



IZBIRNI PREDMETI

za šolsko leto 2020/2021

7., 8. in 9. razred



UČENKE, UČENCI!

Pred vami je nabor predmetov, ki si jih morate izbrati za naslednje šolsko leto. Izbirni predmeti so namenjeni raziskovanju vaših interesov in nadgrajujejo vsebine obveznih predmetov. Zanje veljajo enaka določila kot za redne predmete: potrjen učni načrt, učbenik, številčne ocene, usposobljen učitelj. V tej knjižici so zbrani predlogi **obveznih** izbirnih predmetov, ki jih bo šola ponudila. Za vsak predmet je nakazana glavna vsebina in predvideni osnovni cilji. Podrobnejše informacije dobite na uradni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

KAZALO:

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	3
FRANCOŠČINA I (začetni), II in III (nadaljevalni)	4
NEMŠČINA I (začetni), II in III (nadaljevalni)	4
ITALIJANŠČINA I (začetni), II in III (nadaljevalni)	4
ŠPANŠČINA I (začetni), II in III (nadaljevalni)	5
VERSTVA IN ETIKA	5
RETORIKA	5
GLEDALIŠKI KLUB	6
LIKOVNO SNOVANJE I	6
LIKOVNO SNOVANJE II	6
LIKOVNO SNOVANJE III	7
ŠOLSKO NOVINARSTVO	7
POSKUSI V KEMIJI	7
RAČUNALNIŠTVO I – UREJANJE BESEDIL	8
RAČUNALNIŠTVO II – MULTIMEDIJA	8
RAČUNALNIŠTVO III – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	8
ASTRONOMIJA: SONCE, ZEMLJA, LUNA	9
PREHRANA – SODOBNA PRIPRAVA HRANE (za učence 7. in 8. razreda)	9
PREHRANA – NAČINI PREHRANJEVANJA (samo za učence 9. razreda)	9
OBDELAVA GRADIV – UMETNE SNOVI	10
ROBOTIKA V TEHNIKI (za učence 8. razreda)	10
ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO (za učence 9. razreda)	10
ŠPORT ZA SPROSTITUTEV (za učence 7. razreda)	11
ŠPORT ZA ZDRAVJE (za učence 8. razreda)	11
IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA, NOGOMET ali KOŠARKA (za učence 9. razreda) ...	11
PLES (Ples, Starinski in družabni plesi, Ljudski plesi)	12
GLASBENI PROJEKT	12
LITERARNI KLUB	12
FILOZOFIJA ZA OTROKE: KRITIČNO RAZMIŠLJANJE	13
VEZENJE: OSNOVNI VBODI IN TEHNIKA VEZENJA	13
TURISTIČNA VZGOJA	13
ZGODOVINA – ODKRIVAJMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA	14
FILMSKA VZGOJA – KAJ JE FILM	14

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Obvezni izbirni predmeti so del rednega predmetnika v 7., 8. in 9. razredu osnovne šole. To pomeni, da si vsak učenec izbere **dve uri** dodatnih predmetov **na teden**, ki jih bo obiskoval celo šolsko leto in kot taki postanejo redni del učne obveze. Obiskovanje pouka je tako obvezno, prav tako je na koncu šolskega leta uspeh ovrednoten s končno oceno.

Vsi učenci, fantje in dekleta, ste nagovorjeni v moški obliki, pri čemer mislimo tudi na dekleta – učenke.

Draga učenka, dragi učenec!

Najprej si dobro oglej ponudbo izbirnih predmetov, ki jih v naslednjem letu lahko izvajamo. Pogovori se starši, razrednikom in ostalimi učitelji o stvareh, ki so ti morda nejasne.

Iz ponudbe izberi dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov na teden za celo šolsko leto. Če izbereš tri ure (ne več) pouka izbirnih predmetov, morajo starši podpisati soglasje, ki je sestavni del prijave.

Nekateri predmeti se nadaljujejo vsa tri leta (jeziki, šport, ples, astronomija, likovno snovanje, računalništvo, obdelava gradiv), zato jih lahko izberete vsako leto, predmete, ki se ne nadaljujejo, pa še enkrat ne morete izbrati.

Na vaše maile boste dobili **povezavo do spletne prijavnice**, ki bo odprta **do 17. aprila 2020**. Do tega datuma je potrebno prijavo oddati. Prijavnica bo objavljena tudi na spletni strani šole. V kolikor imate težave pri oddaji prijave se obrnite na hazabenta@os-danilekumar.si. Učence, ki se ne bodo prijavili, bomo samo razporedili k izbirnim predmetom, ki bodo še na voljo.

Na osnovi prijav bomo izbrali predmete in oblikovali skupine po veljavnih normativih. Če med temi ne bo predmeta, ki si ga izbral, te bomo povabili k novemu izboru predmeta. Pri nekaterih predmetih bodo v skupini istočasno učenci 7., 8. in 9. razreda.

