

TEDEN EKOLOGIJE – 7. A, B in C razred

6. TEDEN (20. 4.–24. 4. 2020)

Drage učenke in učenci.

Teden, ki je pred nami, bo v znamenju **EKOLOGIJE**. Učitelji pri vseh predmetih smo za vas pripravili naloge, ki so povezane z osrednjo temo – ekologija. V **sredo, 22. 4.**, ko svet praznuje **DAN ZEMLJE**, boste imeli prav poseben dan – **dan dejavnosti**, ki bo prav tako povezan z našo temo tega tedna.

Navodila za delo boste prejeli v sredo zjutraj. Zato si organizirajte teden tako, da boste prihranili sredo za dan dejavnosti.

Verjamem, da bo v tem tednu nastalo veliko zanimivih izdelkov, se porodilo mnogo različnih razmišljanj in odprlo kar nekaj vprašanj za v bodoče. Veselimo se vsega, kar boste delili z nami.

Prav tako pa smo učitelji vedno bolj zadovoljni z vašimi **dnevniki**, saj so le-ti veliko bolj zgovorni. Nujno je, da vidimo, v kolikšni meri ste po vašem mnenju zastavljene cilje dosegli. Na podlagi tega namreč planiramo delo za naprej in hkrati si zapisujemo, katere teme bo potrebno bolj ali manj obdelati, ko se vrnemo v šolo ali morda celo v naslednjem šolskem letu. Zato vse tiste, ki še v dnevnikih ne označujete usvojene cilje, prosim, da jih začnete.

Pozorno preberite, kaj učitelji od vas želijo, bodite še naprej skrbni, da izdelke pošiljate sproti in v določenem roku. Pomembno je, da se delo opravi in da vaša učna kondicija ostaja v dobri, saj bo vam in nam po prihodu v šolo veliko lažje.

To je zadnji teden pred prvomajskimi počitnicami. Verjamem, da ste si jih zaslužili, vaši izdelki in dnevniki to dokazujejo. Nekateri boste verjetno morali še kakšnega dokončati in oddati, vsi pa boste zagotovo našli trenutke za počitek, zabavo in trenutke v naravi.

Zanimiv, zabaven in poučen teden ekologije vam želim.

V imenu vseh vaših učiteljev in vaše razredničarke vas lepo pozdravljam,
Andreja Hazabent

TEDEN EKOLOGIJE – 7. A, B in C razred

6. TEDEN (20. 4.–24. 4. 2020)

SLOVENŠČINA – Karmen Bizjak Merzel, Brigita Praznik Lokar		
Kontakt: bizjakmerzelk@os-danilekumar.si , prazniklokarb@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>1. PREDLOG S pomočjo nalog v DZ (str. 17–24) boš spoznal/-a novo besedno vrsto PREDLOG. <i>Pozorno reši vse naloge.</i> Za lažje reševanje si oglej VIDEORAZLAGO.</p> <p>Tokrat je razlaga obarvana EKOLOŠKO. <i>Tudi ob recikliranju se lahko naučiš, kaj je predlog.</i> 😊</p> <p>Dani MISELNI VZOREC natisni ali ga preriši v zvezek.</p> <p>Če ti bo naloga s str. 24 <i>Minutka z g. Pravopisnikom</i> delala težave, za razlago zaprosi učiteljico slovenščine.</p> <p>Rešitve nalog bodo podane ob koncu tedna po e-pošti.</p>	<p>→ Poznam besedno vrsto predlog. → Sem pozoren/pozorna na pravilno uporabo predloga. → Znam poiskati podatke v besedilu in odgovoriti na vprašanja. → Delujem odgovorno in prijazno okolju.</p>	<p>😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞</p>
<p>2. Si že poslal/-a posnetek recitacije pesmi Soči svoji učiteljici? Če ga še nisi, imaš še čas. Učiteljica bo posnetek ovrednotila. Če imaš pri snemanju zagato, se o načinu recitacije dogovori z učiteljico.</p>	<p>→ Pesem Soči znam doživeto recitirati.</p>	<p>😊 😐 😞</p>
<p>3. Preberi kakšno zanimivo knjigo, beri tudi za bralno značko. Le-to lahko opravljaš prek e-pošte v dogovoru z učiteljico. V primeru nejasnosti ali težav pošlji svoje vprašanje na e-naslov učiteljice slovenščine.</p>	<p>→ Obnovo knjige znam zapisati pravopisno pravilno.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

