

DELO NA DOMU – 9. a, b in c razred

5. TEDEN (13. 4. – 17. 4. 2020)

Drage učenke in učenci.

Ne mine dan, ko nas kdo izmed vas ne bi navdušil s svojim izdelkom, razveselil z dokazom, da se je nekaj novega naučil ali nasmejal s kakšnimi prijaznimi sporočili. **Hvala vsem.**

Ohranjanje prijaznih, toplih in iskrenih odnosov je v tem času veliko več vredno, kot vse predelane naloge in kopice znanja. Vsi skupaj smo ponosni, da vas velika večina zmore tudi oboje –usvojiti zastavljene cilje znanj ter ohranjati zadovoljstvo in dobro voljo. Če se je kdo izmed vas že rahlo utrudil, naj počiva kak dan, potem pa najde energijo za nov zagon v sprehodu v naravi, ob pogovoru s sošolcem, v branju zanimive knjige, gledanju filma, ležanju na travi ali ob pitju vroče čokolade (s smetano seveda). Zagotovo se energija skriva tam nekje.

V tem skrajšanem tednu, ki je pred vami, smo za vas pripravili še nekaj zanimivih izzivov, tudi kakšen dan dejavnosti ali pa kakšen zabaven podvig. Upam, da vas bodo razvedrili v toliko, da se boste lahko **lotili tudi utrjevanja znanja**. In tega se le lotite, saj učitelji spremljamo vaše delo, si beležimo uspešnost vaših poslanih izdelkov in vse to bomo počasi začeli nadgrajevati tudi z ocenami. Nič ne skrbite, vse bo šlo počasi in tudi malo drugače kot ste vajeni v šoli, menim, da vam bo način celo bolj prijeten. Ocenjevali bomo tisto, kar je smiselno in tisto, kar je v korist vašemu znanju, napredku in zadovoljstvu.

Ostanite povezani s svojimi učitelji, povejte nam, kaj potrebujete za lažje delo in razumevanje snovi in našli bomo pot do znanja.

Za zadnji teden pred prvomajskimi počitnicami pa za vas pripravljamo prav poseben teden.

V imenu vseh vaših učiteljev in vaše razredničarke vas lepo pozdravljam,
Andreja Hazabent

DELO NA DOMU – 9. a, b in c razred

5. TEDEN (13. 4. – 17. 4. 2020)

| ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič, Saša Engelman, Luka Sterle | | |
|---|---|--|
| Kontakt: zupancn@os-danilekumar.si , ramovsorsicb@os-danilekumar.si , engelmans@os-danilekumar.si , sterlel@os-danilekumar.si | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE |
| <p>→ Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, tek na svežem zraku ali vadba po tekaškem planu https://osdanile-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/natasaz_os-danilekumar_si/EcSr_nhwDUFDn4kWvcl_TcMBsHssjvmd7C9n2Ca0KFF-A?e=XsoYCY</p> <p>→ Ogrevanje pred vadbo in raztezanje po vadbi. https://www.youtube.com/watch?v=B4SSmUszjMk</p> <p>→ Aktivnosti zapisuj v dnevnik.</p> | <p>→ Vadba po tekaškem planu</p> <p>→ Naredim ogrevanje...</p> | <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> |
| GLASBENA UMETNOST (9. b) – Andreja Šmigoc | | |
| Kontakt: smigoca@os-danilekumar.si | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE |
| <p>→ Čaka te dirigentski izziv. Oglej si videoposnetek na https://www.youtube.com/watch?v=cgaL-XV_7BM Ob posnetku se nauči dirigentskih gibov. Gibe izvajaj sočasno z gledanjem videoposnetka in vedno, ko si umivaš roke. ;)</p> <p>Po izvedenem dirigiranju poišči odgovor na naslednje vprašanje in ga zapiši v zvezek: <u>Naslov skladbe in skladatelj (pomagaj si s komentarji pod videoposnetkom)?</u></p> <p>→ Ponovi pesmi: ZEMLJA PLEŠE posnetek s petjem, spremljava (besedilo pesmi najdeš na spletu) ČEZ ŠUŠTARSKI MOST posnetek s petjem, spremljava (besedilo pesmi najdeš na spletu)</p> | <p>→ Usvojim dirigiranje tako kot na videoposnetku.</p> <p>→ Najdem in zapišem naslov skladbe in skladatelja v zvezek.</p> <p>→ Sam tekoče zapojem pesmi ob posneti spremljavi.</p> | <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> |
| FIZIKA – Helena Leskovar | | |
| Kontakt: leskovarh@os-danilekumar.si | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE |
| <ul style="list-style-type: none"> • Učni list Ohmov zakon poslan učencem po pošti. • Vprašanja iz elektrike Odgovor nanje zapišite v zvezek. | <p>Znam rešiti preproste naloge</p> <p>Razumem snov</p> <p>Znam odgovoriti na preprosta vprašanja</p> | <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> |

