</p>	<p>😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞</p>

ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič, Saša Engelman, Luka Sterle		
Kontakt: zupancn@os-danilekumar.si , ramovsorsicb@os-danilekumar.si , engelmans@os-danilekumar.si , sterlel@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, tek na svežem zraku ali vadba po tekaškem planu https://osdanile-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/natasaz_os-danilekumar_si/EcSr_nhwDUFdn4kWvcl_TcMBsHssjvmD7Cy9n2Ca0KFF-A?e=XsoYCY</p> <p>→ Ogrevanje pred vadbo in raztezanje po vadbi. https://www.youtube.com/watch?v=B4SSmUsZjMk</p> <p>→ Aktivnosti zapisuj v dnevnik.</p>	<p>→ Vadba po tekaškem planu</p> <p>→ Naredim ogrevanje.</p>	<p>😊 😐 😞 😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 7. c razred

5. TEDEN (14. 4.–17. 4. 2020)

LIKOVNA UMETNOST – Anamarija Bukovec		
Kontakt: bukoveca@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Oglej si PowerPoint predstavitev! Povezava do dokumenta: https://osdanile-my.sharepoint.com/:b/g/personal/anamarijab_os-danilekumar_si/Ef0ZYpIO3UpBr8XIDJEzZcsBTwuy3ZX1_40BE3J_0sYt3Q?e=MKY0v6	→ Razumem, kaj je barvna harmonija → Vem, katere so harmonične barve	     
→ Izdelava LIKOVNEGA IZDELKA: Tvoja druga naloga je ustvarjalne narave. Sledi navodilom v PowerPoint predstavitvi.	→ Sledil/-a sem navodilom in izdelal/-a svojo harmonično kompozicijo → Svoj izdelek sem fotografiral/-a in poslala učiteljici	     
Fotografijo svojega končnega izdelka pošlji na zgoraj naveden e-naslov najkasneje do 24. aprila! OBVETNO napiši svoje ime, priimek in razred!		

NARAVOSLOVJE – Helena Drole		
Kontakt: droleh@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Raki (učbenik str. 78 – 80) Izdelaj miselni vzorec in vanj vpiši: življenjski prostor, predstavniki, osnovna zgradba, levitev. Dodaj še ključne besede.	→ Poznam skupne značilnosti rakov → Znam naštetih nekaj predstavnikov rakov	     
→ Iglokožci (učbenik str. 80 – 82) Izdelaj miselni vzorec in vanj vpiši: predstavniki, vodovodni sistem, premikanje. Dodaj še ključne besede	→ Poznam skupne značilnosti iglokožcev in pomen vodovodnega sistema → Znam naštetih nekaj predstavnikov iglokožcev	     
→ PREVERI SVOJE ZNANJE: Reši kviz Prebivalci morja na spodnji povezavi: http://quizizz.com/join?gc=991588 (pri vpisu v kviz napiši le ime, drugih osebnih podatkov ni potrebno vpisovati)	→ Poznam osnovne značilnosti posameznih skupin morskih živali.	  

