

## DELO NA DOMU – 7.C razred

8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)

### Drage učenke in učenci.

V preteklem tednu smo od Ministrstva za šolstvo prejeli obvestilo o postopnem odpiranju šolskih klopi. Kot ste verjetno sami zasledili v medijih ali pa so vam povedali vaši starši, se povratek v šolo zaenkrat predvideva samo za učence 1. triade in 9. razredov. Ostali učenci pa bodo nadaljevali s poukom na daljavo.

Učitelji smo se iskreno veselili prihoda vseh učencev nazaj v šolo, saj pogrešamo stik z vami, vašo najstniško navdušenost in vaše vragolije. Prave šole brez tega zagotovo ni. Verjamem, da si tudi vi želite povratka v šolo, če že ne zaradi nas, učiteljev, in učenja, pa zagotovo zaradi druženja med vami. Ne glede na naše želje, razočaranje ali pa veselje, ki ga ob tem dejstvu občutimo, bomo odločitve vsi skupaj spoštovali. Hkrati pa bomo iskali načine, da bo tudi iztek našega zelo drugačnega šolskega leta za vse vas in nas zanimiv, zabaven in na koncu uspešen. Ogromno ste naredili v tem času. Še vedno smo izjemno ponosni na vas, da vztrajate, se trudite in ste pri svojem delu uspešni. V teh časih smo prav vsi morali ponovno razmisliti, kaj zares pomeni biti uspešen. Ali lahko uspeh resnično še merimo zgolj v ocenah, ko pa ste nam pokazali in dokazali, da se v vas skriva toliko več? Širine vašega razmišljanja, prebujene radovednosti, neizmernih talentov in interesov, ki jih ob vašem delu spoznavamo in jih morda v šoli nismo uspeli povsem spoznati, ne moremo in tudi ne želimo omejiti zgolj na oceno. Take lastnosti so trajne in vas delajo velike.

Drage učenke in učence, ostanite povezani med seboj in z nami. Včasih so tiste nevidne vezi, ki jih stkemo v težkih časih, nepozabne in nepremagljive.

V imenu vseh učiteljev vam želim lep in uspešen teden.

Lep pozdrav

Andreja Hazabent

**DELO NA DOMU – 7.C razred**  
**8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)**

<b>GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc</b>		
Kontakt: <a href="mailto:smigoca@os-danilekumar.si">smigoca@os-danilekumar.si</a>		
<b>NALOGE za 8. in 9. teden</b>	<b>CILJI UČENJA</b>	<b>SAMOVREDNOTENJE</b>
<p>→ Na <a href="#">povezavi</a> najdeš PPT za skladatelja <b>Antonia Vivaldi-ja</b>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poslušaj njegovo delo Štirje letni časi in v zvezek odgovori na vprašanja, ki jih najdeš na PPT-ju.</li> <li>2. Ob posnetku, ki ga najdeš na PPT se na pamet nauči zapeti pesem Pomlad z besedilom.</li> </ol> <p><u>PPT datoteko lahko preneseš na svoj računalnik. To narediš tako, da odpreš povezavo, v levem zgornjem kotu klikneš na datoteka, spodaj klikneš prenesi kot in nato prenesi kopijo. V PPT imaš posnetek (ikona zvočnika) na katerega klikneš, da se začne predvajati skladba. Če boste uporabljali spletno verzijo, potem si oglejte PPT v celozaslonskem načinu, da bodo posnetki delovali.</u></p>	<p>→ V zvezek odgovorim na vprašanja.</p> <p>→ Sam tekoče in na pamet zapojem pesem ob posneti spremljavi.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

<b>ZGODOVINA – Brigita Praznik Lokar</b>		
Kontakt: <a href="mailto:prazniklokarb@os-danilekumar.si">prazniklokarb@os-danilekumar.si</a>		
<b>NALOGE</b>	<b>CILJI UČENJA</b>	<b>SAMOVREDNOTENJE</b>
<p><b>1. Branje besedila v učbeniku in ogled videoposnetka na MMC RTV SLO:</b>  <i>Kakšno je bilo življenje plemičev in kmetov (str. 95–97)</i></p> <p>VIDEOPOSNETEK: <a href="#">Bolje vitez kakor hlapec</a></p> <p>V zvezek <b>z zapisom v obliki miselnega vzorca</b> primerjaj življenje kmetov in plemičev v srednjem veku. Miselni vzorec opremi z ustreznimi ilustracijami, slikami ... <b>Preslikavo ali fotografijo miselnega vzorca pošlji učiteljici do 15. maja.</b></p>	<p>→ Pojasnim glavne značilnosti iz življenja plemičev in kmetov v srednjem veku.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p>

