

## TEDEN EKOLOGIJE – 8. abc razred

### 6. TEDEN (20. 4.–24. 4. 2020)

#### Drage učenke in učenci.

Teden, ki je pred nami, bo v znamenju **EKOLOGIJE**. Učitelji pri vseh predmetih smo za vas pripravili naloge, ki so povezane z osrednjo temo – ekologija. V **sredo, 22. 4.**, ko svet praznuje **DAN ZEMLJE**, boste imeli prav poseben dan – **dan dejavnosti**, ki bo prav tako povezan z našo temo tega tedna.

Navodila za delo boste prejeli v sredo zjutraj. Zato si organizirajte teden tako, da boste prihranili sredo za dan dejavnosti.

Verjamem, da bo v tem tednu nastalo veliko zanimivih izdelkov, se porodilo mnogo različnih razmišljanj in odprlo kar nekaj vprašanj za v bodoče. Veselimo se vsega, kar boste delili z nami.

Prav tako pa smo učitelji vedno bolj zadovoljni z vašimi **dnevniki**, saj so le-ti veliko bolj zgovorni. Nujno je, da vidimo, v kolikšni meri ste po vašem mnenju zastavljene cilje dosegli. Na podlagi tega namreč planiramo delo za naprej in hkrati si zapisujemo, katere teme bo potrebno bolj ali manj obdelati, ko se vrnemo v šolo ali morda celo v naslednjem šolskem letu. Zato vse tiste, ki še v dnevnikih ne označujete usvojene cilje, prosim, da jih začnete.

Pozorno preberite, kaj učitelji od vas želijo, bodite še naprej skrbni, da izdelke pošiljate sproti in v določenem roku. Pomembno je, da se delo opravi in da vaša učna kondicija ostaja v dobri, saj bo vam in nam po prihodu v šolo veliko lažje.

To je zadnji teden pred prvomajskimi počitnicami. Verjamem, da ste si jih zaslužili, vaši izdelki in dnevniki to dokazujejo. Nekateri boste verjetno morali še kakšnega dokončati in oddati, vsi pa boste zagotovo našli trenutke za počitek, zabavo in trenutke v naravi.

Zanimiv, zabaven in poučen teden ekologije vam želim.

V imenu vseh vaših učiteljev in vaših razrednikov vas lepo pozdravljam,  
Andreja Hazabent

## TEDEN EKOLOGIJE – 8. abc razred

6. TEDEN (20. 4.–24. 4. 2020)

SLOVENŠČINA – Melita Plešnik, Brigita Praznik Lokar, Eva Zore, Nik Arcet, Jonatan Jeršin		
<b>Kontakt:</b> <a href="mailto:arcetn@os-danilekumar.si">arcetn@os-danilekumar.si</a> <a href="mailto:zoree@os-danilekumar.si">zoree@os-danilekumar.si</a> <a href="mailto:plesnikm@os-danilekumar.si">plesnikm@os-danilekumar.si</a> <a href="mailto:prazniklokarb@os-danilekumar.si">prazniklokarb@os-danilekumar.si</a> <a href="mailto:jersinj@os-danilekumar.si">jersinj@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Ker je 6. teden namenjen <b>ekologiji</b>, smo se učitelji slovenščine odločili, da rešuješ vsebino, povezano s to temo. Reši sledeče naloge v <b>delovnem zvezku (2. del)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <u>Naravno čudo</u> (razlaga naravnega pojava): od str. 82 do str. 88 (vključno z nalogo 11),</li> <li>→ Na strani 86 najdeš kratko <u>razlago naravnega pojava</u>. V zvezek zapiši miselni vzorec o naravnem pojavu.</li> </ul> <p>Preberi kakšno zanimivo knjigo, vezano na to temo, beri pa tudi za bralno značko.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Poznam besedilno vrsto - razlaga naravnega pojava.</li> <li>→ Iz strokovne razlage, zapisane v delovnem zvezku, znam izluščiti bistvo (v obliki miselnega vzorca).</li> </ul>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <span>😊</span> <span>😐</span> <span>😞</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%; margin-top: 20px;"> <span>😊</span> <span>😐</span> <span>😞</span> </div> </div>

