

DELO NA DOMU – 8. razred

7. TEDEN (4. 5. – 8. 5. 2020)

Drage učenke in učenci.

Oddih med prvomajskimi prazniki in počitnicami je bil vsekakor dobrodošel za vse. Verjamem, da ste ga izkoristili tako, da ste se znova napolnili s tisto pozitivno energijo, ki jo bomo vsi potrebovali v prihajajočih tednih... upam, da čimprej ne zgoj na daljavo.

Pred vami je nov zbirnik snovi in nalog, ki smo jih učitelji pripravili za vas. Nekateri se boste v prihajajočih tednih srečali tudi s preverjanji in ocenjevanji znanja, ki ste ga v tem času utrjevali. Kot sem vam že napisala, pa mi mislim, da boste vse to zmogli brez večjih težav.

Upam, da ste v tem času dobro pregledali, kaj vam še manjka oz. ali ste kaj pozabili narediti in ste tudi te naloge sedaj opravili.

Želim si, da bi še naprej skupaj iskali dobro in pozitivno drug v drugem in bili hvaležni, da kljub fizični oddaljenosti ostajamo povezani, morda celo še bolj, kot smo bili prej. V kolikor boste naleteli na kakšne težave, stiske, dvome se obrnite na nas, skupaj bomo našli pot, da boste lahko zadovoljni.

V upanju, da se kmalu vidimo, vas skupaj z učitelji lepo pozdravljam,
Andreja Hazabent

DELO NA DOMU – 8. razred

7. TEDEN (4. 5. – 8. 5. 2020)

SLOVENŠČINA – Melita Plešnik, Brigita Praznik Lokar, Eva Zore, Nik Arcet, Jonatan Jeršin		
Kontakt: arcetn@os-danilekumar.si zoree@os-danilekumar.si plesnikm@os-danilekumar.si prazniklokarb@os-danilekumar.si jersinj@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p style="text-align: center;">NEURADNA IN URADNA ZAHVALA</p> <p>Po prvomajskih počitnicah se bomo posvetili uradni in neuradni zahvali. Najprej reši naloge v delovnem zvezku (2. del):</p> <ul style="list-style-type: none"> »Pripravljam se na pot« (neuradna in uradna zahvala): od str. 28 do str. 38 (brez naloge 13.) Nato v zvezek izpiši ključne informacije o tej učni snovi (str. 33). Za zaključek pa napiši zahvalo »materik« Zemlji. Pri tem se naveži na teden ekologije in dan Zemlje, ki je bil 22. 4. 2020. <p>Preberi kakšno zanimivo knjigo, vezano na to temo, beri pa tudi za bralno značko. Le-to lahko opravljaš prek e-pošte v dogovoru z učiteljem.</p> <p>POMEMBNO: datum opravljanja BZ je podaljšan do septembra 2020.</p>	<p>→ S pomočjo uvodnega besedila spoznam novo besedilno vrsto. Rešujem naloge bralnega razumevanja.</p> <p>→ Znam napisati uradno in neuradno zahvalo.</p>	<p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p> <p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p>

BIOLOGIJA – Tatjana Keržan		
Kontakt: kerzant@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p style="text-align: center;">PREVERJANJE IN OCENJEVANJE PRI BIOLOGIJI</p> <p>Čas od 4. 5. do 15. 5. 2020 je namenjen preverjanju in ocenjevanju znanja pri biologiji. S pomočjo uporabe različnih virov boste predstavili izbrano temo. Navodila za izdelek boste prejeli v ponedeljek 4. 5. po e-pošti. Za morebitna vprašanja mi pišite na elektronski naslov.</p> <p>Rok za oddajo izdelka je 15. 5. 2020.</p>	<p>→ Znam poiskati različne vire.</p> <p>→ Pridobljene podatke smiselno uporabim za predstavitev izbrane teme.</p> <p>→ Znam izluščiti bistvene podatke in oblikovati povzetek.</p>	<p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p> <p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p> <p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 8. razred

