

DELO NA DOMU – 8. razred

10. TEDEN (25. 5. – 29. 5. 2020)

Drage učenke in učenci.

Pred vami je že 10. teden bolj ali manj samostojnega dela in vaše delo je še vedno vse pohvale vredno. Vztrajnosti ste se prav gotovo v tem času naučili, pa ne samo vi, tudi učitelji jo z vsakim dnem utrjujemo. Pred vami sta še dva do trije tedni izkazovanja dela, ki se bo vsekakor odražalo v vašem končnem »plačilu« - spričevalu. In le-tega se bomo kljub vsem omejitvam potrudili, da vam ga osebno in zaslužno ob koncu šolskega leta izročimo.

S ponedeljkom se v šolske klopi vračajo še 9. razredi, pa tudi nekaj izmed vas bo prišlo v šolo. O tem ste že govorili tudi z razredniki. Že od prejšnjega ponedeljka naprej pa so vaši učitelji razporejeni na dve obliki dela. Nekaj časa preživijo na delu v šoli (z učenci 1.-3. razreda in s ponedeljkom tudi z učenci 9. razreda), nekaj časa pa pripravljajo z vami še vedno pouk na daljavo. Pestrost in obseg dela se je tako vsekakor povečal, zato vas na tem mestu prosim za razumevanje, kadar od učitelja ne boste prejeli odgovora na vaša vprašanja tako hitro, kot ste ga bili morda do sedaj vajeni.

Zavedamo se, da je zaključek šolskega leta lahko za nekatere zelo stresno obdobje, saj imate vsi željo, da bi vaše delo, marljivost in uspeh bil zapisan s tisto »ta pravo« oceno. Želim vam, da vam v veliki meri to tudi uspe, da ste resnično znali pokazati in mi znali videti vse tisto, kar vas dela uspešne. Hkrati pa si želim, da prepoznate svoj uspeh in najdete zadovoljstvo tudi takrat, ko vam ocena na koncu ne bo najbolj všeč. Življenje nam vedno prinese oboje. Uspehi nas radostijo, neuspehi pa učijo. In prav je tako.

V pričakovanju prijetnega tedna vas v imenu učiteljev lepo pozdravljam.

Andreja Hazabent

DELO NA DOMU – 8. razred
















10. TEDEN (25. 5. – 29. 5. 2020)







SLOVENŠČINA – Melita Plešnik, Brigita Praznik Lokar, Eva Zore, Nik Arcet, Jonatan Jeršin		
Kontakti: arcetn@os-danilekumar.si zoree@os-danilekumar.si plesnikm@os-danilekumar.si prazniklokarb@os-danilekumar.si jersinj@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>PREVZETE IN NEPREVZETE BESEDE – tudi v tem tednu se bomo še vedno ukvarjali z isto temo.</p> <ul style="list-style-type: none">Rešite naloge 8–13 v DZ 2 (str. 102–106).Nato v zvezek prepisi miselni vzorec na str. 104 (naloga 11) o tem, kako zapisujemo prevzete besede. <p>Preberi kakšno zanimivo knjigo, vezano na to temo, beri pa tudi za bralno značko. Le-to lahko opravljaš prek e-pošte v dogovoru z učiteljem.</p> <p>POMEMBNO: datum opravljanja BZ je podaljšan do septembra 2020.</p>	→ S pomočjo uvodnega besedila in rešenih nalog znam izgovarjati in zapisovati prevzete besede.	😊 😐 😞




