

## **DELO NA DOMU – 9. razred**

### **8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)**

#### **Drage učenke in učenci.**

V preteklem tednu smo od Ministrstva za šolstvo prejeli obvestilo o postopnem odpiranju šolskih klopi. Kot ste verjetno sami zasledili v medijih ali pa so vam povedali vaši starši, se povratek v šolo zaenkrat predvideva samo za učence 1. triade in 9. razredov. Ostali učenci pa bodo nadaljevali s poukom na daljavo.

Učitelji se iskreno veselimo vašega prihoda nazaj v šolo, saj pogrešamo stik z vami, vašo najstniško navdušenost in vaše vragolije. Prave šole brez tega zagotovo ni. Verjamem, da si tudi vi želite povratka v šolo, če že ne zaradi nas, učiteljev, in učenja, pa zagotovo zaradi druženja med vami. Na kakšen način se bomo lahko vrnili in kakšna pravila bo potrebno ob tem spoštovati, boste izvedeli v naslednjem tednu.

Ne glede na obliko dela pa bomo še naprej iskali načine, da bo tudi iztek našega zelo drugačnega šolskega leta za vse vas in nas zanimiv, zabaven in na koncu uspešen.

Ogromno ste naredili v tem času. Še vedno smo izjemno ponosni na vas, da vztrajate, se trudite in ste pri svojem delu uspešni. V teh časih smo prav vsi morali ponovno razmisliti, kaj zares pomeni biti uspešen. Ali lahko uspeh resnično še merimo zgolj v ocenah, ko pa ste nam pokazali in dokazali, da se v vas skriva toliko več? Širine vašega razmišljanja, prebujene radovednosti, neizmernih talentov in interesov, ki jih ob vašem delu spoznavamo in jih morda v šoli nismo uspeli povsem spoznati, ne moremo in tudi ne želimo omejiti zgolj na oceno. Take lastnosti so trajne in vas delajo velike.

Drage učenke in učence, v času, ko ste še doma vas pozivam, da uredite vse naloge, ki ste jih morali pri pouku na daljavo opraviti. Ob prihodu v šolo bomo vse te izdelke, rešene naloge, napisane spise, itd. pregledali ter pogledali, kje se v znanju še zatika. Opravljene naloge bodo prav tako osnova za zaključevanje ocen ob koncu šolskega leta.

V imenu vseh učiteljev vam želim lep in uspešen teden.

Lep pozdrav  
Andreja Hazabent

## DELO NA DOMU – 9. razred

8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)

KEMIJA – Helena Drole		
Kontakt: <a href="mailto:droleh@os-danilekumar.si">droleh@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ V učbeniku preberi poglavje <b>ALKOHOLNO VRENJE IN ALKOHOLNE PIJAČE</b>– stran 177 - 179</p> <p>→ Naredi povzetek v katerega vključi alkoholno vrenje, alkoholne pijače in njihov vpliv na ljudi. Na spodnjih povezavah si oglej 3 prispevke - poskus alkoholno vrenje (nastaviš lahko slovenske podnapise), alkohol in mladi. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FYCICHVT00M">https://www.youtube.com/watch?v=FYCICHVT00M</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ai41fXY5PmE">https://www.youtube.com/watch?v=ai41fXY5PmE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=npZw4TDmXMQ">https://www.youtube.com/watch?v=npZw4TDmXMQ</a></p> <p>→ Preberi poglavje <b>ORGANSKE KARBOKSILNE KISLINE</b> stran 187 - 189 <b>Zapiši miselni vzorec v katerega vključi: 3 primere karboksilnih kislin, funkcionalno skupino karboksilnih kislin in nastanek estrov.</b></p>	<p>→ Poznam reakcijo alkoholno vrenje.</p> <p>→ Seznanil sem se z načinom pridobivanja in vrsto alkoholnih pijač.</p> <p>→ Zavedam se vpliva alkoholnih pijač na organizem in udeležence v prometu.</p> <p>→ Poznam funkcionalno skupino karboksilnih kislin in primere karboksilnih kislin.</p> <p>→ Vem, kako nastanejo estri.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