DELO NA DOMU – 9. a, b in c razred

5. TEDEN (13. 4. – 17. 4. 2020)

| ZGODOVINA – Maja Gruden Smole | | |
|---|--|-------------------------|
| Kontakt: grudensmolem@os-danilekumar.si | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE |
| 1. Odgovori na vprašanje s pomočjo učbenika (str. 101-102) : a. Kakšne so bile posledice aprilske vojne v Sloveniji? | → Znam poiskati informacije. → Razumem bistvo besedila. → Razumem posledice vojne. | 😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞 |
| 2. Primerjaj usodo Kraljevine Jugoslavije z aprilsko vojno v Sloveniji, pomagaj si z učbenikom (str.36). Svoje ugotovitve napiši. | → Znam primerjati posledice vojne v Sloveniji in Kraljevini Jugoslaviji. | 😊 😐 😞 😊 😐 😞 |
| Fotografijo svojih odgovorov mi pošlji po e-mailu do ponedeljka, 4. 5. 2020. V primeru nejasnosti me kontaktiraj. | | |

| LIKOVNA UMETNOST – Franci Žurman | | |
|--|---|-----------------|
| Kontakt: zurmanf@os-danilekumar.si | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE |
| → Izdelava LIKOVNEGA IZDELKA: S svinčnikom nariši ulico po opazovanju – za opazovanje si izbereš enega od primerov na povezavi: https://osdanile-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/anamarijab_os-danilekumar_si/EewHDpxwi71EuqE77AkoRK8BDEWXE9Dv4ke2MklqacNETg?e=Vd3FEZ - Ustvarjate na risalni list, na GLADKO STRAN – brez ravnila | → Po opazovanju sem narisal/-a tonsko risbo ulice | 😊 😐 😞 |
| Fotografijo svojega končnega izdelka pošlji na zgoraj naveden e-naslov najkasneje do 24. aprila! | | |

| MATEMATIKA 9. razred – Breda Urankar, Neža Pevec, Darja Oven, Helena Leskovar, Ines Huber | | |
|---|---|----------------------------------|
| Kontakt: urankarb@os-danilekumar.si ; pevecn@os-danilekumar.si ; ovend@os-danilekumar.si ; leskovarh@os-danilekumar.si ; huberi@os-danilekumar.si | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE |
| Aritmetična sredina, modus in mediana Reši naloge v učbeniku na str. 212: 1a, 6 in 7 | → Razumem razlago → Znam izračunati <i>aritmetično sredino, modus in mediano</i> . → Znam rešiti preproste naloge → Znam rešiti naloge | 😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞 |
| Gradivo boste prejeli po elektronski pošti. V primeru nejasnosti, kontaktirajte učitelja. | | |

