

DELO NA DOMU – 8. b razred

5. TEDEN (14. 4. – 17. 4. 2020)

Drage učenke in učenci.

Ne mine dan, ko nas kdo izmed vas ne bi navdušil s svojim izdelkom, razveselil z dokazom, da se je nekaj novega naučil ali nasmejal s kakšnimi prijaznimi sporočili. **Hvala vsem.**

Ohranjanje prijaznih, toplih in iskrenih odnosov je v tem času veliko več vredno, kot vse predelane naloge in kopice znanja. Vsi skupaj smo ponosni, da vas velika večina zmore tudi oboje –usvojiti zastavljene cilje znanj ter ohranjati zadovoljstvo in dobro voljo. Če se je kdo izmed vas že rahlo utrudil, naj počiva kak dan, potem pa najde energijo za nov zagon v sprehodu v naravi, ob pogovoru s sošolcem, v branju zanimive knjige, gledanju filma, ležanju na travi ali ob pitju vroče čokolade (s smetano seveda). Zagotovo se energija skriva tam nekje.

V tem skrajšanem tednu, ki je pred vami, smo za vas pripravili še nekaj zanimivih izzivov, tudi kakšen dan dejavnosti ali pa kakšen zabaven podvig. Upam, da vas bodo razvedrili v toliko, da se boste lahko **lotili tudi utrjevanja znanja**. In tega se le lotite, saj učitelji spremljamo vaše delo, si beležimo uspešnost vaših poslanih izdelkov in vse to bomo počasi začeli nadgrajevati tudi z ocenami. Nič ne skrbite, vse bo šlo počasi in tudi malo drugače kot ste vajeni v šoli, menim, da vam bo način celo bolj prijeten. Ocenjevali bomo tisto, kar je smiselno in tisto, kar je v korist vašemu znanju, napredku in zadovoljstvu.

Ostanite povezani s svojimi učitelji, povejte nam, kaj potrebujete za lažje delo in razumevanje snovi in našli bomo pot do znanja.

Za zadnji teden pred prvomajskimi počitnicami pa za vas pripravljamo prav poseben teden.

V imenu vseh vaših učiteljev in vaše razredničarke vas lepo pozdravljam,
Andreja Hazabent

DELO NA DOMU – 8. b razred

5. TEDEN (14. 4. – 17. 4. 2020)

SLOVENŠČINA – Melita Plešnik, Brigita Praznik Lokar, Eva Zore, Nik Arcet, Jonatan Jeršin														
Kontakt: arcetn@os-danilekumar.si zoree@os-danilekumar.si plesnikm@os-danilekumar.si prazniklokarb@os-danilekumar.si jersinj@os-danilekumar.si														
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
<p>V tem tednu boš prebiral/-a besedila, ki govorijo o olimpijskih igrah. Letošnje poletne so že predstavljene na drugo leto. Vemo, da o njih že veliko veš, mislimo pa tudi, da boš izvedel/-a še marsikaj zanimivega. Ob tem boš spoznal/-a značilnosti opisovalnega in pripovedovalnega besedila.</p> <p><i>(1. ura):</i> V DZ preberi besedilo Olimpijska zastava na str. 103 in reši <u>naloge do strani 105</u>. Nato v zvezek napiši v obliki miselnega vzorca, kaj je značilno za <u>opisovalno besedilo</u>.</p> <p><i>(2.in 3. ura):</i> Preberi besedilo Od antičnega Rima do danes na str. 106, nato reši <u>naloge do strani 111</u>. Prav tako v obliki miselnega vzorca napiši značilnosti <u>pripovedovalnega besedila</u>.</p> <p>Oba miselna vzorca poslikaj in ju pošlji svoji/emu učiteljici/-u slovenščine do ponedeljka, 20. 4. 2020.</p> <p><i>(Neobvezna naloga):</i> Reši naloge na strani 114 (od 1 do 6), vezane na besedilo Seznam.</p> <p>Preberi kakšno zanimivo knjigo, beri pa tudi za bralno značko. Le-to lahko opravljaš prek e-pošte v dogovoru z učiteljem.</p>	<p>→ Nimam težav z razumevanjem besedila. Če naletim na težjo ali neznano besedo, vem, kako si pomagati: poiščem jo v slovarju Fran, leksikonu, na spletu ali koga povprašam po njenem pomenu.</p> <p>→ Prepoznam opisovalno besedilo.</p> <p>→ Prepoznam pripovedovalno besedilo.</p> <p>→ Poznam značilnosti opisovalnega in pripovedovalnega besedila.</p>	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												