TEDEN EKOLOGIJE – 7. A, B in C razred

6. TEDEN (20. 4.–24. 4. 2020)

DKE in ZGODOVINA – Brigita Praznik Lokar, Maja Gruden Smole														
Kontakt: prazniklokarb@os-danilekumar.si , grudensmolem@os-danilekumar.si														
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
<p>VPLIV ČLOVEŠKIH BIVALIŠČ NA OKOLJE SKOZI ČAS V tem tednu lahko izbiraš med dvema naloga:</p> <p>1. NALOGA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iz odpadnega materiala izdelaj <i>slovansko zemljanko</i> ali <i>srednjeveški grad</i>. • Razmisli in odgovori na vprašanja: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kako je bivališče/naselje, ki si ga izbral, vplivalo na življenje ljudi? 2. Kakšen vpliv ima bivališče/naselje na okolje? 3. Kakšno bivališče/naselje bi zgradil danes, da bi bilo prijazno okolju? <p>2. NALOGA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Natančno nariši in opiši <i>slovansko zemljanko</i> ali <i>srednjeveški grad</i>. • Razmisli in odgovori na vprašanja: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kako je bivališče/naselje, ki si ga izbral, vplivalo na življenje ljudi? 2. Kakšen vpliv ima bivališče/naselje na okolje? 3. Kakšno bivališče/naselje bi zgradil danes, da bi bilo prijazno okolju? <p>V pomoč naj ti bo splet in učbenik (str. 87, 95). Vprašanja in odgovore zapiši v zvezek za zgodovino. Bodi izviren/izvirna.</p> <p>Fotografijo izdelka/risbe in odgovorov pošlji svoji učiteljici za zgodovino do petka, 24. 4. 2020.</p>	<p>→ Znam poiskati informacije.</p> <p>→ Znam razložiti kako vplivajo bivališča/naselja na način življenja ljudi.</p> <p>→ Razumem in znam razložiti vpliv bivališča/naselja na okolje.</p> <p>→ Delujem odgovorno in prijazno okolju.</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												

GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc								
Kontakt: smigoca@os-danilekumar.si								
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE						
<p>→ Poglej in poslušaj POSNETEK in se ob posnetku nauči pesem. V zvezek na kratko napiši, o čem meniš, da govori pesem, za kateri film je bila napisana in kaj pomeni izraz »Truth To Power«.</p>	<p>→ Sam ob posnetku zapojem pesem.</p> <p>→ V zvezek napišem pomen pesmi in razložim izraz »truth to power«.</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

