

TEDEN EKOLOGIJE – 9. A, B, C razred

6. TEDEN (20. 4.–24. 4. 2020)

Drage učenke in učenci.

Teden, ki je pred nami, bo v znamenju **EKOLOGIJE**. Učitelji pri vseh predmetih smo za vas pripravili naloge, ki so povezane z osrednjo temo – ekologija. V **sredo, 22. 4.**, ko svet praznuje **DAN ZEMLJE**, boste imeli prav poseben dan – **dan dejavnosti**, ki bo prav tako povezan z našo temo tega tedna.

Navodila za delo boste prejeli v sredo zjutraj. Zato si organizirajte teden tako, da boste prihranili sredo za dan dejavnosti.

Verjamem, da bo v tem tednu nastalo veliko zanimivih izdelkov, se porodilo mnogo različnih razmišljanj in odprlo kar nekaj vprašanj za v bodoče. Veselimo se vsega, kar boste delili z nami.

Prav tako pa smo učitelji vedno bolj zadovoljni z vašimi **dnevniki**, saj so le-ti veliko bolj zgovorni. Nujno je, da vidimo, v kolikšni meri ste po vašem mnenju zastavljene cilje dosegli. Na podlagi tega namreč planiramo delo za naprej in hkrati si zapisujemo, katere teme bo potrebno bolj ali manj obdelati, ko se vrnemo v šolo ali morda celo v naslednjem šolskem letu. Zato vse tiste, ki še v dnevnikih ne označujete usvojene cilje, prosim, da jih začnete.

Pozorno preberite, kaj učitelji od vas želijo, bodite še naprej skrbni, da izdelke pošiljate sproti in v določenem roku. Pomembno je, da se delo opravi in da vaša učna kondicija ostaja v dobri, saj bo vam in nam po prihodu v šolo veliko lažje.

To je zadnji teden pred prvomajskimi počitnicami. Verjamem, da ste si jih zaslužili, vaši izdelki in dnevniki to dokazujejo. Nekateri boste verjetno morali še kakšnega dokončati in oddati, vsi pa boste zagotovo našli trenutke za počitek, zabavo in trenutke v naravi.

Zanimiv, zabaven in poučen teden ekologije vam želim.

V imenu vseh vaših učiteljev in vaše razredničarke vas lepo pozdravljam,
Andreja Hazabent

TEDEN EKOLOGIJE – 9. A, B, C razred

6. TEDEN (20. 4.–24. 4. 2020)

ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič, Saša Engelman, Luka Sterle														
Kontakt: zupancn@os-danilekumar.si , ramovsorsicb@os-danilekumar.si , engelmans@os-danilekumar.si , sterlel@os-danilekumar.si														
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
<ul style="list-style-type: none"> → Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, tek na svežem zraku.. ali vadba po tekaškem planu https://osdanile-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/natasaz_os-danilekumar_si/EWLdHaGOdOdOuoKgxxbWq2YBv27gxnEeKzu5kECuWoTBpw?e=PQRbnc → V naravi opazuj kaj nasmetimo ljudje.. vse svoje smeti odnesi domov. → Aktivnosti zapisuj v dnevnik in s telefonom posnemi svojo gibalno aktivnost (priloži dnevniku). 	<ul style="list-style-type: none"> → Vadba po tekaškem planu → Gibam se vsak dan 1 uro (skrbim za svoje zdravje) → Svoje smeti vedno odnesem domov → Posnamem svojo aktivnost 	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">😊</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">😐</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹️</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">😊</td> <td style="text-align: center;">😐</td> <td style="text-align: center;">☹️</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">😊</td> <td style="text-align: center;">😐</td> <td style="text-align: center;">☹️</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">😊</td> <td style="text-align: center;">😐</td> <td style="text-align: center;">☹️</td> </tr> </table>	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
😊	😐	☹️												
😊	😐	☹️												
😊	😐	☹️												
😊	😐	☹️												