ANGLEŠČINA – Andreja Hazabent, Barbara Križanec, Irena Lahajner, Nik Arcet, Tina Starec Klobasa		
<b>Kontakt:</b> <a href="mailto:hazabenta@os-danilekumar.si">hazabenta@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:krizaneceb@os-danilekumar.si">krizaneceb@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:lahajneri@os-danilekumar.si">lahajneri@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:arcetn@os-danilekumar.si">arcetn@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:starecklobasat@os-danilekumar.si">starecklobasat@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p style="text-align: center;"><b>Making people aware</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Preberi članek v učbeniku (SB, p. 60)</li> <li>→ V zvezek reši naloge bralnega razumevanja (SB, p. 64 / ex. 1, 2, 3)</li> <li>→ Besedišče: prepisi besedišče iz naloge 4a (SB, p. 65 / ex. 4) v zvezek in jih prevedi; besede ponovi s pomočjo naloge v delovnem zvezku (WB, p. 48 / ex. 3)</li> <li>→ Napiši navodilo ali pa posnemi navodilo za recikliranje 5 različnih predmetov, ki jih pogosto najdeš doma.</li> </ul> <p><b>Nalogo oddaj učitelju do petka, 24. 4. 2020.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Razumem bistvo prebranega besedila</li> <li>→ Znam izgovoriti in poznam pomen naslednjih besed ter jih znam v angleščini zapisati: <i>a plastic bag, a bottle top, a drinks can, a cardboard box, a foil tray, chewing gum, food packaging, a polystyrene cup, a crisp packet, a sweet wrapper, a paper tissue, a plastic bottle</i></li> <li>→ Znam zapisati in predstaviti navodilo za določeno aktivnost.</li> </ul>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <span>😊</span> <span>😐</span> <span>😞</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%; margin-top: 20px;"> <span>😊</span> <span>😐</span> <span>😞</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%; margin-top: 20px;"> <span>😊</span> <span>😐</span> <span>😞</span> </div> </div>

## TEDEN EKOLOGIJE – 8. abc razred


6. TEDEN (20. 4.–24. 4. 2020)


MATEMATIKA – Breda Urankar, Neža Pevec, Darja Oven, Helena Leskovar, Ines Huber																				
Kontakt: <a href="mailto:urankarb@os-danilekumar.si">urankarb@os-danilekumar.si</a> ; <a href="mailto:pevecn@os-danilekumar.si">pevecn@os-danilekumar.si</a> ; <a href="mailto:ovend@os-danilekumar.si">ovend@os-danilekumar.si</a> ; <a href="mailto:leskovarh@os-danilekumar.si">leskovarh@os-danilekumar.si</a> ; <a href="mailto:huberi@os-danilekumar.si">huberi@os-danilekumar.si</a>																				
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE																		
<p style="text-align: center;"><b>OBDELAVA PODATKOV</b></p> <p>→ Reševanje križanke.</p> <p>→ Oglad 1. dela filma Skrivnosti števil in oblik na povezavi: <a href="#">Čarobna števila - Skrivnostni svet matematike</a>. Zapiši 5 do 10 stavkov o tem, kaj te je v filmu najbolj presenetilo oziroma kaj si si najbolj zapomnil.</p> <p>→ Reševanje učnega lista – obdelava podatkov Komunalnega podjetja.</p> <p><b>Križanko in učni list boste dobili po e-pošti v ponedeljek zjutraj.</b></p>	<p>→ Znam rešiti križanko.</p> <p>→ Znam povezati matematiko z življenjem.</p> <p>→ Iz tabele znam odčitati podatke.</p> <p>→ Podatke znam prikazati s stolpičnim in krožnim diagramom.</p> <p>→ Iz prikaza preberem podatke in jih interpretiram.</p> <p>→ Znam izračunati aritmetično sredino.</p> <p>→ V mreži znam poiskati besede povezane z ekologijo.</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																		