TEDEN EKOLOGIJE – 7. A, B in C razred

6. TEDEN (20. 4.–24. 4. 2020)

NARAVOSLOVJE – Tatjana Keržan, Helena Drole		
Kontakt: kerzant@os-danilekumar.si , drolehs-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>KRAJINSKI PARK STRUNJAN</p> <p>→ Poglej si film <i>Med morjem in kopnim</i>: POVEZAVA</p> <p>→ Pojdi na spletno stran https://parkstrunjan.si/ in si preberi O parku (tudi preberi več), Morje (tudi posamezne predele), Laguna Stjuža.</p> <p>→ Izdelaj miselni vzorec Krajinski park Strunjan in vanj vključi: območje parka, pomen parka za ohranjanje narave, Laguna Stjuža, morje – poimenuj 2 živali ali rastline za vsak življenjski predel, dodaj še kakšno risbo ali skico.</p> <p>→ NAVODILO LE ZA 7. A: RAKI (učbenik str. 78–80): Izdelaj miselni vzorec s ključnimi besedami: življenjski prostor, znani predstavniki, osnovna zgradba, levitev, posebnosti.</p> <p>→ NAVODILO LE ZA 7. B: IGLOKOŽCI (učbenik str. 80–82): Izdelaj miselni vzorec s ključnimi besedami: življenjski prostor, znani predstavniki, osnovna zgradba (vodovodni sistem, premikanje).</p>	<p>→ Spoznam območje Krajinskega parka Strunjan.</p> <p>→ Znam naštetih nekaj živali in rastlin, ki živijo na območju parka.</p> <p>→ Vem, zakaj je območje parka zaščiten.</p> <p>→ Poznam skupne značilnosti rakov.</p> <p>→ Znam naštetih nekaj predstavnikov rakov.</p> <p>→ Poznam skupne značilnosti iglokožcev.</p> <p>→ Znam naštetih nekaj predstavnikov iglokožcev.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič, Saša Engelman, Luka Sterle		
Kontakt: zupancn@os-danilekumar.si , ramovsorsicb@os-danilekumar.si , engelmans@os-danilekumar.si , sterlel@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, tek na svežem zraku ... ali vadba po tekaškem planu POVEZAVA</p> <p>→ V naravi opazuj kaj nasmetimo ljudje.. vse svoje smeti odnesi domov.</p> <p>→ Aktivnosti zapisuj v dnevnik in s telefonom posnemi svojo gibalno aktivnost (priloži dnevniku).</p>	<p>→ Vadba po tekaškem planu.</p> <p>→ Gibam se vsak dan 1 uro (skrbim za svoje zdravje).</p> <p>→ Svoje smeti vedno odnesem domov.</p> <p>→ Posnamem svojo aktivnost.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

TEDEN EKOLOGIJE – 7. A, B in C razred

6. TEDEN (20. 4.–24. 4. 2020)

ANGLEŠČINA – Tina Starec Klobasa, Tea Jelnikar, Barbara Križanec		
Kontakt: starecklobasat@os-danilekumar.si , jelnikart@os-danilekumar.si , krizanech@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>REDUCE, REUSE AND RECYCLE – to enjoy a better life Poglej si video posnetek REDUCE, REUSE AND RECYCLE. V zvezek napiši vse tri izraze v zvezek, jih prevedi in nato razmisli o primerih vsakega R v vsakodnevnem življenju, npr.</p> <ul style="list-style-type: none">→ Reducing waste by bringing bags to the grocery store.→ Recycling things you no longer use, like glass bottles and sheets of paper.→ Reusing old items, like turning cardboard boxes into storage containers. <p>Za vsak R zapiši (use PAST SIMPLE TENSE):</p> <ul style="list-style-type: none">→ Kako si do sedaj zmanjševal količino odpadkov?→ Katere stvari v vašem gospodinjstvu se reciklirajo?→ Ali si kdaj ponovno uporabil/a predmete, ki ležijo naokoli v vašem stanovanju / hiši? Kateri predmeti so to bili in kako si jih uporabil/a? <p><i>Example: I brought bags to the grocery store. I recycled old bottles and paper. I reused glass jars for storing food.</i></p> <p>Pa še nekaj umetniškega ... 😊 Zapiši AKROSTIH iz črk besede EARTH na temo ohranjanja našega planeta. Na povezavi najdeš primer (ACROSTIC). Izdelek pošlji svoji učiteljici do petka 24. 4. 2020.</p>	<ul style="list-style-type: none">→ Oglebam si video posnetek in razumem njegovo sporočilo.→ Zapišem nekaj povedi o svoji dosedanji skrbi za okolje.→ Ustvarim pesem (akrostih) na temo ohranjanja Zemlje.	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