ANGLEŠČINA – Barbara KRIŽANEC, Nik ARCET, Andreja HAZABENT, Tina STAREC KLOBASA, Irena LAHAJNER											
Kontakti: krizanech@os-danilekumar.si , arcetn@os-danilekumar.si , hazabenta@os-danilekumar.si , starecklobasat@os-danilekumar.si , lahajneri@os-danilekumar.si											
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE									
<p style="text-align: center;">Heroes and heroines of the past and present</p> <p>→ Preberi članek o britanskih junakih (SB, p. 64)</p> <p>→ V zvezek reši naloge bralnega razumevanja (SB, p. 64 / ex. 1, 2, 3)</p> <p>→ Izberi eno pomembno osebnost iz slovenskega prostora (zgodovinsko, športno, literarno, politično, ...) in jo predstavi.</p> <p>Pomagaj si s vprašanji iz učbenika p. 67 / ex. 1b in z navodili ex. 2. Na voljo imaš dva načina:</p> <p style="padding-left: 20px;">a) Pripravi govorni nastop, ga s kamero (telefonom) posnemi in video pošlji učitelju.</p> <p style="text-align: center; color: yellow; font-weight: bold;">ALI</p> <p style="padding-left: 20px;">b) Napiši spis, v katerem predstaviš osebo in poveš, zakaj je pomembna (250 besed).</p> <p>Nalogo oddaj učitelju do petka.</p>	<p>→ Poznam nekaj britanskih pomembnih ljudi iz zgodovine.</p> <p>→ Podrobno se seznanim z eno pomembno osebo iz slovenskega prostora.</p> <p>→ Znam narediti opis osebe.</p>	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									

DELO NA DOMU – 8. b razred

5. TEDEN (14. 4. – 17. 4. 2020)










BIOLOGIJA – Tatjana Keržan											
Kontakt: kerzant@os-danilekumar.si											
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE									
<p>→ KRI PRENAŠA SNOVI PO TELESU (str. 58-59)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oglej si video, ki sem ga pripravila na povezavi: https://www.youtube.com/watch?v=aqgLL7KF6_k <p>Preberi snov v učbeniku in v zvezek napiši: pomen krvi, sestavo krvi in naloge krvnih celic, kaj so krvne skupine.</p>	<p>→ Poznam pomen in sestavo krvi.</p> <p>→ Poznam različne naloge krvnih celic.</p> <p>→ Razumem, zakaj imamo različne krvne skupine.</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									




MATEMATIKA – Breda Urankar, Neža Pevec, Darja Oven, Ines Huber, Helena Leskovar											
Kontakti: pevecn@os-danilekumar.si , urankarb@os-danilekumar.si , ovend@os-danilekumar.si , leskovarh@os-danilekumar.si , huberi@os-danilekumar.si											
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE									
<p>PLOŠČINA KROGA</p> <ul style="list-style-type: none"> - obravnava snovi s pomočjo prezentacije in učbenika str. 168-171 (zapis obrazca/formule, rešeni primeri: str. 169, 1. nal. str. 170/2. nal. - reševanje nalog: str. 170/1. a, c; 2. a), c); 3. a); 5., *7. nal.; str. 171/8. nal; *11. nal. 	<p>Znam:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapisati obrazec za računanje ploščine kroga - rešiti različne naloge o ploščini kroga - reševati zahtevnejše naloge o krogu 	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									













FIZIKA – Darja Oven											
Kontakt: ovend@os-danilekumar.si											
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE									
<p>Sestavljanje sil</p> <p>1. Vzporedne sile</p> <p>- učbenik, str. 96-99</p> <p>- učni list in video: https://www.youtube.com/watch?v=gxEfIzeBCYc,</p> <p>2. Nevzporedne sile</p> <p>- učbenik, str. 100-101</p> <p>- učni list in video: https://www.youtube.com/watch?v=H3EzDQFQ000;</p>	<p>Znam:</p> <ul style="list-style-type: none"> - računsko in načrtovalno določiti rezultanto dveh enako usmerjenih sil, - računsko in načrtovalno določi ti rezultanto dveh vzporednih nasprotno usmerjenih sil, - narisati rezultanto nevzporednih sil (paralelogramsko pravilo). 	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									

DELO NA DOMU – 8. b razred

5. TEDEN (14. 4. – 17. 4. 2020)

DKE – Maja Gruden Smole		
Kontakt: grudensmolem@os-danilekumar.si		
NALOGA ZA 4. IN 5. TEDEN!	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
Tvoja naloga v teh dveh tednih je, da: <ul style="list-style-type: none">• prebereš 3. poglavje (Slovenija, Evropska unija, svet) v učbeniku in• odgovoriš na vprašanja na koncu poglavja (Vprašanja za preverjanje znanja in razumevanja). Fotografijo svojih odgovorov mi pošlji po e-mailu do ponedeljka, 20. 4. 2020. V primeru nejasnosti me kontaktiraj.	→ Znam poiskati informacije. → Razumem bistvo besedila. → Znam razložiti, kako deluje Evropska unija.	        