FIZIKA – Darja Oven											
Kontakt: <a href="mailto:ovend@os-danilekumar.si">ovend@os-danilekumar.si</a>											
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE									
<p>→ <b>1. ura: Čarobna števila - skrivnostni svet matematike s Hannah Fry: Razširjena obzorja, britanska dokumentarna oddaja, 2/3:</b> <a href="https://4d.rtv slo.si/arhiv/tuji-dokumentarni-filmi-in-oddaje/174683744">https://4d.rtv slo.si/arhiv/tuji-dokumentarni-filmi-in-oddaje/174683744</a>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zapis v zvezek:</b> Kaj te je presenetilo? Kaj bi izpostavil? Kako sta matematika in fizika povezani? Kaj si si zapomnil? Kakšno je tvoje razmišljanje?</li> </ul> <p>→ <b>2. ura: Delo z učbenikom: Onesnaževanje zraka</b> (zapis v zvezke)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kateri so glavni viri onesnaževanja zraka? (str. 135)</li> <li>• Kaj so toplogredni plini? (str. 136)</li> <li>• Katere dejavnosti vplivajo na onesnaževanje? Opiši na kratko vsako. (str. 136)</li> <li>• Katere ukrepe moramo sprejeti, da bomo zmanjšali onesnaževanje? (str. 137)</li> <li>• Kako sedanji ukrepi zaradi epidemije vplivajo na to, da je onesnaževanja manj?</li> </ul>	<p>→ Spoznati, kako sta matematika in fizika povezani.</p> <p>→ Znam zapisati nekaj svojih razmišljanj o filmu.</p> <p>→ Raziskati vire onesnaževanja zraka in možne ukrepe za zmanjševanje onesnaževanja.</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									

## TEDEN EKOLOGIJE – 8. abc razred

6. TEDEN (20. 4.–24. 4. 2020)

GEOGRAFIJA – Klemen Strmljan		
Kontakt: <a href="mailto:strmljank@os-danilekumar.si">strmljank@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p style="text-align: center;"><b>TEMA TEDNA</b></p> <p>→ NALOGA 1 Pozdravljeni učenci. Pred vami je teden ekologije. Pripraviti morate turistično ponudbo države Afrike, Severne Amerike, Južne Amerike ali Oceanije, ki jo boste sami izbrali. Turistična ponudba je lahko narejena v obliki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Turistične brošure</li> <li>• PowerPoint/Prezi prezentacije</li> <li>• Video posnetka</li> <li>• Radijskega posnetka</li> </ul> <p>Nekaj besed, ki vam utegnejo pomagati pri brskanju po internetu (tourist brochure, tourist offer, tourist propaganda). Prav tako pa vam predlagam, da v YouTube vtipkate Wonderful Indonesia Bali.</p> <p>Pomembno je, da vključite kar se da veliko fizično (relief, podnebje, vodovje, rastje ...) in družbenogeografskih (promet, infrastruktura, gospodarstvo ...) elementov. Kot se za turizem spodobi mora biti ponudba kar se da mamljiva . Ker ta teden obeležujemo tudi teden ekologije, je zaželeno, da v opis države vključite tudi vpliv turizma na ekologijo (ponavadi gre za negativen vpliv).</p> <p><b>Izdelek oddaj učitelju do petka.</b></p>	<p>→ Učenec spozna fizično ter družbenogeografske elemente izbrane države ter vpliv turizma na ekologijo države.</p>	

GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc		
Kontakt: <a href="mailto:smigoca@os-danilekumar.si">smigoca@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Poglej in poslušaj posnetek (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=h4DFXUndvbw">https://www.youtube.com/watch?v=h4DFXUndvbw</a>) ter se ob posnetku nauči pesem. V zvezek na kratko napiši o čem meniš, da govori pesem, za kateri film je bila napisana in kaj pomeni izraz »Truth To Power«.</p> <p>→ <b>POMEMBNO: DELO IZ PREJŠNJEGA TEDNA (5. TEDEN) SI LAHKO RAZDELITE IN OPRAVITE ŠELE PO POČITNICAH.</b></p>	<p>→ Sam ob posnetku zapojem pesem.</p> <p>→ V zvezek napišem pomen pesmi in razložim izraz »truth to power«.</p>	