7. TEDEN (4. 5. – 8. 5. 2020)

MATEMATIKA – Breda Urankar, Neža Pevec, Darja Oven, Ines Huber, Helena Leskovar		
Kontakti: pevecn@os-danilekumar.si , urankarb@os-danilekumar.si , ovend@os-danilekumar.si , leskovarh@os-danilekumar.si , huberi@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p style="text-align: center;">DOLŽINA KROŽNEGA LOKA</p> <p>→ Ponovitev: reševanje kviza: https://quizizz.com/join?gc=198094 Uporabniško ime: Ime in oddelek</p> <p>→ Obravnava snovi-ogled razlage na povezavi: https://www.youtube.com/watch?v=H_WndpMR9cl</p> <p>→ Delo z učbenikom na str. 165, zapis formule, slika krožnega loka, zapis rešenih primerov, str. 166/1. in 3. nal.</p> <p>→ Naloge iz učbenika, str. 167/ 1. a,b,c; 2. nal., 3. nal. * 4., *6. *9. nal.</p>	<p>→ Ponovim znanje o večkotnikih in krogu.</p> <p>→ Znam zapisati obrazec ali formulo za dolžino krožnega loka.</p> <p>→ Znam rešiti različne naloge o dolžini krožnega loka.</p> <p>→ Znam zapisati obrazec ali formulo za ploščino krožnega izseka.</p> <p>→ Znam rešiti različne naloge o ploščini krožnega izseka.</p> <p>→ *Razumem, kako se izračuna krožni odsek.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>
<p style="text-align: center;">PLOŠČINA KROŽNEGA IZSEKA</p> <p>→ Obravnava snovi-ogled razlage na povezavi: https://www.youtube.com/watch?v=B6aHGAl4Rcc</p> <p>→ Delo z učbenikom na str. 172, zapis formule, zapis rešenih primerov na str. 173/1. nal.</p> <p>→ Naloge iz učbenika: str. 174/1. nal; in str. 175/2., 3. nal., *6. nal.</p> <p>→ *Krožni odsek</p>		

ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič, Saša Engelman, Luka Sterle		
Kontakti: zupancn@os-danilekumar.si , ramovsorsicb@os-danilekumar.si , engelmans@os-danilekumar.si , sterlel@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, kolesarjenje...</p> <p>→ Sestavi si poligon za biatlon in naredi nalogo. Veseli bomo tvojega posnetka. Primer: https://www.youtube.com/watch?v=VfZCpSW7yhg&t=7s</p> <p>→ Skači s kolebnico 15 minut. Primer: https://www.youtube.com/watch?v=iCwZuXMuW_I</p> <p>→ Aktivnosti zapisuj v dnevnik in s telefonom posnemi svojo gibalno aktivnost (priloži dnevniku).</p>	<p>→ Gibam se vsak dan 1 uro (skrbim za svoje zdravje).</p> <p>→ Naredim svoj poligon.</p> <p>→ Skačem s kolebnico.</p> <p>→ Posnamem svojo aktivnost.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

DELO NA DOMU – 8. razred

7. TEDEN (4. 5. – 8. 5. 2020)

KEMIJA – Helena Drole		
Kontakt: droleh@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ 1. Predelaj temo v učbeniku PREHODNI ELEMENTI – PREHODNE KOVINE (str.105- 108) Oblikuj miselni vzorec v katerega zapiši: nahajališče v periodnem sistemu, rjavenje – korozija, pomen, zlitine. Dodaj ključne besede.</p> <p>→ 2. Na povezavi si lahko prebereš več o prehodnih kovinah. https://eucbeniki.sio.si/kemija8/952/index6.html</p> <p>→ 3. Ponavljanje in utrjevanje snovi Ponovi: lastnosti kovin, razporeditev v periodnem sistemu, skupine kovin, uporaba kovin, reaktivnost in rjavenje. Ponoviš lahko ustno ali zapišeš odgovore v zvezek.</p>	<p>→ Vem, kje se te kovine nahajajo v periodnem sistemu in znam 4 imenovati.</p> <p>→ Vem, kaj je rjavenje in zakaj pride do rjavenja</p> <p>→ Poznam pomen 2 prehodnih kovin.</p> <p>→ Vem, kaj so zlitine.</p> <p>→ Poznam kovine – lastnosti, skupine, razporeditev v periodnem sistemu, uporaba, reaktivnost, rjavenje.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