MATEMATIKA – Breda Urankar, Neža Pevec, Darja Oven, Ines Huber, Helena Leskovar		
Kontakti: pevecn@os-danilekumar.si , urankarb@os-danilekumar.si , ovend@os-danilekumar.si , leskovarh@os-danilekumar.si , huberi@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>PONAVLJANJE IN PITAGOROV IZREK</p> <p>→ Pregledna ponovitev snovi (učni list)</p> <p>→ Obravnava Pitagorovega izreka</p> <ul style="list-style-type: none">Poslušamo razlago: https://www.youtube.com/watch?v=3zhHY9f0434;Po razlagi zapišemo v zvezek zapiske.Iz učbenika na str. 180, 181 preberemo učno snov;Reševanje preprostih nalog po razlagi in zapis v zvezke: https://www.youtube.com/watch?v=Hnkkutb_ZMY;Naloge iz učbenika: str. 182/ 1, 2, in *3. nal.	<p>→ Znam reševati različne naloge povezane s celoletno učno snovjo matematike.</p> <p>→ Razumem in znam zapisati Pitagorov izrek.</p> <p>→ Znam rešiti preproste naloge povezane s Pitagorovim izrekom.</p>	😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞

DELO NA DOMU – 8. razred

10. TEDEN (25. 5. – 29. 5. 2020)

KEMIJA – Helena Drole		
Kontakt: droleh@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ 1. Preberi teme v učbeniku NEKOVINE PREVLAĐUJEJO V ŽIVEM SVETU, HALOGENI ELEMENTI, ŽLAHTNI PLINI (str. 109 – 114) Oblikuj miselni vzorec ali napiši povzetek o nekovinah v katerega zapiše: nahajališče v periodnem sistemu, pomen nekovin, gnojila, halogeni elementi in žlahtni plini. Dodaj še ključne besede.	→ Vem, kje se nekovine nahajajo v periodnem sistemu. → Znam naštetih halogene elemente. → Poznam značilne lastnosti halogenih elementov in nekaj njihovih spojin. → Znam naštetih žlahtne pline. → Vem, katere nekovine so reaktivne in katere so nereaktivne ter zakaj.	              

FIZIKA – Darja Oven		
Kontakt: ovend@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
SPECIFIČNA TEŽA → Razlaga: https://www.youtube.com/watch?v=kKWwoyUFCTs ; → Delo z učbenikom in učnim listom.	→ Razumem, kaj je specifična teža in jo znam izračunati. → Znam reševati različne naloge povezane z gostoto in specifično težo.	     

GEOGRAFIJA 8. a in c – Klemen Strmljan		
Kontakt: strmljank@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
NARAVNI VIRI → Pozdravljeni učenci. Ta teden je namenjen naravnim virom. S pomočjo učbenika (Str. 82 – 83) ustvari miselni vzorec. Izdelek oddaj učitelju do petka.	→ Učenec pridobi znanje o naravnih virih, njihovem izkoriščanju in pomembnosti.	  

DELO NA DOMU – 8. razred

10. TEDEN (25. 5. – 29. 5. 2020)

GEOGRAFIJA 8. b – Klemen Strmljan		
Kontakt: strmljank@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
UTRJEVANJE → Pozdravljeni učenci. Čas za utrjevanje snovi o Avstraliji. Potrebno gradivo vam pošljem po elektronski pošti. Izdelek oddaj učitelju do petka.	→ Učenec utrdi znanje o Avstraliji.	😊 😐 😞

ZGODOVINA – Brigita Praznik Lokar		
Kontakt: prazniklokarb@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
1. INDUSTRIALIZACIJA IN NJENE POSLEDICE A) Preberi besedilo v učbeniku na str. 122–126 in si poglej videorazlago VPLIV INDUSTRIALIZACIJE NA EVROPO IN SVET . b) V zvezek zapiši kratek povzetek (5–10 povedi) o industrializaciji v 19. stoletju in njenih posledicah. <i>Kako je industrializacija vplivala na razvoj Evrope in sveta ter kako na razvoj družbe?</i> V svojem razmišljanju uporabi naslednje pojme: industrializacija, železnica, ZDA, razlike med razvitim in nerazvitim svetom, industrijska mesta, družbene spremembe, proletariat, izseljevanje Evropejcev. Svoj zapis pošlji učiteljici do 29. maja 2020 .	→ Sklepam o pozitivnih in negativnih posledicah industrializacije. → Poznam položaj različnih družbenih slojev v 19. stoletju. → Sklepam o vzrokih in posledicah izseljevanja.	😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞

ZGODOVINA – Maja Gruden Smole		
Kontakt: grudensmolem@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Tvoja naloga v tem tednu je da: 1. napišeš naslov v zvezek ČITALNICE IN TABORI 2. odgovoriš na vprašanja s pomočjo učbenika (str. 105 - 106) in videoposnetka: a) Kaj so čitalnice? b) Kaj so tabori? Ogled videoposnetka na Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=7e7j84KawnA	→ Poznam pomen čitalnic in taborov za krepitev slovenske narodne zavesti.	😊 😐 😞

DELO NA DOMU – 8. razred

10. TEDEN (25. 5. – 29. 5. 2020)

BIOLOGIJA 8. A in C – Tatjana Keržan		
Kontakt: kerzant@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>KRI PRENAŠA SNOVI PO TELESU (str. 58-59)</p> <p>→ Oglej si video, ki sem ga pripravila na povezavi.</p> <p>→ Preberi snov v učbeniku in v zvezek napiši: pomen krvi, sestavo krvi in naloge krvnih celic, kaj so krvne skupine.</p> <p>SRCE</p> <p>→ Oglej si video o delovanju srca na povezavi (nastavitev podnapisov - pot: klik podnapisi, nato nastavitve – podnapisi - samodejni prevod in poišči slovenščino).</p> <p>→ SRCE (učbenik str. 60 – 62): izdelaj miselni vzorec in vanj vključi vlogo srca, zgradbo in delovanje srca, vrste žil ter pojasni razliko med telesnim in pljučnim krvnim obtokom.</p> <p>→ Oglej si video na povezavi (nastavi slovenske podnapise) in si preberi snov v učbeniku (str. 62). Izberi 3 primere bolezni ali poškodb srca in ožilja ter jih opiši.</p>	<p>→ Poznam pomen in sestavo krvi.</p> <p>→ Poznam različne naloge krvnih celic.</p> <p>→ Razumem, zakaj imamo različne krvne skupine.</p> <p>→ Razumem vlogo srca in povezavo med zgradbo in delovanjem srca.</p> <p>→ Poznam različne vrste žil.</p> <p>→ Razumem razliko med telesnim in pljučnim krvnim obtokom.</p> <p>→ Poznam vsaj 3 bolezni povezane s srčno-žilnim sistemom.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

BIOLOGIJA 8. B – Tatjana Keržan		
Kontakt: kerzant@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>LIMFA in IMUNSKI SISTEM</p> <p>→ Oglej si video o imunskem sistemu na povezavi (nastavi slovenske podnapise).</p> <p>→ Preberi si snov v učbeniku (stran 63 – 64) in zapiši, kakšna je vloga limfe pri obrambi organizma.</p> <p>UVOD V ŽIVČEVJE</p> <p>→ Oglej si video na povezavi in preberi snov v učbeniku (stran 72 – 76).</p> <p>→ Zapiši pomen živčnega sistema, zgradbo živčne celice in vloge osrednjega, obkrajnega in samodejnega živčevja za usklajeno delovanje telesa.</p>	<p>→ Poznam vlogo limfnega sistema.</p> <p>→ Razumem pomen imunskega sistema.</p> <p>→ Poznam pomen živčnega sistema.</p> <p>→ Opišem zgradbo živčne celice.</p> <p>→ Razumem, da osrednje, obkrajno in avtonomno živčevje skrbijo za usklajeno delovanja telesa.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 8. razred