DELO NA DOMU – 7. c razred

5. TEDEN (14. 4.–17. 4. 2020)

ANGLEŠČINA – Barbara KRIŽANEC		
Kontakt: krizanecb@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p style="text-align: center;">MICKY AND MILLIE GO CAMPING listening comprehension</p> <p>SB, p. 62, ex. 1a – poslušaj posnetek in poišči odgovore na vprašanja <u>POSNETEK</u> Vprašanja prepisi v zvezek in nanje odgovori.</p> <p>SB, p. 63, ex. 2-5ab – prepisi in reši naloge od 2 do vključno 5ab v zvezek.</p> <p>SB, p. 63, ex. 5c – poslušaj posnetek in preveri pravilnost izrazov <u>POSNETEK</u></p> <p>SB, p. 63, ex. 6 – poslušaj posnetek in poišči primerjave iz naloge 5b. Nato ponovno poslušaj ter povedi in primerjave zapiši v zvezek. <u>POSNETEK</u></p> <p>WRITING TASK Ali se še spomnite ko ste morali pisati razglednice z počitnic? Torej, predstavljajte si, da ste na šotorskih počitnicah in pišete pismo svojemu prijatelju / prijateljici. V svoje pismo vključite informacije o:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ kam in kako ste potovali (npr. <i>near Loch Ness in Scotland, by train and by bicycle</i>) ➤ lokaciji, kjer se nahajate (npr. <i>The lake is 226 metres deep in the middle.</i>) ➤ količini hrane, ki ste jo vzeli s seboj (npr. <i>six tins of meat, three packets of crisps, some cheese, etc.</i>) ➤ hrani ki ste jedli za zajtrk (npr. <i>a grapefruit and tea</i>) ➤ vremenu (npr. <i>It's raining now.</i>) <p>V svojem pismu uporabite tudi stopnjevanje pridevnikov. Uporabite vsaj 5 primernikov in 5 presežnikov (npr. <i>We're camping in Scotland. Scotland is colder and wetter than Slovenia.</i>)</p> <p>Svoje pismo mi pošljete (prosim v elektronski obliki) do petka, 17. aprila 2020.</p>	<p>→ Poslušam in ponavljam besede v angleščini, vadim pravilno izgovorjavo.</p> <p>→ Razumem in znam uporabljati as ... as primerjavo pridevnikov</p> <p>→ Napisati znam pismo v katerem uporabljam veliko različnega besedišča in slovničnih struktur, števne in neštevne samostalnike za govorjenje o hrani in stopnjevanje pridevnikov za primerjavo med dvema različnima stvarima, državama, ...</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

GEOGRAFIJA – Klemen Strmljan		
Kontakt: strmljank@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Pozdravljeni učenci. Po potresih in cunamijih je čas za JV Azijo. Potrebno gradivo boste prejeli preko elektronske pošte.</p>	<p>Učenec pridobi znanje o fizično in družbenogeografskih značilnostih JV Azije.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 7. c razred

5. TEDEN (14. 4.–17. 4. 2020)

TEHNIŠKI DAN – MAKETA MOJEGA KOTIČKA																	
Kontakt: bukoveca@os-danilekumar.si																	
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE															
<p>→ Sledi navodilom in izdelaj maketo svojega kotička:</p> <p>Povezava do navodil: https://osdanile-my.sharepoint.com/:b/g/personal/anamarijab_os-danilekumar_si/ER-C_X3e0K5AtwcU20-0RiIBbWGqsduTucdhPO41wr4IzA?e=aDhPIP</p> <p>Povezava do PowerPoint predstavitev: https://osdanile-my.sharepoint.com/:b/g/personal/anamarijab_os-danilekumar_si/ER3NRq3H3vhlpRh593x5shEB7bfpVrBCUYn-peRh6ityQ?e=d4MWBn</p>	<p>→ Izbral/-a sem svoj najljubši kotiček</p> <p>→ Razumem, kaj je maketa</p> <p>→ Skiciral/-a sem idejo za svoje maketo in določil/-a materiale ter pripomočke, ki jih bom uporabil/-a</p> <p>→ Izdelal/-a sem svojo maketo (pri tem sem upošteval/-a dana navodila)</p> <p>→ Svoj izdelek sem fotografiral/-a in poslala učiteljici.</p>	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>															
Fotografijo svojega končnega izdelka pošlji na zgoraj naveden e-naslov najkasneje do 24. aprila .																	

IZBIRNI PREDMETN ANSAMBELSKA IGRA – Andreja Šmigoc					
Kontakt: smigoca@os-danilekumar.si					
NALOGA za 2. TEDNA	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE			
<p>→ Ustvaril/a boš svojo glasbo telesa. Dolga naj bo vsaj 2 minuti (primer https://www.youtube.com/watch?v=ncD2xjg71tw). Lahko si izbereš tudi glasbeno podlago, kot je npr. https://www.youtube.com/watch?v=iQzuCScjs08 in https://www.youtube.com/watch?v=lk75qDst8wE</p> <p>Prepuščam ti svobodo pri izbiri in zaporedju zvokov. Pazi le, da ima tvoja stvaritev neko metrično osnovo, nek utrip. To pomeni, da je izvajanje enakomerno v nekem ritmu in izvajaš lahko oz. moraš različne notne vrednosti (od zelo počasnih polovink, do malo hitrejših četrtnink in še hitrejših osmink). Lahko si izmisliš tudi svoj stalni vzorec, ki se bo ves čas ponavljal, vendar boš pri njem menjaval/a vrsto zvokov. Vem, da se sliši komplicirano, a ne bo tako hudo. Samo lotiti se moraš naloge.</p> <p>VELIKO USTVARJALNOSTI IN NAVDIHA TI ŽELIM!</p>	<p>→ Ustvarim svojo glasbo telesa.</p>	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			