FIZIKA – Helena Leskovar		
Kontakt: <a href="mailto:leskovarh@os-danilekumar.si">leskovarh@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>VZPOREDNA VEZAVA UPORNIKOV</b></p> <p>→ <b>1. ura</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TG1UEPazBwc">https://www.youtube.com/watch?v=TG1UEPazBwc</a> Zapis razlage in rešenega primera v zvezek.</p> <p>→ <b>2. ura</b> Preverjanje znanja( na učnem listu)</p>	<p>→ Znam izračunati skupni upor pri vzporedni vezavi upornikov</p> <p>→ Znam narisati shemo vzporedne vezave upornikov</p> <p>→ Znam rešiti preverjanje</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
Gradivo boste prejeli po elektronski pošti. V primeru nejasnosti, kontaktirajte učitelja.		

# DELO NA DOMU – 9. razred

8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)

ANGLEŠČINA – Barbara KRIŽANEC, Nik ARCET, Andreja HAZABENT, Tina STAREC KLOBASA, Irena LAHAJNER		
Kontakt: <a href="mailto:krizaneb@os-danilekumar.si">krizaneb@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:arctn@os-danilekumar.si">arctn@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:hazabenta@os-danilekumar.si">hazabenta@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:starecklobasat@os-danilekumar.si">starecklobasat@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:lahajneri@os-danilekumar.si">lahajneri@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>The Passive Voice</b></p> <p>V tem tednu nadaljujemo usvajanje slovnične strukture Passive voice. V primeru, da se kdo ni uspel udeležiti pouka v živo v prejšnjem tednu in ima težave pri razumevanju snovi, naj kontaktira svojega učitelja.</p> <p>Na spodnji povezavi imate vaje namenjene utrjevanju Passive voice strukture. Rešite vse naloge.</p> <p>Interaktivne vaje za passive: <a href="https://interaktivne-vaje.si/angleščina/grammar_6_9r/passive_voice.html">https://interaktivne-vaje.si/angleščina/grammar_6_9r/passive_voice.html</a></p>	<p>→ Rešil(a) sem vse zadane naloge</p> <p>→ Znam tvoriti stavke v passivu.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

GEOGRAFIJA – Alen GRBEC		
Kontakt: <a href="mailto:grbeca@os-danilekumar.si">grbeca@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>Značilnosti alpskih pokrajin</b></p> <p>1) Oglej si video na YT: <u>70. let Triglavskega ledenika</u> (url: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5uIDFf5KsoI">https://www.youtube.com/watch?v=5uIDFf5KsoI</a>) Odgovori na vprašanja: - Kaj se dogaja s Triglavski ledenikom?; - Kateri visokogorski pojavi, so poleg (okrnjenega) ledenika, značilni za visokogorski svet? (učbenik str.61) - Za gorsko podnebje, ki prevladuje v Alpskem svetu so značilni temperaturni obrati oz. inverzije, kaj se pri tem pojavu dejansko dogaja? Kakšen vpliv ima ta pojav na rastlinstvo v Alpah? (učbenik str. 61)</p> <p>2) Oglej si drugi video na YT: <u>Znak kakovosti Triglavskega narodnega parka</u> (url: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zuhWTOakBS0">https://www.youtube.com/watch?v=zuhWTOakBS0</a>) in pri tem bodi pozoren na dejavnosti, ki so prikazane v posnetku. Nato s pomočjo učbenika str. 62-63 naredi <u>kratek povzetek</u> o družbeno geografskih značilnostih Alpskih pokrajin. Lahko pišete po alinejah, v stolpcih ali v obliki miselnega vzorca, kakor vam je ljubše. Poudarek naj bo na: - Poselitvi (razloži kako vpliva relief pokrajine na razvoj naselij, gospodarstva, prometa) - Primerjavi gospodarstva nekoč in danes.</p>	<p>→ Poznam nekaj naravnih značilnosti in pojavov vezanih na visokogorski svet pri nas.</p> <p>→ Seznanim se s problematiko izginjanja določenih naravnih pojavov.</p> <p>→ Razumem kako relief lahko vpliva na razvoj družbe na določenem območju.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

## DELO NA DOMU – 9. razred

8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)

ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič, Saša Engelman, Luka Sterle														
Kontakt: <a href="mailto:zupancn@os-danilekumar.si">zupancn@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:ramovsorsicb@os-danilekumar.si">ramovsorsicb@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:engelmans@os-danilekumar.si">engelmans@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:sterlel@os-danilekumar.si">sterlel@os-danilekumar.si</a>														
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, kolesarjenje...</li> <li>→ Naredi vaje za moč: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oMzFU7cQl0M">https://www.youtube.com/watch?v=oMzFU7cQl0M</a></li> <li>→ 6. razredi v okviru športne značke Krpan odplešite ples Rašpla: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8IkivusTjX0">https://www.youtube.com/watch?v=8IkivusTjX0</a></li> <li>→ 9. razredi se naučite ali ponovite plesne korake salse: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jTUFIIK5d08">https://www.youtube.com/watch?v=jTUFIIK5d08</a></li> <li>→ Aktivnosti zapisuj v dnevnik in s telefonom posnemi svojo gibalno aktivnost ali jo nariši ali kratko opiši (priloži dnevniku).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Gibam se vsak dan 1 uro (skrbim za svoje zdravje)</li> <li>→ Naredim vaje za moč</li> <li>→ Odplešem ples</li>   <li>→ Dokumentiram svojo aktivnost</li> </ul>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>										 	 	 

ZGODOVINA – Maja Gruden Smole					
Kontakt: <a href="mailto:grudensmolem@os-danilekumar.si">grudensmolem@os-danilekumar.si</a>					
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE			
<p style="text-align: center;"><b>ŽIVLJENJE MED VOJNO</b></p> <p>Delovno taborišče Ljubelj je bilo edino taborišče na slovenskem ozemlju v času druge svetovne vojne. Bilo je ena od 49 podružnic nedaleč od Linza delujočega koncentracijskega taborišča Mauthausen.</p> <p>a) Tvoja naloga v tem tednu je, da si ogledaš virtualno predstavitev taborišča Ljubelj jug, ki je bil podružnica Mauthausna dostopno na povezavi: <a href="http://www.trziski-muzej.si/virtualni-sprehod/mauthausen/?lang=sl">http://www.trziski-muzej.si/virtualni-sprehod/mauthausen/?lang=sl</a></p> <p>b) V zvezek pod naslov »Kakšno je bilo življenje med vojno« odgovoriš na vprašanja v obliki zapiskov:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakaj je bilo ustanovljeno taborišče?</li> <li>2. Kakšen je bil delovni dan taboriščnikov?</li> <li>3. Kakšen je bil odnos okoliških prebivalcev do taboriščnikov?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Razumem pomen človečnosti v najtežjih trenutkih.</li> </ul>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>			

## DELO NA DOMU – 9. razred

8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)

SLOVENŠČINA – Melita Plešnik, Brigita Praznik Lokar, Eva Zore, Karmen Bizjak Merzel, Jonatan Jeršin		
Kontakt: <a href="mailto:plesnik@os-danilekumar.si">plesnik@os-danilekumar.si</a> <a href="mailto:prazniklokarb@os-danilekumar.si">prazniklokarb@os-danilekumar.si</a> <a href="mailto:zoree@os-danilekumar.si">zoree@os-danilekumar.si</a> <a href="mailto:bizjakmerzelk@os-danilekumar.si">bizjakmerzelk@os-danilekumar.si</a> <a href="mailto:jersinj@os-danilekumar.si">jersinj@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Ta teden boš najprej opravil/opravila virtualni sprehod po Beli krajini. Na enak način in po enakih krajih bodo potovali tudi mednarodni učenci naše šole in učenci mednarodne šole Matije Gubca v Zagrebu. V svoj zvezek moraš odgovoriti na vsa vprašanja oziroma rešiti vse naloge. Navodila za delo najdeš na naslednji spletni povezavi: <a href="#">PO BELI KRAJINI</a>. V primeru težav z odpiranjem povezave piši Meliti Plešnik ali Jonatanu Jeršinu, da ti navodila pošljeva na mail.</p> <p>Na svojem virtualnem potovanju, ki ga moraš obvezno opraviti že takoj v ponedeljek, 11. 5. 2020, si poskušaj zapomniti čim več podatkov, nato pa takoj napiši <b>refleksijo o svojem virtualnem sprehodu v desetih povedih</b>. Vanjo vključi predvsem naslednje podatke: kaj zanimivega si na poti spoznal, katera znamenitost ali podatek sta te najbolj pritegnila, ali bi to potovanje opravil tudi v živo, ali bi takšen način obiska nekega dela Slovenije priporočil še komu drugemu in kakšno je tvoje mnenje o uspešnosti takšnega dela v šoli. Refleksijo pošlji svoji učiteljici/učitelju slovenščine <b>že v ponedeljek, 11. 5. 2020, do 15:00</b>.</p> <p>Ker ti bosta sprehod po Beli krajini in pisanje refleksije vzela kar nekaj časa, nato do konca tedna reši le še kratko poglavje v delovnem zvezku, 2. del, z naslovom Sožalje. Reši naloge od 1. do 7. na straneh 136–139. Svoje rešitve lahko neobvezno pošlješ svojemu učitelju.</p> <p>Preberi kakšno zanimivo knjigo, beri pa tudi za bralno značko. Le-to lahko še vedno opravljaš prek e-pošte v dogovoru z učiteljem.</p>	<p>→ Znam odgovoriti na vprašanja in rešiti naloge v povezavi z virtualnim sprehodom</p> <p>→ Znam napisati refleksijo o svojem virtualnem sprehodu</p> <p>→ Poznam značilnosti sožalja in znam rešiti naloge v povezavi s to besedilno vrsto</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