GEOGRAFIJA – Klemen Strmljan		
Kontakt: strmljank@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
Pozdravljeni učenci. Po uvodu v Avstralijo, Novo Zelandijo in Oceanijo je čas za Veliki koralni greben in podnebje. Potrebno gradivo boste prejeli preko elektronske pošte	Učenec pridobi znanje o Velikem koralnem grebenu in podnebju Avstralije, Nove Zelandije in Oceanije.	  

ZGODOVINA 8 – Maja Gruden Smole		
Kontakt: grudensmolem@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
Tvoja naloga v tem tednu je da: <ol style="list-style-type: none">1. napišeš naslov v zvezek Evropa in svet v 19. Stoletju (vzpon meščanstva in uveljavljanje demokracije)2. odgovoriš na vprašanja s pomočjo učbenika (str. 88–91) in videoposnetka:<ol style="list-style-type: none">a. Kaj je dunajski kongres?b. Cilj in namen dunajskega kongresa?c. Kaj je sveta aliansa in zakaj so jo ustanovili?d. Kje so se države ob kritičnih situacijah srečevale in kje je potekalo eno takih srečanj?e. Kaj je liberalno gibanje in kaj je njegov cilj?f. Kaj so nacionalna gibanja in kaj je njihov cilj? Ogled videoposnetka na Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=wAiPMF6qpd8 Fotografijo svojih odgovorov mi pošlji po e-mailu do ponedeljka, 4. 5. 2020.	→ Razumem bistvo besedila. → Vem, kako je dunajski kongres spremenil Evropo. → Znam razložiti liberalno gibanje. → Znam razložiti nacionalno gibanje.	           

DELO NA DOMU – 8. b razred


5. TEDEN (14. 4. – 17. 4. 2020)

KEMIJA – Helena Drole		
Kontakt: droleh@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ 1. Predelaj temo v učbeniku ALKALIJSKE IN ZEMELJSKOALKALIJSKE KOVINE (str.100, 101) Oblikuj miselni vzorec v katerega zapiši: nahajališče v periodnem sistemu, znane spojine, lastnosti. Dodaj ključne besede, formul pa ne zapisuj.</p> <p>→ 2. Na povezani si lahko prebereš več o alkalijskih in zemeljskoalkalijskih kovinah, obvezno pa si poglej animacije na straneh 166, 167, 169. https://eucbeniki.sio.si/kemija8/952/index1.html</p> <p>→ 3. Preberi temo SPOJINE ALKALIJSKIH IN ZEMELJSKOALKALIJSKIH KOVIN (str. 102, 103) V zvezek zapiši imena in uporabo spojin, ki jih poznaš iz vsakdanjega življenja.</p>	<p>→ Vem, kje se te kovine nahajajo v periodnem sistemu</p> <p>→ Poznam zgradbo atomov Na, Li, K, Mg, Ca</p> <p>→ Poznam nekatere lastnosti teh kovin</p> <p>→ Vem, zakaj so vezane v spojinah</p> <p>→ Poznam nekatere spojine alkalijskih in zemeljskoalkalijskih kovin</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

LIKOVNA UMETNOST – Franci Žurman		
Kontakt: zurmanf@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Izdelava LIKOVNEGA IZDELKA: Izdelaj ornament s svinčnikom! Upoštevaš enake zahteve kot pri ornamentu, ki smo ga ustvarjali s flomastri in barvicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naj bo natančen, • Kompleksen, • Originalen <p>- Ustvarjate na risalni list, na GLADKO STRAN – brez ravnila (razen pri robu in risanju trakov za ornament)</p> <p>- List obrnete pokončno!</p> <p>- Okrog lista z ravnilom narišete 1cm rob!</p> <p>- Posamezni trakovi ornamenta so široki 2cm, med seboj so ločeni z 0,5cm razmaki!</p>	<p>→ Izdelal sem natančen, kompleksen in originalen tonski ornament in pri tem upošteval zahteve (postavitev lista, 1cm rob, širina posameznih trakov ornamenta in razmak med posameznimi trakovi)</p>	<p>☺ ☹ ☹</p>
<p>Fotografijo svojega končnega izdelka pošlji na zgoraj naveden e-naslov najkasneje do 24. aprila!</p>		