## TEDEN EKOLOGIJE – 8. abc razred

6. TEDEN (20. 4.–24. 4. 2020)

KEMIJA in BIOLOGIJA – Helena Drole, Tatjana Keržan											
Kontakt: <a href="mailto:droleh@os-danilekumar.si">droleh@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:kerzant@os-danilekumar.si">kerzant@os-danilekumar.si</a>											
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE									
<p style="text-align: center;"><b>KAKO NEVARNO JE ŽIVO SREBRO?</b></p> <p>→ Poglej si oddajo <i>Kako nevarno je živo srebro</i> na povezavi: <a href="https://4d.rtv slo.si/arhiv/ugriznimo-znanost/174369484">https://4d.rtv slo.si/arhiv/ugriznimo-znanost/174369484</a></p> <p>→ Kaj te je v oddaji najbolj presenetilo, navdušilo? Zapiši v zvezek. Usmeritve:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viri, vrste, uporaba, strupenost živega srebra</li> <li>• Živo srebro v organizmih</li> <li>• Človek in zdravje: živo srebro v prehrani, zalivke, cepivo</li> </ul> <p>→ Če želiš izvedeti več o živem srebru, si preberi na povezavi: <a href="https://sl.wikipedia.org/wiki/%C5%BDivo_srebro">https://sl.wikipedia.org/wiki/%C5%BDivo_srebro</a></p>	<p>→ Znam naštetati nekaj virov in lastnosti živega srebra.</p> <p>→ Poznam pot živega srebra po prehranjevalni verigi do človeka.</p> <p>→ Poznam škodljiv vpliv živega srebra na zdravje človeka.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">😊</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">😐</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹️</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">😊</td> <td style="text-align: center;">😐</td> <td style="text-align: center;">☹️</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">😊</td> <td style="text-align: center;">😐</td> <td style="text-align: center;">☹️</td> </tr> </table>	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
😊	😐	☹️									
😊	😐	☹️									
😊	😐	☹️									

DKE in ZGODOVINA – Maja Gruden Smole, Brigita Praznik Lokar														
Kontakt: <a href="mailto:grudensmolem@os-danilekumar.si">grudensmolem@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:prazniklokarb@os-danilekumar.si">prazniklokarb@os-danilekumar.si</a>														
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
<p><b>INDUSTRIJSKA REVOLUCIJA IN NJEN VPLIV NA GLOBALIZACIJO</b></p> <p>S pomočjo učbeniškega besedila (str. 118–121) in videorazlage odgovori na vprašanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kateri pogoji in izumi so omogočili prvo industrijsko revolucijo, ki so hkrati glavni viri onesnaževanja danes?</li> <li>2. Kako je železnica v 19. stoletju vplivala na okolje in kako danes?</li> <li>3. Kako sta prva in druga industrijska revolucija pripomogli h globalizaciji današnjega sveta?</li> <li>4. Navedi tehnične novosti znanstveno-tehnične revolucije, ki so danes temelj svetovne globalizacije.</li> </ol> <p>VIDEORAZLAGA: <a href="#">INDUSTRIJSKA REVOLUCIJA SKOZI ČAS</a></p> <p>Naslov učne teme, vprašanja in odgovore zapiši v zvezek za zgodovino. <b>Fotografijo odgovorov pošlji svoji učiteljici za zgodovino do petka, 24. 4. 2020.</b></p>	<p>→ Znam poiskati informacije.</p> <p>→ Razložim pojma industrijska revolucija in industrializacija.</p> <p>→ Na primerih tehničnih izumov znam sklepati o pozitivnih in negativnih posledicah industrializacije.</p> <p>→ Razumem, kaj je globalizacija in kakšen vpliv ima nanjo industrializacija.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">😊</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">😐</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹️</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">😊</td> <td style="text-align: center;">😐</td> <td style="text-align: center;">☹️</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">😊</td> <td style="text-align: center;">😐</td> <td style="text-align: center;">☹️</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">😊</td> <td style="text-align: center;">😐</td> <td style="text-align: center;">☹️</td> </tr> </table>	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
😊	😐	☹️												
😊	😐	☹️												
😊	😐	☹️												
😊	😐	☹️												