LIKOVNA UMETNOST – Franci Žurman		
Kontakt: <a href="mailto:zurmanf@os-danilekumar.si">zurmanf@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE za 7. in 8. teden	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Z barvicami nariši avtoportret – opazuj se v ogledalu!</p> <p>- Ustvarjate na risalni list, na GLADKO STRAN</p>	<p>→ Po opazovanju sem narisal/-a barvni avtoportret</p>	<p>☺ ☹ ☹</p>
<p><b>Fotografije svojih izdelkov pošlji na zgoraj naveden e-naslov najkasneje do 16. maja!</b></p>		

## DELO NA DOMU – 9. razred

### 8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)

MATEMATIKA – Breda Urankar, Neža Pevec, Darja Oven, Helena Leskovar, Ines Huber																							
Kontakt: <a href="mailto:pevecn@os-danilekumar.si">pevecn@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:urankarb@os-danilekumar.si">urankarb@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:ovend@os-danilekumar.si">ovend@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:leskovarh@os-danilekumar.si">leskovarh@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:huberi@os-danilekumar.si">huberi@os-danilekumar.si</a>																							
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE																					
<p style="text-align: center;"><b>UTRJEVANJE ZNANJA</b></p> <p>→ Rešite kviz. <a href="#">POVEZAVA</a> koda: <b>176791</b> Uporabniško ime: ime, začetnica priimka in oddelek</p> <p style="text-align: center;"><b>FUNKCIJA</b></p> <p>→ Oglejte si oba posnetka in naredite izpiske. <a href="#">POSNETEK1</a> <a href="#">POSNETEK2</a> → Oglejte si posnetek in primere rešite v zvezek. <a href="#">POSNETEK3</a> → Prepišite in rešite rešen primer v učbeniku str. 191/ 1 → Rešite naloge str. 192/ 1a,b; 2a,b in str. 194/ 1a, b, d, f; 2a, b, c, č; 3a, b; 4a, 8a* in 7**.</p>	<p>→ Znal sem rešiti vse naloge v kvizu.</p> <p>→ Ogledal sem si posnetke in naredil izpiske.</p> <p>→ Znam zapisati splošen obrazec funkcije.</p> <p>→ Razlikujem med eksplicitno in implicitno obliko funkcije.</p> <p>→ Znam določiti koeficient in začetno vrednost funkcije.</p> <p>→ Znam rešiti preproste naloge.</p> <p>→ Znam rešiti zahtevnejši nalogi.</p>	<table style="margin: auto;"> <tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr> <tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr> <tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr> <tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr> <tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr> <tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr> <tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr> </table>	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
😊	😐	☹️																					
😊	😐	☹️																					
😊	😐	☹️																					
😊	😐	☹️																					
😊	😐	☹️																					
😊	😐	☹️																					
😊	😐	☹️																					

GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc					
Kontakt: <a href="mailto:smigoca@os-danilekumar.si">smigoca@os-danilekumar.si</a>					
NALOGE za 7. in 8. teden	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE			
<p>→ Na <a href="#">povezavi</a> si pogledj <b>grafično partituro</b> in jo ritmično spremljaj. V legendi imaš napisane predlagane predmete za igranje, lahko pa si izmisliš svoje predmete za igranje. Pazi, začetek igranja je po krajšem uvodu. Po drsnicah se boste med igranjem morali premikati sami ali pa vam naj pomaga kdo od družinskih članov.</p> <p>→ <u>Predlagani predmeti:</u> PALČKE – dve leseni žlici, BOBEN – plastična posoda, TRIANGEL – dve kuhinjski žlici, TAMBURIN – posoda z rižem.</p> <p><u>PPT datoteko lahko preneseš na svoj računalnik. To narediš tako, da odpreš povezavo, v levem zgornjem kotu klikneš na datoteka, spodaj klikneš prenesi kot in nato prenesi kopijo. V PPT imaš posnetek (ikona zvočnika) na katerega klikneš, da se začne predvajati skladba. Če boste uporabljali spletno verzijo, potem si oglejte PPT v celozaslonskem načinu, da bodo posnetki delovali.</u></p>	<p>→ Sam tekoče izvedem ritmično spremljavo.</p>	<table style="margin: auto;"> <tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr> </table>	😊	😐	☹️
😊	😐	☹️			

# DELO NA DOMU – 9. razred

8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)

BIOLOGIJA – Tatjana Keržan											
Kontakt: <a href="mailto:kerzant@os-danilekumar.si">kerzant@os-danilekumar.si</a>											
NALOGE za 7. in 8. teden	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE									
<p><b>PREVERJANJE IN OCENJEVANJE PRI BIOLOGIJI</b></p> <p>Čas od 4. 5. do 15. 5. 2020 je namenjen preverjanju in ocenjevanju znanja pri biologiji. S pomočjo uporabe različnih virov boste predstavili izbrano temo. Navodila za izdelek boste prejeli v ponedeljek 4. 5. po e-pošti. Za morebitna vprašanja mi pišite na elektronski naslov.</p> <p><b>Rok za oddajo izdelka je 15. 5. 2020.</b></p>	<p>→ Znam poiskati različne vire.</p> <p>→ Pridobljene podatke smiselno uporabim za predstavitev izbrane teme.</p> <p>→ Znam izluščiti bistvene podatke in oblikovati povzetek.</p>	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>									

IZBIRNI PREDMET GLEDALIŠKI KLUB – Eva Zore					
Kontakt: <a href="mailto:zoree@os-danilekumar.si">zoree@os-danilekumar.si</a>					
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE			
<p>Pozdravljeni, učenci. Nekateri izmed vas še vedno niste poslali vseh svojih izdelkov/zapisov (do sedaj ste prejeli tri naloge), zato podaljšujem rok za oddajo vseh za en teden. Potrudite se, saj je vaše delo ključno pri zaključevanju ocen.</p>	<p>Uspešno sem opravil vse naloge.</p>	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			

IZBIRNI PREDMET RETORIKA – Brigita Praznik Lokar					
Kontakt: <a href="mailto:prazniklokarb@os-danilekumar.si">prazniklokarb@os-danilekumar.si</a>					
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE			
<p><b>1. SPOMIN (MEMORIA) – KAKO SI ZAPOMNITI GOVOR</b></p> <p>Spoznal/-a si že različne govorce. Nekateri so govorili prosto, drugi na pamet, tretji so brali ... Kako pa si zapomniti vsebino govora? Preberi namige za urjenje spomina na spletni povezavi: <a href="#">TRIKI ZA URJENJE SPOMINA</a>.</p> <p>V 5 povedih napiši, kako se ti pripravljaš na pomnenje daljšega besedila, npr. govornega nastopa.</p> <p><b>Zapis pošlji učiteljici do petka, 15. maja 2020.</b></p>	<p>→ Poznam načine za lažje pomnjenje besedil/učne snovi.</p>	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			