DELO NA DOMU – 7. c razred


5. TEDEN (14. 4.–17. 4. 2020)


IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 2 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: mukaetovan@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Preberi oz. poslušaj dialog Visite de l'appartement¹ in opravi z njim povezane naloge (questions, vrai/faux, vocabulaire). Odgovore zapiši v zvezek za francoščino. Najdeš ga na spletni strani https://www.podcastfrancaisfacile.com/debutant/dialogue-francais-pour-debutant.html</p>	<p>→ Razumem besedilo in ga lahko uporabim v življenjskih okoliščinah.</p> <p>→ Naslednje besede znam izgovoriti, poznam njihov pomen in jih znam zapisati v francoščini: sur, sous, dans, à droite de, à gauche de, loin de, près de, devant, derrière, entre.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
IZBIRNI PREDMET GLEDALIŠKI KLUB – Eva Zore		
Kontakt: zoree@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><i>Ta teden bomo v gledališkem klubu razmišljali o znanem reku Williama Shakespearja:</i> »Svet je oder, kjer igra vsakdo svojo vlogo.«</p> <p>Razmislite o reku in svoje razmišljanje kratko predstavite. Lahko ga izrazite z besedo, risbo, sliko ali celo z glasbo. Nebo naj bo meja vaše domišljije.</p> <p>Razmišljanja, likovne izdelke ali posnetke mi pošljite na mail do srede, 15. 4. 2020.</p>	<p>→ Razmišljal-a sem o vlogi posameznika v družbi in razmišljanje uspešno prikazal-a z besedo, likovnim delom ali glasbenim posnetkom.</p>	<p>😊 😐 😞</p>
SPH - IZBIRNI PREDMET – Mojca Škof		
Kontakt: skofm@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Priprava JEDI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na internetu ali kuharski knjigi poiščeš zanimivo idejo za pripravo jedi • jed pripraviš sam. <p>Upoštevaš kulinarične postopke (kuhanje, pečenje ali drugo...)</p> <p>Na koncu zapišeš:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na kakšen način si prišel do ideje za pripravo jedi • Napišeš recept in postopek priprave • kako zahtevna se ti je zdela priprava jedi(od 1 do 3) • Kako ti je bila jed všeč <p>Dokument z zapisom in fotografijo pripravljene jedi pošlji do petka 18.4.2020.</p>	<p>Priprava jedi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znam poiskati recepte za pripravo jedi • Razumem potek priprave za določeno jed • Znam ločiti med manj in bolj zahtevnimi jedmi – glede priprave • Samostojno znam pripraviti jed 	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>


DELO NA DOMU – 7. c razred
5. TEDEN (14. 4.–17. 4. 2020)


IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 1 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: fritschkrizajt@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Odpri povezavo do besedila Juliana in Deutschland , ga preberi ter odgovori na pripadajoča vprašanja.	→ Razumem bistvo besedila in znam odgovoriti na vprašanja.	😊 😐 😞
→ Ich heiße Emma – slušno razumevanje + osebna zaimka (<i>ich, du</i>) Odpri povezavo do spletne strani in reši naloge.	→ Glede na video znam odgovoriti na vprašanja.	😊 😐 😞
→ Spreganje glagolov Oglej si video, ki ga naložiš na tej povezavi . V zvezek si naredi zapiske, naredi fotografijo in jo pošlji na fritschkrizajt@os-danilekumar.si najkasneje do 17.4.2020 .	→ Razumem pravila spreganja.	😊 😐 😞
→ Verben im Präsens – osebni zaimki Reši nalogo spodaj.	→ Znam uporabiti primeren osebni zaimek glede na obliko glagola.	😊 😐 😞


Notiere die passenden Personalpronomen (ich, du, er/sie/es, wir, ihr, sie). Manchmal sind mehrere Pronomen möglich.


_____ surfe im Internet. 

 _____ singst gut.

 _____ spielen Musik.

_____ schwimmen. 

_____ spielt Bowling. 

 _____ schreibe eine E-Mail.