FIZIKA – Darja Oven		
Kontakt: ovend@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p style="text-align: center;">TLAK</p> <p>→ Ponovitev sil: kviz na povezavi https://quizizz.com/join?gc=305739</p> <p>→ MERJENJE PLOŠČINE: delo z učbenikom (str. 108 in 109) ter učnim listom.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kakšna je oznaka za ploščino; - Kakšne so enote; - Kako izračunamo ploščino pravokotnika, kvadrata in poljubnega lika; - *Več na povezavi: https://eucbeniki.sio.si/fizika8/158/index.html; (6 strani) <p>→ O TLAKU: delo z učbenikom (str. 110 do 113) ter učnim listom.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaj je tlak in od česa je odvisen; - Kakšna je oznaka in enota; - Kako izračunamo tlak; - *Več na povezavi: https://eucbeniki.sio.si/fizika8/168/index.html; (7 strani) 	<p>→ Ponovim znanje o silah</p> <p>→ Znam izračunati oz. določiti ploščine različnih geometrijskih oblik.</p> <p>→ Razumem, kako se izračuna tlak in vem od česa je odvisen.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 8. razred

7. TEDEN (4. 5. – 8. 5. 2020)

ZGODOVINA 8. b in 8. c – Maja Gruden Smole											
Kontakt: grudensmolem@os-danilekumar.si											
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE									
<p>REVOLUCIJA 1848</p> <p>Tvoja naloga v tem tednu je da:</p> <ol style="list-style-type: none">napišeš naslov v zvezek Revolucija 1848odgovoriš na vprašanja s pomočjo učbenika (str. 91–92) in videoposnetka:<ol style="list-style-type: none">Kaj je revolucija?Naštej razloge za revolucijo leta 1848.Opiši potek revolucije v avstrijskem cesarstvu leta 1848. <p>Ogled videoposnetka na Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=LGYJ0KvogaQ</p>	<p>→ Vem kaj je revolucija.</p> <p>→ Poznam vzroke za revolucijo.</p> <p>→ Razumem revolucijo 1848.</p>	<table><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr></table>	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
😊	😐	☹️									
😊	😐	☹️									
😊	😐	☹️									

ZGODOVINA 8. a – Brigita Praznik Lokar								
Kontakt: prazniklokarb@os-danilekumar.si								
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE						
<p>1. LETO 1848 IN SLOVENC</p> <p>a) Preberi besedilo v učbeniku na str. 102 –104 in poglej video razlago SLOVENC IN LETO 1848.</p> <p>b) V zvezek zapiši dane pojme in jih razloži: PREŠERNOV KROG, BLEIWEISOV KROG, ILIRIZEM, ZEDINJENA SLOVENIJA. Zapiši tudi imena naslednjih osebnosti in v treh povedih zapiši, zakaj so pomembni za razvoj slovenskega naroda: JANEZ BLEIWEIS, FRANCE PREŠEREN, ANTON MARTIN SLOMŠEK.</p> <p>Svoj zapis pošlji učiteljici do 8. maja.</p>	<p>→ Znam pojasniti prizadevanja posameznih Slovencev za uveljavitev slovenskih nacionalnih/jezikovnih zahtev.</p> <p>→ Pojasnim zahteve programa Zedinjena Slovenija in razmislim, v kolikšni meri in kdaj je bil program uresničen.</p>	<table><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr></table>	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
😊	😐	☹️						
😊	😐	☹️						

GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc		
Kontakt: smigoca@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
Dokončaj gradivo za skladatelja Edvarda Griega iz 5. tedna.		

DELO NA DOMU – 8. razred

7. TEDEN (4. 5. – 8. 5. 2020)

DKE – Maja Gruden Smole		
Kontakt: grudensmolem@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p style="text-align: center;">EVROPSKA UNIJA</p> <p>Tvoja naloga v tem tednu je, da s pomočjo spodnjih posnetkov spoznaš:</p> <p>a) Nastanek Evropske unije https://www.youtube.com/watch?v=3hGeOBam7ug</p> <p>b) Kako država postane članica Evropske unije https://www.youtube.com/watch?v=4xuW8PxsGaQ</p>	<p>→ Vem kako je nastala Evropska unija.</p> <p>→ Vem kako država postane članica Evropske unije.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