10. TEDEN (25. 5. – 29. 5. 2020)

DKE 8 – Maja Gruden Smole		
Kontakt: grudensmolem@os-danilekumar.si		
NALOGA ZA 10. IN 11. TEDEN!	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Slovenija je aktivna članica Organizacije združenih narodov in Organizacije severno-atlantskega sporazuma.</p> <p>Tvoja naloga je, da si podrobno pogledaš delovanje obeh organizacij (OZN in NATO) s pomočjo učbenika (str. 45-47), podatkov na spletu in videoposnetkov.</p> <p>1. OZN</p> <p>a) https://otroski.rtvsllo.si/infodrom/prispevek/1471</p> <p>b) https://www.skupaj-mocnejsi.si/poglavje/ozn/</p> <p>c) Generalni sekretar Združenih narodov António Guterres: Sporočilo ob dnevu Združenih narodov https://www.youtube.com/watch?v= Dp2zSinNUM</p> <p>d) ZANIMIVOSTI ZATE: Temeljni dokument OZN je tudi Splošna deklaracija človekovih pravic. Na spodnji povezavi lahko izveš o tem kaj več! https://sola.amnesty.si/o-clovekovih-pravicah.html</p> <p>2. Zveza NATO</p> <p>a) Kaj je zveza NATO? https://www.nato.int/nato-welcome/index_sl.html</p> <p>b) Podrobno pod lupo: Zveza NATO https://otroski.rtvsllo.si/infodrom/prispevek/5617</p> <p>c) Zgodovina NATA https://www.youtube.com/watch?v=-kL6lePBdVk</p>	<p>→ Poznam in razumem delovanje OZN in Zveze NATA.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

TEHNIKA 8. r – Janja Uršič, Ines Huber		
Kontakt: ursicj@os-danilekumar.si ; huberi@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>OCENJEVANJE</p> <p>→ Poišči kolo (tvoje, od tvojih staršev, bratov ali sester).</p> <p>→ Poglej si povezavo in preveri ali je kolo že pripravljeno za varno vožnjo. POVEZAVA</p>	<p>→ Očistil sem kolo in ga fotografiral.</p> <p>→ Preveril sem ali je kolo primerno za varno vožnjo.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
Fotografije pošljete učiteljicama TIT do petka, 29. 5. 2020. V primeru nejasnosti nas kontaktirajte.		

DELO NA DOMU – 8. razred

10. TEDEN (25. 5. – 29. 5. 2020)

GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc		
Kontakt: smigoca@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Ponovi grafični partituri iz 5. in 8. tedna in ju ritmično spremljaj.	→ Sam tekoče izvedem ritmično spremljavo.	😊 😐 😞
Do ponedeljka, 1. 6. 2020, mi na moj e-mail naslov pošlji video posnetek igranja, ki ga bom ocenila. Sam lahko izbereš, katero grafično partituro boš izvajal za oceno.		

LIKOVNA UMETNOST – Anamarija Bukovec		
Kontakt: zurmanf@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Odpri povezavo in sledi navodilom: https://osdanile-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/anamarijab_os-danilekumar_si/EW-LQBnPNUxAnYraHyRH_F0BvpQFhtOZM1Lkd0bULFfRyA?e=hmntyY	→ Izdelal/-a sem kolaž → Svoj izdelek sem fotografiral/-a in poslala učitelju na e-naslov	😊 😐 😞 😊 😐 😞
Fotografije svojih izdelkov pošlji na zgoraj naveden e-naslov najkasneje do 29. maja! Če se ti pojavijo kakršna koli vprašanja in nejasnosti, se že prej obrni name.		

ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič, Saša Engelman, Luka Sterle		
Kontakti: zupancn@os-danilekumar.si , ramovsorsicb@os-danilekumar.si , engelmans@os-danilekumar.si , sterlel@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, kolesarjenje... → Poglej si video in izvedi podoben fartlek (metoda za razvoj vzdržljivosti pri teku z različnimi hitrostmi) v naravi: https://www.youtube.com/watch?v=swgUAoijP-c&fbclid=IwAR2Gp9AaGKeWjoCAAOWlrEuuqEIZ58PO8NGHvqM2VeFByLp1OY3xirtfJg → Igra s kamenčki (za zabavo in spretnost rok): https://www.youtube.com/watch?v=JB4NG15hTkU → Aktivnosti zapisuj v dnevnik.	→ Gibam se vsak dan 1 uro (skrbim za svoje zdravje). → Naredim svoj fartlek trening. → Poskusim igro s kamenčki. → Aktivnosti zapišem v dnevnik.	😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞

DELO NA DOMU – 8. razred

10. TEDEN (25. 5. – 29. 5. 2020)

IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 2 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: mukaetovan@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Preberi oz. poslušaj besedilo Raconter sa journée in opravi z njim povezane naloge (questions, vrai/faux). Odgovore zapiši v zvezek za fran. Najdeš ga na spletni https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/raconter-journee-au-present.html	→ Razumem besedilo in ga lahko uporabljam v življenjskih okoliščinah.	😊 😐 😞
→ Poslušaj posnetek Verbes pronominaux au présent . Najdeš ga na spletni povezavi https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/verbes_pronominaux_present.html	→ Razumem povratne glagole in jih znam uporabljati.	😊 😐 😞

IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 3 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: mukaetovan@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Preberi oz. poslušaj besedilo Une journée ordinaire au futur simple vsaj 3-krat in si sam zastavi 3 vprašanja. Vprašanja in odgovore zapiši v zvezek za francoščino. Najdeš ga na spletni povezavi https://www.podcastfrancaisfacile.com/grammaire/une-journee-ordinaire.html	→ Razumem besedilo in ga lahko uporabljam v življenjskih okoliščinah.	😊 😐 😞
→ Opiši svoje počitnice Mes vacances cet été (10-15 povedi), uporabljal prihodnji čas. Spis mi pošlji na mail do petka, 29. 5. 2020	→ Razumem prihodnji čas v francoščini znam ga tvoriti in uporabljati. Znam opisati svoje prihodnje počitnice.	😊 😐 😞

IZBIRNI PREDMET ŠPANŠČINA 2 – Tea Jelnikar		
Kontakt: jelnikart@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ V tem tednu boste dokončali opis države in oddali videopredstavitev, v skladu z navodili, ki ste jih prejeli po spletni pošti.	→ Končni izdelek: <i>Mi país</i> (opis države), ki bo ocenjen, pošljem učiteljici.	😊 😐 😞
→ Utrjevanje znanja – Kahoot Na svoj elektronski naslov boste prejeli povezavo za prijavo, skupaj z navodili.	→ Rešim interaktivni kviz ter ponovim snov preteklih tednov.	😊 😐 😞

DELO NA DOMU – 8. razred

10. TEDEN (25. 5. – 29. 5. 2020)

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 1 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: fritschkrizajt@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
Diktat		
<p>→ Lesen: Das Rad Odpri povezavo do spletne revije in si izberi članek. Preberi ga in reši pripadajoče naloge.</p> <p>→ Diktat: Alltag und Medien Odpri povezavo do nareka. Imaš dve možnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bolj zahtevna možnost: Poslušaj narek in si zapiši besedilo v zvezek. • Lažja možnost: Odpri povezavo do učnega lista, poslušaj narek in dopolni manjkajoče besede na izročku. <p>Besedilo pošlji prek elektronske pošte, najkasneje do 29.5.2020.</p> <p>→ Arbeitsbuch: Izpolni slovarček v delovnem zvezku (DZ) na strani 30.</p>	<p>→ Razmem bistvo članka in znam rešiti naloge.</p> <p>→ Znam pisati po nareku.</p> <p>→ Znam izpolniti slovarček.</p>	<p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p> <p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p> <p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p>

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 2 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: fritschkrizajt@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
SLUŠNO RAZUMEVANJE		
<p>→ Slušno razumevanje - Nico's Weg: Mit freundlichen Grüßen Oglej si video posnetek in reši naloge na slednji povezavi.</p> <p>→ Lesen: Das Rad Odpri povezavo do spletne revije in si izberi članek ter reši pripadajoče naloge.</p> <p>→ Arbeitsbuch Izpolni slovarček v delovnem zvezku na strani 47.</p>	<p>→ Razmem slušno besedilo in znam rešiti naloge.</p> <p>→ Razmem bistvo članka in znam rešiti naloge.</p> <p>→ Znam izpolniti slovarček.</p>	<p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p> <p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p> <p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p>