DELO NA DOMU – 9. a, b in c razred

5. TEDEN (13. 4. – 17. 4. 2020)

| BIOLOGIJA – Tatjana Keržan | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Kontakt: kerzant@os-danilekumar.si | | | | | | | | | | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE | | | | | | | | | |
| RAZVRŠČANJE ORGANIZMOV (učbenik str. 97-102) <ul style="list-style-type: none">Izpiši ključne besede ali izdelaj miselni vzorec.Izberi si eno živalsko vrsto in eno rastlinsko vrsto in ju uvrsti v sistem (primer: str. 100).*ZMOREM VEČ: Izdelaj preprost določevalni ključ za zveri, ki živijo na območju Slovenije. primeri: učbenik str. 101 ali na povezavi: http://www.siit.eu/index.php/doloevalni-kljuci/seznam-kljucev Pri dejavnostih si pomagaj s spletnimi viri. | <ul style="list-style-type: none">→ Vem, kdo je Carl Linne→ Poznam pojme: znanstveno poimenovanje vrst, sistematika, dihonomni določevalni ključ→ razumem, da sorodne vrste združujemo v rod, te pa v družino, red, razred in deblo | <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| GEOGRAFIJA – Alen Grbec | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Kontakt: grbeca@os-danilekumar.si | | | | | | | | | | | | | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE | | | | | | | | | | | | |
| Utrjevanje predelane snovi o Predalpskih pokrajinah <ol style="list-style-type: none">Kaj je značilno za kamninsko zgradbo Predalpskih pokrajin in kako ta vpliva na relief?Reliefna pestrost Predalpskih pokrajin vpliva tudi na gospodarstvo.<ol style="list-style-type: none">Naštej gospodarske dejavnosti, ki so značilne za hribovja?Katere gospodarske dejavnosti prevladujejo v kotlinah in dolinah?Po čem se Ljubljanska kotlina razlikuje od ostalih delov Predalpskih pokrajin?Opiši značilnosti poselitve v Predalpskih pokrajinah!Opiši vlogo Ljubljane v Sloveniji? Zakaj je imela Ljubljanska kotlina že od nekdaj velik pomen? | <ul style="list-style-type: none">→ Poznam kamninsko zgradbo Predalpskih pokrajin in njen vpliv na relief in posledično na gospodarstvo.→ Poznam gospodarske dejavnosti za določena območja.→ Poznam značilnosti poselitve Predalpskih pok.→ Razumem pomen Ljubljane v nacionalnem okviru in zgodovinske razloge, ki so pripomogli k temu. | <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

DELO NA DOMU – 9. a, b in c razred














































5. TEDEN (13. 4. – 17. 4. 2020)














































| ANGLEŠČINA – Barbara KRIŽANEC, Nik ARCET, Andreja HAZABENT, Tina STAREC KLOBASA, Irena LAHAJNER | | |
|--|---|--|
| Kontakt: krizaneceb@os-danilekumar.si , arcetn@os-danilekumar.si , hazabenta@os-danilekumar.si , starecklobasat@os-danilekumar.si , lahajneri@os-danilekumar.si | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE |
| <p style="text-align: center;">How to stay healthy?</p> <p>→ V zvezek nariši miselni vzorec, kjer je osrednje razmišljanje: <i>Ways to stay healthy</i>. Na kratko zapiši vse ideje, ki jih imaš povezane s to temo (vsaj 10).</p> <p>→ Reading: Preberi besedilo v delovnem zvezku <i>Goodbye to the chair?</i> (WB, p. 47) in reši nalogi 7 in 8.</p> <p>→ NALOGA: Pripravi svoje ideje in predloge, kako lahko ostanemo zdravi. Razmišljaj o domu, šoli in tudi širši družbi. Izberi 10 najboljših idej (<i>10 ways to stay healthy</i>) in jih predstavi. Na voljo imaš več možnih načinov:</p> <p style="margin-left: 20px;">a) posnemi video ALI b) Oblikuj ilustrirano verzijo navodil s kratkimi zapisi ALI c) Pripravi zloženko ALI najdi kak drug svoj način, ki ti ustreza.</p> <p>Izdelek oddaj učitelju do petka.</p> | <p>→ Razmišljam o pomenu in načinu, kako lahko ostanem zdrav.</p> <p>→ Razumem bistvo in sporočilo besedila <i>Goodbye to the chair?</i></p> <p>→ Oblikujem 10 navodil in jih znam predstaviti.</p> | <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> |

| TEHNIŠKI DAN – PLAKAT | | |
|---|--|--|
| Kontakt: zurmanf@os-danilekumar.si | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE |
| <p>→ Oglej si PowerPoint predstavitev in sledi navodilom!</p> <p>Povezava do dokumenta: https://osdanile-my.sharepoint.com/:b/g/person/anamarijab_os-danilekumar_si/EW77Yf6JYRZBm-WTPOpBkSYBuJoC8YBujfDUxzK_YoYqWw?e=cxyVHM</p> | <p>→ Razumem, kaj je plakat.</p> <p>→ Razmisli/-a sem o tematiki, ki jo predstavljam.</p> <p>→ Izdelal/-a sem skico plakata, na kateri sem predvidel/-a, katere informacije bom podal/-a, in kakšen bo izgled plakata.</p> <p>→ Sledil/-a sem navodilom in izdelal/-a plakat.</p> <p>→ Svoj izdelek sem fotografiral/-a in poslala učitelju.</p> | <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> |
| <p>Fotografijo svojega končnega izdelka pošlji na zgoraj naveden e-naslov najkasneje do 24. aprila!</p> <p>Če se ti pojavijo kakršna koli vprašanja in nejasnosti, se že prej obrni name.</p> | | |