ANGLEŠČINA – Barbara KRIŽANEC, Nik ARCET, Andreja HAZABENT, Tina STAREC KLOBASA										
Kontakti: krizanecb@os-danilekumar.si , arcetn@os-danilekumar.si , hazabenta@os-danilekumar.si , starecklobasat@os-danilekumar.si , lahajneri@os-danilekumar.si										
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE								
<p style="text-align: center;">Irregular Verbs</p> <p>Nepravilne glagole smo se učili že v 7. razredu. Takrat ste morali poznati sedanjo obliko glagola in pa preteklo obliko (Past Simple). V tem šolskem letu se bomo naučili še tretjo obliko, ki se ji učeno reče pretekli deležnik (Past Participle) ali po domače 3. oblika glagola.</p> <p>NALOGA:</p> <p>V tem tednu je tvoja naloga, da si v zvezku narediš tabelo (glej spodaj) z naslovom Irregular Verbs in prepíšeš iz delovnega zvezka (WB, p. 87) prvo polovico vseh glagolov (okoli 40). Do konca tedna se jih tudi naučiš zapisati in poznaš njihov pomen. Pomembno: glagole se učiš s pisanje, ne zgolj gledanjem!</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Infinitive</th> <th style="width: 25%;">Past Simple</th> <th style="width: 25%;">Past Participle</th> <th style="width: 25%;">pomen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>to be</td> <td>was, were</td> <td>been</td> <td>biti</td> </tr> </tbody> </table> <p>Za pomoč pri pravilni izgovorjavi si pomagaj s posnetki na tej povezavi: Nepravilni glagoli</p> <p>Predlagamo, da se jih naučiš 10 na dan – na koncu tedna pa vse ponoviš.</p>	Infinitive	Past Simple	Past Participle	pomen	to be	was, were	been	biti	<p>→ Poznam pomen in znam pravilno zapisati prvo polovico nepravilnih glagolov.</p> <p>→ Večino nepravilnih glagolov znam tudi pravilno izgovoriti.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>
Infinitive	Past Simple	Past Participle	pomen							
to be	was, were	been	biti							

DELO NA DOMU – 8. razred

7. TEDEN (4. 5. – 8. 5. 2020)

GEOGRAFIJA 8. a in 8. c – Klemen Strmljan		
Kontakt: strmljank@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
TEMA TEDNA → Pozdravljeni učenci. Po Arktiki je čas za Antarktiko. Potrebno gradivo vam pošljem po elektronski pošti. Izdelek oddaj učitelju do petka po počitnicah.	→ Učenec pridobi znanje o fizično in družbeno geografskih značilnostih Antarktike.	😊 😐 😞

GEOGRAFIJA 8. b – Klemen Strmljan		
Kontakt: strmljank@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
TEMA TEDNA → Pozdravljeni učenci. Po Velikem koralnem grebenu in podnebjju Avstralije je čas za prebivalstvo. Potrebno gradivo vam pošljem po elektronski pošti. Izdelek oddaj učitelju do petka po počitnicah.	→ Učenec pridobi znanje o prebivalstvu Oceanije.	😊 😐 😞

TEHNIKA 8.a in 8. c – Janja Uršič, Ines Huber		
Kontakt: ursicj@os-danilekumar.si ; huberi@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
OCENJEVANJE → Na spodnji povezavi poglej navodila za ocenjevanje (čas, način in kriteriji). POVEZAVA V primeru nejasnosti naju kontaktirajte.	→ Pogledal sem navodila za ocenjevanje in jih razumem.	😊 😐 😞

LIKOVNA UMETNOST – Franci Žurman		
Kontakt: zurmanf@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ S svinčnikom po opazovanju nariši portret sorodnika (nekoga s katerim živiš). Lahko se odločiš tudi za avtoportret (opazuj se v ogledalu)! - Ustvarjaj na risalni list, na GLADKO STRAN. Fotografije svojih izdelkov pošlji na zgoraj naveden e-naslov najkasneje do 16. maja!	→ Po opazovanju sem s svinčnikom narisal/-a portret sorodnika/avtoportret.	😊 😐 😞

DELO NA DOMU – 8. razred

7. TEDEN (4. 5. – 8. 5. 2020)

IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 2 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: mukaetovan@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Preberi in poslušaj besedilo Se présenter en français : Pascale in opravi z njim povezane naloge (questions). Odgovore zapiši v zvezek za fran. Najdeš ga na strani https://www.podcastfrancaisfacile.com/debutant/presentation-pascal.html Predstavi se (15-20 povedi) in mi pošlji spis do petka, 8. 5. 2020.</p>	<p>→ Razumem besedilo.</p> <p>→ V francoščini se znam predstaviti.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 3 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: mukaetovan@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Ponovi in utrjuj povratne glagole – les verbes pronominaux v sedanjem času https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/verbes_pronominaux_present.html</p> <p>→ V zvezku za francoščino z njimi zapiši 10 povedi v trdilni in nikalni obliki.</p> <p>→ Preberi in poslušaj besedilo (video) Qu'est-ce que vous faites le samedi in zapiši odgovore na vprašanja, povezana z njim, v zvezek za francoščino. Najdeš ga na spletni strani https://www.podcastfrancaisfacile.com/videos/parler-de-son-week-end-2.html</p> <p>→ Opiši svoj konec tedna (15-20 povedi) in mi pošlji spis do petka, 8. 5. 2020</p>	<p>→ Razumem sedanji čas povratnih glagolov</p> <p>→ Znam ga tvoriti in uporabljati</p> <p>→ Razumem besedilo</p> <p>→ V francoščini znam opisati svoj konec tedna</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