## DELO NA DOMU – 7.C razred

8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)

MATEMATIKA – Neža Pevec																										
Kontakt: <a href="mailto:pevecn@os-danilekumar.si">pevecn@os-danilekumar.si</a>																										
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE																								
<p>→ <b>Utrjevanje: načrtovanje likov – učni list.</b></p> <p><b>TRAPEZ: lastnosti in načrtovanje</b></p> <p>→ <b>Lastnosti trapezov</b>, učbenik str. 141. Video razlaga <b>pod poglavjem trapez</b>; zapis v zvezek: <a href="https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=30350">https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=30350</a> (prvi posnetek)</p> <p>→ <b>Načrtovanje trapezov, na isti povezavi; riši v zvezek:</b> zadnja dva posnetka</p> <p>→ <b>Utrjevanje trapezov in načrtovanja:</b> str. 144/ 1, 2, 3ac, 4ač.</p>	<p>→ Znam narisati trikotnike z danimi podatki.</p> <p>→ Znam narisati štirikotnike z danimi podatki.</p> <p>→ Poznam lastnosti trapezov.</p> <p>→ Razumem lastnosti trapezov.</p> <p>→ Znam narisati rešena primera načrtovanja trapezov.</p> <p>→ Znam rešiti naloge o trapezu.</p> <p>→ Znam narisati trapez z danimi podatki.</p> <p>→ Znam narisati enakokraki trapez z danimi podatki.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																								

ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič, Saša Engelman, Luka Sterle														
Kontakt: <a href="mailto:zupancn@os-danilekumar.si">zupancn@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:ramovsorsicb@os-danilekumar.si">ramovsorsicb@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:engelmans@os-danilekumar.si">engelmans@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:sterlel@os-danilekumar.si">sterlel@os-danilekumar.si</a>														
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
<p>→ Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, kolesarjenje...</p> <p>→ Naredi vaje za moč: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oMzFU7cQI0M">https://www.youtube.com/watch?v=oMzFU7cQI0M</a></p> <p>→ 6. razredi v okviru športne značke Krpan odplešite ples Rašpla: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8lkivusTjX0">https://www.youtube.com/watch?v=8lkivusTjX0</a></p> <p>→ 9. razredi se naučite ali ponovite plesne korake salse: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jTUFllK5d08">https://www.youtube.com/watch?v=jTUFllK5d08</a></p> <p>→ Aktivnosti zapisuj v dnevnik in s telefonom posnemi svojo gibalno aktivnost ali jo nariši ali kratko opiši (priloži dnevniku).</p>	<p>→ Gibam se vsak dan 1 uro (skrbim za svoje zdravje).</p> <p>→ Naredim vaje za moč.</p> <p>→ Odplešem ples.</p> <p>→ Dokumentiram svojo aktivnost.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												

## DELO NA DOMU – 7.C razred

8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)

GEOGRAFIJA – Klemen Strmljan		
Kontakt: <a href="mailto:strmljank@os-danilekumar.si">strmljank@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>TEMA TEDNA</b></p> <p>→ Pozdravljeni učenci. Po J Aziji je čas za JZ Azijo. Potrebno gradivo boste prejeli preko elektronske pošte.</p> <p><b>Izdelek oddaj učitelju do petka.</b></p>	<p>→ Učenec pridobi znanje o fizično in družbenogeografskih značilnostih JZ Azije.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