SLOVENŠČINA – Melita Plešnik, Brigita Praznik Lokar, Eva Zore, Karmen Bizjak Merzel, Jonatan Jeršin														
Kontakt: plesnikm@os-danilekumar.si , prazniklokarb@os-danilekumar.si , zoree@os-danilekumar.si , bizjakmerzelk@os-danilekumar.si , jersinj@os-danilekumar.si														
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
<ul style="list-style-type: none"> → Pred nami je teden ekologije, zato smo se učitelji slovenščine odločili za vsebino, povezano s to temo. Najprej si preberi izhodiščno besedilo z naslovom DRAGONJA IN SOLINE, najdeš ga na str. 5–6 v posebni datoteki, dostopni na naslednji povezavi. → Nadaljuj z reševanjem nalog, reševal/a boš primer NPZ-ja. Reši vse naloge, ki se v datoteki nahajajo na straneh 11–17. Vse rešitve napiši v svoj zvezek za slovenščino. → V zvezek nato napiši še vsaj 15 povedi dolgo razmišljanje o pomenu varovanja solin (zakaj je to naravno okolje pomembno, kdo/kaj ga uničuje, kako lahko pomagamo ...). <p>Svoje rešitve in razmišljanje slikaj in oboje pošlji učiteljici/u do 24. 4. 2020, ne pozabi pa tudi na branje knjig za bralno značko.</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Razumem prebrano besedilo → Uspešno razčlenjujem in tvorim neumetnostno besedilo → Znam uporabiti znanje o besednih vrstah, podredno/priredno zloženih povedih in značilnostih zahvale → Znam napisati razmišljanje o pomenu varovanja solin 	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">😊</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">😐</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹️</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">😊</td> <td style="text-align: center;">😐</td> <td style="text-align: center;">☹️</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">😊</td> <td style="text-align: center;">😐</td> <td style="text-align: center;">☹️</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">😊</td> <td style="text-align: center;">😐</td> <td style="text-align: center;">☹️</td> </tr> </table>	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
😊	😐	☹️												
😊	😐	☹️												
😊	😐	☹️												
😊	😐	☹️												

TEDEN EKOLOGIJE – 9. A, B, C razred

6. TEDEN (20. 4.–24. 4. 2020)

ZGODOVINA – Maja Gruden Smole		
Kontakt: grudensmolem@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
VPLIV VOJNE NA OKOLJE		
<p>Tvoja naloga v tem tednu je da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Raziščeš, kakšen vpliv so imele svetovne vojne, državljanske vojne, lokalni spopadi na okolje. 2. Napišeš rešitve, s katerimi bi omilil posledice vojne na okolje. <p>Bodi izviren/izvirna!</p>	<p>→ Znam poiskati informacije.</p> <p>→ Znam poiskati rešitve za družbene probleme.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

KEMIJA – Helena Drole		
Kontakt: droleh@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
MIKROPLASTIKA V NAŠEM MORJU		
<p>→ Poglej si oddajo <i>Mikroplastika v našem morju</i> na povezavi: https://4d.rtvsllo.si/arhiv/ugriznimo-znanost/174337110</p> <p>→ Kaj te je v oddaji najbolj presenetilo, navdušilo? Zapiši v zvezek. Usmeritve:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mikroplastika, makroplastika • Morsko smetišče, čiščenje oceanov in Jadrana • Viri onesnaževanja (vlakna, polietilen) • Vpliv mikroplastike na okolje in organizme • Recikliranje ribiških mrež 	<p>→ Vem, kaj je mikroplastika in makroplastika</p> <p>→ Poznam vire onesnaževanja morja z mikroplastiko</p> <p>→ Spoznam vpliv mikroplastike na okolje in organizme</p> <p>→ Seznanim se z načinom čiščenja morja in reciklažo ribiških mrež</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc		
Kontakt: smigoca@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Poglej in poslušaj posnetek (https://www.youtube.com/watch?v=h4DFXUndvbw) ter se ob posnetku nauči pesem. V zvezek na kratko napiši o čem meniš, da govori pesem, za kateri film je bila napisana in kaj pomeni izraz »Truth To Power«.</p>	<p>→ Sam ob posnetku zapojem pesem.</p> <p>→ V zvezek napišem pomen pesmi in razložim izraz »truth to power«.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>