TEDEN EKOLOGIJE – 7. A, B in C razred

6. TEDEN (20. 4.–24. 4. 2020)

IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 2 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: mukaetovan@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Preberi oz. poslušaj dialog Les produits bio in opravi z njim povezane naloge (questions, vrai/faux). Odgovore zapiši v zvezek za francoščino. Najdeš ga na SPLETNI POVEZAVI .	→ Razumem besedilo in ga lahko uporabljam v življenjskih okoliščinah.	😊 😐 😞
→ Poslušaj pesmico in po želji nariši risbo ali reši kviz. Najdeš jo na SPLETNI POVEZAVI .	→ Razumem pisna in slušna besedila na temo ekologija.	😊 😐 😞

IZBIRNI PREDMET GLEDALIŠKI KLUB – Eva Zore		
Kontakt: zoree@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Najljubši film</p> → Ta teden si boš pri gledališkem klubu ogledal/a film po izbiri. Lahko si izbereš svoj najljubši film ali pa film, ki ga prej še nisi videl/a. Ob gledanju bodi pozoren/-na na značilnosti le-tega. V zvezek ali na list zapiši in dopolni naslednjo shemo in odgovori na vprašanja:	→ Ob gledanju filma sem pozoren/-na na značilnosti le-tega in razmišljam, kako vplivajo na moje razumevanje celote.	😊 😐 😞
<ol style="list-style-type: none">1. Naslov filma:2. Režiser filma:3. Glavni igralci in njihove vloge:3. Opazuj barve v filmu. Zapiši kratko razmišljanje, kako barve v filmu vplivajo na tvoje počutje ob gledanju le-tega.4. Bodi pozoren/-na na zvok/glasbo v filmu. Kako zvok/glasba vpliva na tvoje razumevanje filma?5. Izberi si dva glavna igralca, opiši njuni vloge in prikaži, kako njun izgled (oblačenje, govorjenje, telesne značilnosti) in vedenje (karakterne značilnosti) sovpadata z vlogo, ki jo igrata.		
Izdelek mi pošlji na elektronski naslov <u>do 24. 4. 2020.</u>		

TEDEN EKOLOGIJE – 7. A, B in C razred

6. TEDEN (20. 4.–24. 4. 2020)

IZBIRNI PREDMET ŠPANŠČINA 1 – Tea Jelnikar		
Kontakt: jelnikart@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Preveri rešitve, ki jih dobiš po e-pošti in pošlji fotografije svojih izdelkov učiteljici.	→ Preverim rešitve in sporočim, kako mi gre delo.	😊 😐 😞
→ Spremljaj objave v spletni skupini: preberi razlago nove snovi, oglej si (video)posnetke in reši naloge, ki jih boš dobil/a po e-pošti.	→ Preberem razlago snovi, si ogledam posnetke, rešim naloge.	😊 😐 😞

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 1 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: fritschkrizajt@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
SPREGANJE GLAGOLOV		
→ Izberi si članek v spletni reviji Das Rad in napiši kratek povzetek prebranega. V kolikor ima članek naloge, jih reši in zapiši v zvezek.	→ Razumem bistvo članka.	😊 😐 😞
→ Reši vse naloge v delovnem zvezku (DZ) na strani 24.	→ Znam rešiti naloge.	😊 😐 😞
→ Monster-Spiel Doma poišči igralno figuro in kocko ter se igray »igro pošasti« (glej prilogo na naslednji strani). Igro pričneš na polju »Start« in zaključiš na polju »Ziel«. S figuro se pomikaš po igralni plošči glede na met kocke, spregaš glagol, pri tem pa upoštevaš shemo za izbiro osebe (prikazano v sredini igralne plošče).	→ Znam spregati glagole.	😊 😐 😞
Prosi družinske člane, naj igrajo s teboj. 😊		