DELO NA DOMU – 9. a, b in c razred

5. TEDEN (13. 4. – 17. 4. 2020)

| SLOVENŠČINA – Melita Plešnik, Brigita Praznik Lokar, Eva Zore, Karmen Bizjak Merzel, Jonatan Jeršin | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Kontakt: bizjakmerzelk@os-danilekumar.si zoree@os-danilekumar.si plesnikm@os-danilekumar.si prazniklokarb@os-danilekumar.si jersinj@os-danilekumar.si | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>1. Preberi štiri krajša besedila (DZ, 2. del, od str. 90/3. naloga do str. 92) in nato reši naloge na strani 93.</p> <p>2. Nadaljuj z nalogami v delovnem zvezku (2. del, str. 94–95).</p> <p>3. Rešuj naloge v delovnem zvezku str. 96–98 (brez 8. naloge, str. 98). Nato v zvezek preriši miselni vzorec (13. naloga, str. 100).</p> <p>4. Utruj svoja spoznanja o vrstah besedil. Pri tem ti pomagajo rumeni okvirčki v delovnem zvezku (str. 94–98). Izberi si eno vrsto besedila (poišči jo v časopisu, strokovni reviji, medmrežju ...), utemelji svojo izbiro in to pošlji svoji učiteljici do 17. aprila. Izbrano vrsto besedila tudi prilepi v zvezek.</p> <p>Rešitve nalog bodo na voljo na spletni povezavi, ki bo posredovana konec tedna na tvoj e-naslov. Pravilnost rešitev preveri sam.</p> <p><u>Morda te je v tem tednu nagovorila tudi kakšna dobra knjiga, ki si jo prebral? Vtise ali utrinke lahko zapišeš in posreduješ svoji učiteljici.</u></p> | <p>→ Nimam težav z razumevanjem besedil.</p> <p>→ Znam določiti temo besedila, avtorja, naslovnika in okoliščine pisanja.</p> <p>→ Poznam osnovne značilnosti praktičnosporazumevalnih, uradovanih, publicističnih in strokovnih besedil.</p> <p>→ Znam določiti, ali je javno/zasebno, uradno/neuradno, subjektivno/objektivno, namenjeno širši javnosti/namenjeno ožji javnosti.</p> <p>→ Znam odgovoriti na zastavljene naloge.</p> | <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | |

| KEMIJA – Helena Drole | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Kontakt: droleh@os-danilekumar.si | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>→ Utrjevanje snovi in preverjanje znanja</p> <p>V učbeniku preberi vprašanja in v zvezek zapiši odgovore.</p> <p>→ Str. 153 / 1. 4.</p> <p>→ Str. 163/ 1. 2. 4.</p> <p>→ Str.172/ 1. 2. 5.(prvi del vprašanja) 6. (prvi del vprašanja)</p> <p>→ Drugi del 5. in 6. vprašanja rešim, če želim.</p> | <p>→ Poznam lastnosti ogljikovodikov</p> <p>→ Vem, kaj so polimeri</p> <p>→ Poznam lastnosti polimerov</p> <p>→ Vem, za kaj uporabljamo ogljikovodike</p> <p>→ Poznam pojav tople grede in ozonsko luknjo in njun vpliv na življenje na Zemlji</p> | <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | |

DELO NA DOMU – 9. a, b in c razred

5. TEDEN (13. 4. – 17. 4. 2020)

| IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 3 – Nataša Mukaetova | | |
|--|---|-----------------|
| Kontakt: mukaetovan@os-danilekumar.si | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE |
| 1 Reši kviz. Najdeš ga na povezavi: https://www.podcastfrancaisfacile.com/test/test-delf-a2.html | →Obvladam francosko slovnico,razumem pisna in slušna besedila na stopnji A1 | 😊 😐 😞 |
| 2 Preberi oz. poslušaj dialog: Décrire une photo de famille – parler de ses origines. Odgovore na vprašanja, povezana z njim, zapiši v zvezek za francoščino. https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/decire-une-photo-de-famille.html | →Razumem besedilo. →Naslednje besede znam izgovoriti, poznam njihov pomen in jih znam zapisativ francoščini: ma cousine, mon cousin, ta, ton, sa, son; mes, tes, ses; notre, votre, leur; nos, vos, leurs, dommage | 😊 😐 😞 😊 😐 😞 |