TEDEN EKOLOGIJE – 9. A, B, C razred


6. TEDEN (20. 4.–24. 4. 2020)

FIZIKA – Helena Leskovar											
Kontakt: leskovarh@os-danilekumar.si											
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE									
<p>→ 1. ura: Čarobna števila - skrivnostni svet matematike s Hannah Fry: Razširjena obzorja, britanska dokumentarna oddaja, 2/3: https://4d.rtvlo.si/arhiv/tuji-dokumentarni-filmi-in-oddaje/174683744;</p> <p>→ Zapis v zvezek: Kaj te je presenetilo? Kaj bi izpostavil? Kako sta matematika in fizika povezani? Kaj si si zapomnil? Kakšno je tvoje razmišljanje?</p> <p>1. 2. ura: Razmisli in odgovori na vprašanja (v zvezek)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Kaj je glavni vir energije na Zemlji? 3. Katere vire energije uporabljamo v Sloveniji? 4. Zakaj je pomembno, da uporabljamo obnovljive vire? 5. Kako lahko varčuješ z energijo?(naštej 5 primerov) 6. Kako bi lahko segrel vodo v improviziranem sončnem kolektorju? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spoznati, kako sta matematika in fizika povezani. 2. Znam zapisati nekaj svojih razmišljanj o filmu. 3. Raziskati vire energij in njihov smotrno uporabo. 	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">☺</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">☺</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">☺</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹</td> </tr> </table>	☺	☹	☹	☺	☹	☹	☺	☹	☹
☺	☹	☹									
☺	☹	☹									
☺	☹	☹									

GEOGRAFIJA in BIOLOGIJA – Alen Grbec, Tatjana Keržan														
Kontakt: grbeca@os-danilekumar.si , kerzant@os-danilekumar.si														
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
<p style="text-align: center;">ZAKLADI SREDI MESTA</p> <p>→ Oglej si publikacijo na povezavi: http://parktivilirozniksisenskihrib.si/uploads/files/Publikacija_KPTRsh_SLO_mala.pdf Kaj te je v publikaciji najbolj presenetilo, navdušilo? Zapiši v zvezek (vsaj 1 stran). Usmeritve:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kratek geografski opis območja, njegova lega in relief. • Odnos človek – narava (sožitje; negativni in pozitivni posegi človeka v naravo). • Pomembnost zelenih površin za urbana (mestna) naselja. • Raznolikost živih bitij (biotska raznovrstnost/pestrost) na območju krajinskega parka (pomagaš si lahko z učbenikom Dotik življenja 9: str. 103-107). • Primerjava mestnega načina življenja s podeželskim. 	<p>→ Znam razložiti pomen krajinskega parka za ohranitev biotske raznovrstnosti.</p> <p>→ Znam umestiti območje v prostor.</p> <p>→ Razumem so-odvisnost človeka in narave.</p> <p>→ Zavedam se prednosti in slabosti življenja v mestu.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">☺</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">☺</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">☺</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">☺</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹</td> </tr> </table>	☺	☹	☹	☺	☹	☹	☺	☹	☹	☺	☹	☹
☺	☹	☹												
☺	☹	☹												
☺	☹	☹												
☺	☹	☹												

TEDEN EKOLOGIJE – 9. A, B, C razred
6. TEDEN (20. 4.–24. 4. 2020)

IZBIRNI PREDMET GLEDALIŠKI KLUB – Eva Zore		
Kontakt: zoree@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p style="text-align: center;">Najljubši film</p> <p>→ Ta teden si boš pri gledališkem klubu ogledal/a film po izbiri. Lahko si izbereš svoj najljubši film ali pa film, ki ga prej še nisi videl/a. Ob gledanju bodi pozoren/-na na značilnosti le-tega. V zvezek ali na list zapiši in dopolni naslednjo shemo in odgovori na vprašanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naslov filma: 2. Režiser filma: 3. Glavni igralci in njihove vloge: 3. Opazuj barve v filmu. Zapiši kratko razmišljanje, kako barve v filmu vplivajo na tvoje počutje ob gledanju le-tega. 4. Bodi pozoren/-na na zvok/glasbo v filmu. Kako zvok/glasba vpliva na tvoje razumevanje filma? 5. Izberi si dva glavna igralca, opiši njuni vloge in prikaži, kako njun izgled (oblačenje, govorjenje, telesne značilnosti) in vedenje (karakterne značilnosti) sovpadata z vlogo, ki jo igrata. <p>Izdelek mi pošlji na elektronski naslov <u>do 24. 4. 2020.</u></p>	<p>→ Ob gledanju filma sem pozoren/-na na značilnosti le-tega in razmišljam, kako vplivajo na moje razumevanje celote.</p>	