DELO NA DOMU – 8. b razred

5. TEDEN (14. 4. – 17. 4. 2020)

GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc		
Kontakt: smigoca@os-danilekumar.si		
NALOGE ZA 5. IN 6. TEDEN	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Čaka te dirigentski izziv.</p> <p>Oglej si videoposnetek na https://www.youtube.com/watch?v=cgaL-XV_7BM Ob posnetku se nauči dirigentskih gibov. Gibe izvajaj sočasno z gledanjem videoposnetka in vedno, ko si umivaš roke. ;) Po izvedenem dirigiranju poišči odgovor na naslednje vprašanje in ga zapiši v zvezek: <u>Naslov skladbe in skladatelj (pomagaj si s komentarji pod videoposnetkom)?</u></p> <p>V prejšnji tedenski nalogi si bolj podrobno spoznal/a glasbo skladatelja Dvoraka in Musorgskega, ta teden pa se boš seznanil/a z glasbo norveškega skladatelja Edvarda Griega. Tokrat poslušaj 1. stavek ene izmed Griegovih skladb, ki jo najdeš na povezavi https://www.youtube.com/watch?v=l1Yoyz6_Los in v zvezek zapiši:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Za katero glasbeno obliko gre? 2. Kaj je za to glasbeno obliko značilno? 3. Kateri inštrument ima v skladbi solistično vlogo? 4. Po čem si prepoznal/a solistično vlogo tega inštrumenta? 5. Zapiši imeni in priimka solista in dirigenta ter ime orkestra, ki izvaja skladbo na posnetku (pomagaš si s klikom na POKAŽI VEČ, kjer se ti odpre več informacij o izvajalcih). 6. Zapiši (v angleščini in slovenščini) celoten naslov Griegove skladbe, ki si jo poslušal/a. <p>V naslednji nalogi boš ritmično izvajal/a ob posnetku https://www.youtube.com/watch?v=e6XxTGXly-M Za simbole spodaj, si izmisli svoje zvoke (npr. tlesk, plosk, udarec po kolenih/prsih, noga ob tla).</p> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">  </div> <p>Ritmično spremljavo ponovi tolikokrat, dokler je ne boš izvedel/a brezhibno. Ko jo boš usvojil/a, lahko zvoke telesa nadomestiš še z zvoki različnih, za izvajanje primernih hišnih predmetov.</p>	<p>→ Usvojim dirigiranje tako kot na videoposnetku.</p> <p>→ Najdem in zapišem naslov skladbe in skladatelja v zvezek.</p> <p>→ V zvezek odgovorim na vprašanja.</p> <p>→ Sam tekoče izvedem ritmično spremljavo.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič, Saša Engelman, Luka Sterle		
Kontakti: zupancn@os-danilekumar.si , ramovsorsicb@os-danilekumar.si , engelmans@os-danilekumar.si , sterlel@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, tek na svežem zraku ali vadba po tekaškem planu https://osdanile-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/natasaz_os-danilekumar_si/EcSr_nhwDUFDn4kWvcl_TcMBsHssjvmD7Cy9n2Ca0KFF-A?e=XsoYCY</p> <p>→ Ogrevanje pred vadbo in raztezanje po vadbi. https://www.youtube.com/watch?v=B4SSmUsZjMk</p>	<p>→ Vadba po tekaškem planu</p> <p>→ Naredim ogrevanje</p> <p>→ Aktivnosti zapišem v dnevnik</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 8. b razred