IZBIRNI PREDMET ŠPANŠČINA 1 in 2 – Tea Jelnikar		
Kontakt: jelnikart@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Preveri rešitve, ki jih dobiš po e-pošti in pošlji fotografije svojih izdelkov učiteljici.</p> <p>→ Opis države: Spremljaj objave v spletni skupini: preberi razlago nove snovi in reši naloge, ki jih boš dobil/a po e-pošti.</p>	<p>→ Preverim, popravim in dopolnim rešitve ter pošljem fotografije svojih izdelkov.</p> <p>→ Preberem razlago snovi in rešim naloge.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

DELO NA DOMU – 8. razred

7. TEDEN (4. 5. – 8. 5. 2020)

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 2 – Tjaša Fritsch Križaj																																	
Kontakt: fritschkrizajt@os-danilekumar.si																																	
NALOGE		CILJI UČENJA		SAMOVREDNOTENJE																													
<p style="text-align: center;">SCHULE</p> <p>→ Kreuzworträtsel: Schule Reši križanko in pošlji rešitve preko elektronske pošte na naslov: fritschkrizajt@os-danilekumar.si do 6.5.2020.</p> <p>→ Akkusativ (4. sklon, tožilnik): Na podlagi 6. naloge v delovnem zvezku, na strani 43, izpolni spodnjo tabelo za <i>Akkusativ</i>. M = Maskulin F = Feminin N = Neutral Nedoločni člen (ein, eine, ein, /):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>M</th> <th>F</th> <th>N</th> <th>Plural</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nominativ</td> <td>ein Mann</td> <td>eine Frau</td> <td>ein Kind</td> <td>Kinder</td> </tr> <tr> <td>Akkusativ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Določni člen (der, die, das, die-Pl.):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>M</th> <th>F</th> <th>N</th> <th>Plural</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nominativ</td> <td>der Mann</td> <td>die Frau</td> <td>das Kind</td> <td>die Kinder</td> </tr> <tr> <td>Akkusativ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>→ Online Übungen Reši spletne naloge, do katerih lahko dostopaš s klikom na spodnje povezave: http://www.lehrerlenz.de/nominativ_oder_akkusativ.html https://deutsch.lingolia.com/de/grammatik/nomen/deklination/akkusativ/uebungen https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_kap3_akkusativ.htm</p>			M	F	N	Plural	Nominativ	ein Mann	eine Frau	ein Kind	Kinder	Akkusativ						M	F	N	Plural	Nominativ	der Mann	die Frau	das Kind	die Kinder	Akkusativ					<p>→ Znam rešiti križanko.</p> <p>→ Znam dopolniti tabelo.</p> <p>→ Znam rešiti naloge.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
	M	F	N	Plural																													
Nominativ	ein Mann	eine Frau	ein Kind	Kinder																													
Akkusativ																																	
	M	F	N	Plural																													
Nominativ	der Mann	die Frau	das Kind	die Kinder																													
Akkusativ																																	

DELO NA DOMU – 8. razred

7. TEDEN (4. 5. – 8. 5. 2020)

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 2 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: fritschkrizajt@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p style="text-align: center;">SPREGANJE GLAGOLOV</p> <p>→ Kreuzworträtsel: Hobbys Reši križanko (<i>Hobbys</i>) in pošlji rešitve preko elektronske pošte do 8.5.2020.</p> <p>→ Arbeitsbuch: Reši vse naloge v delovnem zvezku (DZ) na strani 25.</p> <p>→ Online Übungen: Reši spletne naloge, do katerih lahko dostopaš s klikom na spodnje povezave: https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/xg/xg01_03.htm https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/xg/xg01_02.htm https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/xg/xg01_04.htm</p>	<p>→ Znam rešiti križanko.</p> <p>→ Znam rešiti naloge.</p> <p>→ Znam rešiti spletne naloge.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>