IZBIRNI PREDMET RETORIKA – Brigita Praznik Lokar		
Kontakt: prazniklokarb@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>1. PREPRIČEVALNI GOVOR</p> <p>Oglej si govor švedske najstnice Grete Thunberg, ki ga je imela leta 2018 na konferenci ZN o podnebnih spremembah. Razmisli in v kratkem sestavku napiši, kako uspešna (po tvojem mnenju) je bila Greta s tem govorom. Kako je Greta uporabila tri prepričevalna sredstva (ETOS/značaj, PATOS/čustva, LOGOS/dokazi) v svojem govoru? Zapis pošlji učiteljici do petka, 24. aprila.</p>	<p>→ Prepoznam temeljna prepričevalna sredstva v govoru.</p>	

TEDEN EKOLOGIJE – 9. A, B, C razred
6. TEDEN (20. 4.–24. 4. 2020)

IZBIRNI PREDMET ŠPANŠČINA 1 – Tea Jelnikar		
Kontakt: jelnikart@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Preveri rešitve, ki jih dobiš po e-pošti in pošlji fotografije svojih izdelkov učiteljici	→ Preverim rešitve in sporočim, kako mi gre delo	😊 😐 😞
→ Spremljaj objave v spletni skupini: preberi razlago nove snovi, oglej si (video)posnetke in reši naloge, ki jih boš dobil/a po e-pošti.	→ Preberem razlago snovi, si ogledam (video)posnetke, rešim naloge	😊 😐 😞

IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 3 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: mukaetovan@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Oglej si video posnetek in nato reši kviz. Najdeš ga na spletni povezavi https://www.flevideo.com/fle_video_quiz_intermediate.php?id=6121	→ Razumem pisna in slušna besedila na temo ekologije	😊 😐 😞
→ Preberi besedilo in naredi naloge, povezane z njim. Najdeš ga na spletni povezavi https://www.bonjourdefrance.com/exercices/du-plastique-dans-les-oceans.html	→ Razumem besedilo in ga lahko uporabljam v življenjskih okoliščinah	😊 😐 😞

TEDEN EKOLOGIJE – 9. A, B, C razred
6. TEDEN (20. 4.–24. 4. 2020)

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 1 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: fritschkrizajt@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
SPREGANJE GLAGOLOV		
<p>→ Izberi si članek v spletni reviji Das Rad in napiši kratek povzetek prebranega. V kolikor ima članek naloge, jih reši in zapiši v zvezek.</p> <p>→ Reši vse naloge v delovnem zvezku (DZ) na strani 24.</p> <p>→ Monster-Spiel Doma poišči igralno figuro in kocko ter se igray »igro pošasti« (glej prilogo na naslednji strani). Igro pričneš na polju »Start« in zaključiš na polju »Ziel«. S figuro se pomikaš po igralni plošči glede na met kocke, spregaš glagol, pri tem pa upoštevaš shemo za izbiro osebe (prikazano v sredini igralne plošče).</p> <p>Prosi družinske člane, naj igrajo s teboj. 😊</p>	<p>→ Razumem bistvo članka.</p> <p>→ Znam rešiti naloge.</p> <p>→ Znam spregati glagole.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 3 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: fritschkrizajt@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Izberi si članek v spletni reviji <i>Das Rad</i> (povezava spodaj) in napiši kratek povzetek prebranega. V kolikor ima članek naloge, jih reši.</p> <p style="text-align: center;">Das Rad</p> <p>→ Reši naloge v delovnem zvezku (DZ) na strani 74 (vse naloge).</p> <p>→ Kahoot Quiz, Im Restaurant Obišči spletno stran in vtipkaj PIN: 07237178 ter se prijavi s svojim pravim imenom. Kviz bo dostopen do petka, 24.aprila do 12. ure.</p>	<p>→ Razumem bistvo članka.</p> <p>→ Znam rešiti naloge.</p> <p>→ Znam odgovoriti na vprašanja.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>