5. TEDEN (14. 4. – 17. 4. 2020)

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 2 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: fritschkri zajt@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Odpri povezavo do besedila Vorstellung, ga preberi ter odgovori na vprašanja.</p> <p>→ Video: Was ist das? (slušno razumevanje) Odpri povezavo do videa in reši pripadajoče naloge.</p> <p>→ Online Übungen Na povezavi rešite prve tri naloge lekcije 5.</p>	<p>→ Razumem bistvo besedila in znam odgovoriti na vprašanja.</p> <p>→ Glede na video znam odgovoriti na vprašanja.</p> <p>→ Znam rešiti spletne naloge.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 2 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: mukaetovan@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Preberi oz. poslušaj dialog Visite de l'appartement1 in opravi z njim povezane naloge (questions, vrai/faux, vocabulaire). Odgovore zapiši v zvezek za fran. Najdeš ga na spletni strani https://www.podcastfrancaisfacile.com/debutant/dialogue-francais-pour-debutant.html</p>	<p>→ Razumem besedilo in ga lahko uporabim v življenjskih okoliščinah</p> <p>→ Naslednje besede znam izgovoriti, poznam njihov pomen in jih znam zapisati v francoščini: sur, sous, dans, à droite de, à gauche de, loin de, près de, devant, derrière, entre.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 3 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: mukaetovan@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Reši kviz. Najdeš ga na povezavi: https://www.podcastfrancaisfacile.com/test/test-delf-a2.html</p> <p>Preberi oz. poslušaj dialog: Décrire une photo de famille – parler de ses origines. Odgovore na vprašanja, povezana z njim, zapiši v zvezek za francoščino. https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/decire-une-photo-de-famille.html</p>	<p>→ Obvladam francosko slovnico, razumem pisna in slušna besedila na stopnji A1</p> <p>→ Razumem besedilo.</p> <p>→ Naslednje besede znam izgovoriti, poznam njihov pomen in jih znam zapisati v francoščini: ma cousine, mon cousin, ta, ton, sa, son; mes, tes, ses; notre, votre, leur; nos, vos, leurs, dommage</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 8. b razred


5. TEDEN (14. 4. – 17. 4. 2020)

IZBIRNI PREDMET ŠPANŠČINA 2 – Tea Jelnikar		
Kontakt: jelnikart@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Spremljaj objave v spletni skupini: preberi razlago nove snovi, oglej si (video)posnetke in reši naloge, ki jih boš dobil/a po e-pošti.	→ Preberem razlago, ogledam si videoposnetke, prepisem označena besedila in rešim naloge	☺ ☹ ☹
→ Če je mogoče, fotografiraj svoje izdelke v zvezku in jih pošlji učiteljici	→ Sporočim, kaj sem naredil/a in kako mi gre delo	☺ ☹ ☹


IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 1 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: fritschkrizajt@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Odpri povezavo do besedila Juliana in Deutschland , ga preberi ter odgovori na pripadajoča vprašanja.	→ Razumem bistvo besedila in znam odgovoriti na vprašanja.	☺ ☹ ☹
→ Ich heiße Emma – slušno razumevanje + osebna zaimka (<i>ich, du</i>) Odpri povezavo do spletne strani in reši naloge.	→ Glede na video znam odgovoriti na vprašanja.	☺ ☹ ☹
→ Sprejanje glagolov Oglej si video, ki ga naložiš na tej povezavi . V zvezek si naredi zapiske, naredi fotografijo in jo pošlji na fritschkrizajt@os-danilekumar.si najkasneje do 17.4.2020 .	→ Razumem pravila sprejanja.	☺ ☹ ☹
→ Verben im Präsens – osebni zaimki Reši nalogo spodaj.	→ Znam uporabiti primeren osebni zaimek glede na obliko glagola.	☺ ☹ ☹

Notiere die passenden Personalpronomen (ich, du, er/sie/es, wir, ihr, sie). Manchmal sind mehrere Pronomen möglich.


_____ surfe im Internet.




_____ singst gut.




_____ spielen Musik.




_____ spielt Bowling.



_____ schwimmen.



_____ schreibe eine E-Mail.



DELO NA DOMU – 8. b razred

5. TEDEN (14. 4. – 17. 4. 2020)

ANSAMBELSKA IGRA – Andreja Šmigoc		
Kontakt: smigoca@os-danilekumar.si		
NALOGA za 2. TEDNA	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Ustvaril/a boš svojo glasbo telesa. Dolga naj bo vsaj 2 minuti (primer https://www.youtube.com/watch?v=ncD2xjg71tw). Lahko si izbereš tudi glasbeno podlago, kot je npr. https://www.youtube.com/watch?v=iQzuCScjs08 in https://www.youtube.com/watch?v=lk75qDst8wE</p> <p>Prepuščam ti svobodo pri izbiri in zaporedju zvokov. Pazi le, da ima tvoja stvaritev neko metrično osnovo, nek utrip. To pomeni, da je izvajanje enakomerno v nekem ritmu in izvajaš lahko oz. moraš različne notne vrednosti (od zelo počasnih polovink, do malo hitrejših četrtnink in še hitrejših osmink). Lahko si izmisliš tudi svoj stalni vzorec, ki se bo ves čas ponavljal, vendar boš pri njem menjaval/a vrsto zvokov. Vem, da se sliši komplicirano, a ne bo tako hudo. Samo lotiti se moraš naloge. VELIKO USTVARJALNOSTI IN NAVDIHA TI ŽELIM!</p>	<p>→ Ustvarim svojo glasbo telesa.</p>	<p>😊 😐 😞</p>