## TEDEN EKOLOGIJE – 8. abc razred

6. TEDEN (20. 4.–24. 4. 2020)

ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič, Saša Engelman, Luka Sterle		
Kontakt: <a href="mailto:zupancn@os-danilekumar.si">zupancn@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:ramovsorsicb@os-danilekumar.si">ramovsorsicb@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:engelmans@os-danilekumar.si">engelmans@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:sterlel@os-danilekumar.si">sterlel@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, tek na svežem zraku.. ali vadba po tekaškem planu <a href="https://osdanile-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/natasaz_os-danilekumar_si/EWLdHaGOdOdOuoKgxxbWq2YBv27gxnEeKzu5kECuWoTBpw?e=PQRbnc">https://osdanile-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/natasaz_os-danilekumar_si/EWLdHaGOdOdOuoKgxxbWq2YBv27gxnEeKzu5kECuWoTBpw?e=PQRbnc</a></p> <p>→ V naravi opazuj kaj nasmetimo ljudje.. vse svoje smeti odnesi domov.</p> <p>→ Aktivnosti zapisuj v dnevnik in s telefonom posnemi svojo gibalno aktivnost (priloži dnevniku).</p>	<p>→ Vadba po tekaškem planu</p> <p>→ Gibam se vsak dan 1 uro (skrbim za svoje zdravje)</p> <p>→ Svoje smeti vedno odnesem domov</p> <p>→ Posnamem svojo aktivnost</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 2 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: <a href="mailto:mukaetovan@os-danilekumar.si">mukaetovan@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Preberi oz. poslušaj dialog Les produits bio in opravi z njim povezane naloge (questions, vrai/faux). Odgovore zapiši v zvezek za fran. Najdeš ga na spletni <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/texte-fle.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/texte-fle.html</a></p> <p>→ Poslušaj pesmico in po želji nariši risbo ali reši kviz. Najdeš jo na spletni povezavi <a href="https://www.flevideo.com/fle_video_quiz_intermediate.php?id=6977">https://www.flevideo.com/fle_video_quiz_intermediate.php?id=6977</a></p>	<p>→ Razumem besedilo in ga lahko uporabljam v življenjskih okoliščinah</p> <p>→ Razumem pisna in slušna besedila na temo ekologija</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

# TEDEN EKOLOGIJE – 8. abc razred

6. TEDEN (20. 4.–24. 4. 2020)

IZBIRNI PREDMET ŠPANŠČINA 1 – Tea Jelnikar		
Kontakt: <a href="mailto:jelnikart@os-danilekumar.si">jelnikart@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Preveri rešitve, ki jih dobiš po e-pošti in pošlji fotografije svojih izdelkov učiteljici	→ Preverim rešitve in sporočim, kako mi gre delo	😊 😐 😞
→ Spremljaj objave v spletni skupini: preberi razlago nove snovi, oglej si (video)posnetke in reši naloge, ki jih boš dobil/a po e-pošti.	→ Preberem razlago snovi, si ogledam (video)posnetke, rešim naloge	😊 😐 😞

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 2 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: <a href="mailto:fritschkrizajt@os-danilekumar.si">fritschkrizajt@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<b>SCHULE</b>		
→ Izberi si članek v spletni reviji <i>Das Rad</i> (povezava spodaj) in napiši kratek povzetek prebranega. V kolikor ima članek naloge, jih reši. <a href="#">Das Rad</a>	→ Razumem bistvo članka.	😊 😐 😞
→ Reši naloge v delovnem zvezku (DZ) na strani 43 (vse naloge).	→ Znam rešiti naloge.	😊 😐 😞
→ <b>Was brauchst du für welchen Fach?</b> V zvezek zapiši, katere potrebščine potrebuješ pri posameznih predmetih. Bei: <ul style="list-style-type: none"><li>• Mathematik</li><li>• Deutsch</li><li>• Geografie</li><li>• Physik</li><li>• Slowenisch</li><li>• beim Sport</li></ul>	→ Znam zapisati stavke po navodilu.	😊 😐 😞