| IZBIRNI PREDMET ŠPANŠČINA 2 – Tea Jelnikar | | |
|---|---|-----------------|
| Kontakt: jelnikart@os-danilekumar.si | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE |
| → Spremljaj objave v spletni skupini: preberi razlago nove snovi, oglej si (video)posnetke in reši naloge, ki jih boš dobil/a po e-pošti. → Če je mogoče, fotografiraj svoje izdelke v zvezku in jih pošlji učiteljici | → Preberem razlago, ogledam si videoposnetke, prepisem označena besedila in rešim naloge → Sporočim, kaj sem naredil/a in kako mi gre delo | 😊 😐 😞 😊 😐 😞 |

| IZBIRNI PREDMET GLEDALIŠKI KLUB – Eva Zore | | |
|---|--|-----------------|
| Kontakt: zoree@os-danilekumar.si | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE |
| <i>Ta teden bomo v gledališkem klubu razmišljali o znanem reku Williama Shakespearja: »Svet je oder, kjer igra vsakdo svojo vlogo.«</i> Razmislite o reku in svoje razmišljanje kratko predstavite. Lahko ga izrazite z besedo, risbo, sliko ali celo z glasbo. Nebo naj bo meja vaše domišljije. Razmišljanja, likovne izdelke ali posnetke mi pošljite na zoree@os-danilekumar.si do srede, 15. 4. 2020. | → Razmišljal-a sem o vlogi posameznika v družbi in razmišljanje uspešno prikazal-a z besedo, likovnim delom ali glasbenim posnetkom. | 😊 😐 😞 |

DELO NA DOMU – 9. a, b in c razred

5. TEDEN (13. 4. – 17. 4. 2020)

ANSAMBELSKA IGRA – Andreja Šmigoc

Kontakt: smigoca@os-danilekumar.si

| NALOGA za 2. TEDNA | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE |
|---|--|-----------------|
| <p>→ Ustvaril/a boš svojo glasbo telesa. Dolga naj bo vsaj 2 minuti (primer https://www.youtube.com/watch?v=ncD2xjg71tw). Lahko si izbereš tudi glasbeno podlago, kot je npr. https://www.youtube.com/watch?v=iQzuCScjs08 in https://www.youtube.com/watch?v=lk75qDst8wE</p> <p>Prepuščam ti svobodo pri izbiri in zaporedju zvokov. Pazi le, da ima tvoja stvaritev neko metrično osnovo, nek utrip. To pomeni, da je izvajanje enakomerno v nekem ritmu in izvajaš lahko oz. moraš različne notne vrednosti (od zelo počasnih polovink, do malo hitrejših četrtnink in še hitrejših osmink). Lahko si izmisliš tudi svoj stalni vzorec, ki se bo ves čas ponavljal, vendar boš pri njem menjaval/a vrsto zvokov. Vem, da se sliši komplicirano, a ne bo tako hudo. Samo lotiti se moraš naloge. VELIKO USTVARJALNOSTI IN NAVDIHA TI ŽELIM!</p> | <p>→ Ustvarim svojo glasbo telesa.</p> | <p>😊 😐 😞</p> |

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 1 – Tjaša Fritsch Križaj

Kontakt: fritschkrizajt@os-danilekumar.si

| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE |
|---|---|---|
| <p>→ Odpri povezavo do besedila Juliana in Deutschland, ga preberi ter odgovori na pripadajoča vprašanja.</p> <p>→ Ich heiße Emma – slušno razumevanje + osebna zaimka (<i>ich, du</i>) Odpri povezavo do spletne strani in reši naloge.</p> <p>→ Spreganje glagolov Oglej si video, ki ga naložiš na tej povezavi. V zvezek si naredi zapiske, naredi fotografijo in jo pošlji na fritschkrizajt@os-danilekumar.si najkasneje do 17.4.2020.</p> <p>→ Verben im Präsens – osebni zaimki Reši nalogo spodaj.</p> | <p>→ Razumem bistvo besedila in znam odgovoriti na vprašanja.</p> <p>→ Glede na video znam odgovoriti na vprašanja.</p> <p>→ Razumem pravila spreganja.</p> <p>→ Znam uporabiti primeren osebni zaimek glede na obliko glagola.</p> | <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> |

DELO NA DOMU – 9. a, b in c razred

5. TEDEN (13. 4. – 17. 4. 2020)

Notiere die passenden Personalpronomen (ich, du, er/sie/es, wir, ihr, sie). Manchmal sind mehrere Pronomen möglich.

_____ surfe im Internet.



_____ singst gut.



_____ spielen Musik.



_____ spielt Bowling.

_____ schwimmen.



_____ ibrate eine E-Mail.