SLOVENŠČINA – Karmen Bizjak Merzel		
Kontakt: <a href="mailto:bizjakmerzelk@os-danilekumar.si">bizjakmerzelk@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>3. DOMAČE BRANJE: Prežihov Voranc: Solzice</b></p> <p>V tem tednu se boš seznanil/-a s 3. domačim branjem. To je knjiga avtorja Prežihovega Voranca z naslovom <i>Solzice</i>. Povprašaj doma ali med sorodniki, če imajo to knjigo, ali poskusi dobiti knjigo v bližnji splošni knjižnici, saj so sedaj knjižnice že odprte. Vsem pa je knjiga na voljo na spletni strani WIKIVIR: <a href="https://sl.wikisource.org/wiki/Solzice">https://sl.wikisource.org/wiki/Solzice</a>.</p> <p>Preberi teh 11 črtic, saj te v prihodnjem tednu čaka učni list, povezan z doživljanjem in razumevanjem prebranega.</p> <p>V zvezek za domače branje zapiši naslov knjige in ime avtorja. Izberi si najljubšo črtico, zatem v najmanj 4 povedih zapiši, zakaj ti je bila najbolj všeč.</p> <p><b>Preslikavo/fotografijo zapisa pošlji svoji učiteljici slovenščine do 15. maja 2020.</b></p> <p><u>Beri tudi za bralno značko.</u> Le-to lahko še vedno opravljaš prek e-pošte v dogovoru z učiteljico. Rok opravljanja BZ za to šolsko leto je podaljšan do konca septembra 2020.</p>	<p>→ Preberem Prežihove črtice in podoživljam umetnostna besedila.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

## DELO NA DOMU – 7.C razred

8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)

NARAVOSLOVJE – Helena Drole		
Kontakt: <a href="mailto:droleh@os-danilekumar.si">droleh@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p style="text-align: center;"><b>RIBE IN MORSKI SESALCI</b></p> <p>→ <b>RIBE (učbenik str. 82 – 84):</b> izdelaj miselni vzorec s ključnimi besedami: življenjski prostor, zgradba (primerjava kostnice – hrustančnice), znani predstavniki, zanimivosti</p> <p>→ <b>MORSKI SESALCI (učbenik str. 87):</b> Izdelaj miselni vzorec s ključnimi besedami: življenjski prostor, zgradba, znani predstavniki, zanimivosti</p> <p>→ <b>Oglej si spletno stran SLOVENSKEGA DRUŠTVA ZA MORSKE SESALCE MORIGENOS in si poglej video na povezavi <a href="https://www.morigenos.org/">https://www.morigenos.org/</a></b> Zapiši, s čim se ukvarja društvo in katero vrsto delfina najdemo pri nas.</p> <p>→ <b>Oglej si video o morskih psih na povezavi: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4HGNqFdaD34&amp;t=65s">https://www.youtube.com/watch?v=4HGNqFdaD34&amp;t=65s</a></b> (nastavitev podnapisev- pot: klikni okence podnapisi spodaj, nato gumb nastavitve – kolešček desno spodaj, podnapisi, samodejni prevod in poišči slovenščino) Zapiši, kaj te je v posnetku navdušilo, presenetilo.</p>	<p>→ Poznam skupne značilnosti rib.</p> <p>→ Poznam razlike v zgradbi hrustančnic in kostnic.</p> <p>→ Znam naštetih nekaj predstavnikov rib.</p> <p>→ Poznam skupne značilnosti morskih sesalcev in tipične predstavnike.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

ANGLEŠČINA – Barbara KRIŽANEC		
Kontakt: <a href="mailto:krizaneb@os-danilekumar.si">krizaneb@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p style="text-align: center;"><b>REVISION AND CONSOLIDATION</b> - ponavljanje in utrjevanje</p> <p>V tem tednu boste ves svoj čas namenili ponavljanju in utrjevanju učne snovi. Ponavljali boste predvsem ključne slovnične strukture.</p> <p>V aplikaciji <b>Microsoft Teams</b> bom objavila povezave do štirih interaktivnih učnih listov (za vsako uro en.)</p> <p>Vaša naloga bo rešiti en učni list dnevno, na koncu napisati svoje ime in priimek, ter pritisniti na FINISH.</p>	<p>→ Ponavljam in utrjujem svoje znanje.</p> <p>→ Ponavljam in utrjujem svoje znanje.</p> <p>→ Ponavljam in utrjujem svoje znanje.</p> <p>→ Ponavljam in utrjujem svoje znanje.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

# DELO NA DOMU – 7.C razred

8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)

DKE – Anja Smolič Žnidarko		
Kontakt: <a href="mailto:smolicznidarkoa@os-danilekumar.si">smolicznidarkoa@os-danilekumar.si</a>		
NALOGA <b>ZA 8. IN 9. TEDEN!</b>	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>SOLIDARNOST IN MEDSEBOJNA POMOČ</b></p> <p><i>Posamezniki živimo v manjših skupnostih (družina, razred, prijatelji) in večjih skupnostih (država, Evropska unija, svet). Pomembno je, da posamezniki sodelujemo, si znamo in želimo pomagati in razvijamo spoštljive odnose.</i></p> <p>→ <b>NALOGA:</b> <b>Napiši svoje razmišljanje</b> (vsaj 15 povedi) <b>o tem, kako ti razumeš solidarnost in medsebojno pomoč v družini, razredu, državi, svetu</b> in če želiš, vanj za primerjavo vključi tudi mnenje svojih staršev, dedka, babice ali sorodnika, ki pripada drugi generaciji kot ti.</p> <p>Lahko si pomagaš s smernicami:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kakšna mora biti po tvojem mnenju skupnost in odnosi v njej, da so njeni člani zadovoljni?</li><li>- Ali so si po tvojem mnenju v času trenutne epidemije ljudje bolj pripravljeni pomagati drugim kot prej? Razloži ...</li><li>- Nam pravila in zakoni pomagajo, da si bolj pomagamo med sabo? Zakaj ja oz. ne?</li><li>- Ali misliš, da je pravica vsakega, da se mu pomaga? Zakaj ja oz. ne?</li><li>- Na kakšne načine bi ti spodbujal medsebojno pomoč v manjši skupnosti kot je družina, razred ali večji, kot je mesto, država?</li></ul> <p><b>Naloga bo ocenjena.</b> Fotografijo svoje naloge mi pošlji po e-mailu do petka, <b>22. 5. 2020.</b> V primeru nejasnosti me kontaktiraj.</p>	<p>→ Razumem pomen medsebojne pomoči.</p> <p>→ Razumem pomen solidarnosti.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

## DELO NA DOMU – 7.C razred

8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)

IZBIRNI PREDMET ŠPANŠČINA 1 – Tea Jelnikar		
Kontakt: <a href="mailto:jelnikart@os-danilekumar.si">jelnikart@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Pošlji fotografije svojih izdelkov učiteljici in sporoči, kako ti gre delo	→ Preverim, popravim in dopolnim rešitve in pošljem fotografije svojega dela.	😊 😐 😞
→ Nadaljujemo z opisom oseb: Spremljaj objave v spletni skupini: gradivo dobiš po spletni pošti, kot doslej.	→ Preberem razlago snovi in rešim naloge.	😊 😐 😞

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 1 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: <a href="mailto:fritschkrizajt@os-danilekumar.si">fritschkrizajt@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<b>Landeskunde D-A-CH</b> → <b><i>Erfindungen und Erfinder</i></b> 1. Odpri <a href="#">datoteko</a> in preberi opise izumiteljev nemško govorečih dežel. Lahko si jo tudi naložiš na računalnik. 2. Po prebranem, odpri naslednjo datoteko in dopolni <a href="#">učni list</a> . 3. Izpolnjen učni list fotografiraj in ga pošlji preko elektronske pošte, <b>najkasneje 15.5.2020</b> . → <b><i>Arbeitsbuch:</i></b> Reši vse naloge v delovnem zvezku (DZ) na strani 26.	→ Po prebranem besedilu znam rešiti učni list.  → Znam rešiti naloge.	😊 😐 😞  😊 😐 😞

IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 2 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: <a href="mailto:mukaetovan@os-danilekumar.si">mukaetovan@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Preberi oz. poslušaj besedilo Les heures in si sam zastavi 3 vprašanja. Vprašanja in odgovore zapiši v zvezek za francoščino. Najdeš ga na spletni povezavi <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/les_heures.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/les_heures.html</a>	→ Razumem besedilo in ga lahko uporabljam v življenjskih okoliščinah.	😊 😐 😞
→ Poslušaj fraze o uri. Ponovi jih in zapiši vsaj 10 v zvezek. Najdeš jih na spletni povezavi <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/apprendre-les-heures.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/apprendre-les-heures.html</a>	→ Razumem uro in jo znam uporabljati v življenjskih okoliščinah.	😊 😐 😞

**DELO NA DOMU – 7.C razred**

**8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)**