Izbrani izbirni predmet lahko spremeniš v okviru možnosti (število skupin, število prijavljenih, urnik) najkasneje do **24. junija 2020**. Po tem datumu spremembe ne bodo več mogoče.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih (v celoti ali pa le pri eni uri tedensko), za kar morajo starši oddati prošnjo v tajništvo šole in priložiti potrdilo o vpisu v tak program **do 30. septembra v tekočem šolskem letu**. Prosim, da na prijavnici to označite.

Naj bo pri izbiri predmeta tvoje vodilo iskreno zanimanje in veselje do predmeta, saj je namen teh predmetov, da popestrijo tvojo učno pot in jo obogatijo s tistim, kar ti je blizu. Dobro premisli, saj ko jih enkrat izbereš, so zate obvezni tako kot vsak drug redni predmet v osnovni šoli.

Želim ti uspešno izbiro!

Andreja Hazabent,
vodja oddelka

FRANCOŠČINA I (začetni), II in III (nadaljevalni)

Francoščina ni samo romantična in melodična, ampak je tudi jezik diplomacije ter mednarodnega prava, eden od treh delovnih jezikov Evropske unije in uradni jezik v 25 državah sveta. Na prijeten in zabaven način (igra vlog, pesmi, video ...) učenci usvajajo pisno ter ustno sporazumevanje. Sistem jezika, besedišče in glasoslovje bodo spoznali s pomočjo tematskih sklopov. Seveda se bodo dotaknili tudi francoske kulture, običajev in posebnosti.

Obseg ur: 70 ur letno po dve uri tedensko.

Program:

Začetni za učence 7., 8. in 9. razreda, ki prvič vpisujejo predmet.

Nadaljevalni za učence 8., 9. razreda, ki so predmet poslušali v preteklem letu.

NEMŠČINA I (začetni), II in III (nadaljevalni)

Nemško govori več kot 100 milijonov ljudi, nemščina je tudi eden od uradnih jezikov Evropske unije. Učenci spoznavajo nemščino na glasoslovni, oblikoslovni, skladijski, besedotvorni in besediloslovni ravni. Vse aktivnosti potekajo z namenom razumevanja in oblikovanja ustnih ter pisnih besedil. Sistem jezika učenci usvojijo s pomočjo tematskih sklopov iz vsakdanjega življenja, ki so potrebni za osnovno pisno in ustno sporazumevanje. Večji del pouka je namenjen spoznavanju kulture, običajev in posebnosti nemško govorečih držav.

Obseg ur: 70 ur letno po dve uri tedensko.

Program:

Začetni za učence 7., 8. in 9. razreda, ki prvič vpisujejo predmet.

Nadaljevalni za učence 8. in 9. razreda, ki so predmet poslušali v preteklem letu.

ITALIJANŠČINA I (začetni), II in III (nadaljevalni)

Italijanščina je uradni jezik naše najbližje sosede Italije. Je tudi jezik okolja v slovenski Istri in uradni jezik v nekaterih delih Švice. Morda imaš celo sorodnike v Italiji ali gledaš italijansko televizijo. Izbirni predmet italijanščina je kot nalašč, da svoje znanje poglobiš in razširiš. Tudi če italijanščine še ne poznaš, a si želiš naučiti tega jezika, se nam pridruži, saj je izbirni predmet namenjen predvsem začetnikom.

Pri pouku je poudarek na praktični uporabi jezika, predvsem govorjenju. Pouk poteka v manjši skupini in v sproščenem vzdušju. Križanke, vaje na računalniku, gledanje odlomkov televizijskih programov, popevke in igre (tombola) popestrijo naše druženje.

Če sta ti všeč melodija italijanskega jezika in mediteranska radoživost Italijanov, se nam pridruži.

Obseg ur: 70 ur letno po dve uri tedensko.

Program: Za učence 7., 8. in 9. razreda.

ŠPANŠČINA I (začetni), II in III (nadaljevalni)

Španščina predstavlja materni jezik za okoli 440 milijonov ljudi ter je drugi najbolj razširjeni jezik na svetu. Je melodičen jezik, ki gre hitro v uho. Pri razumevanju španskih besedil nam je v pomoč tudi znanje angleščine, saj veliko angleških besed (tako kot španščina) izvira iz latinščine. Pouk španščine je zasnovan na praktični rabi jezika in sporazumevanju. Naš cilj je razumevanje in oblikovanje pisnih in ustnih besedil. Pri urah španščine bomo spoznavali tudi države, kjer govorijo špansko, njihovo kulturo in običaje, način življenja, znamenitosti.

Obseg ur: 70 ur letno po dve uri tedensko.

Program:

Začetni za učence 7., 8. in 9. razreda, ki prvič vpisujejo predmet.

Nadaljevalni za učence 8., 9. razreda, ki so predmet poslušali v preteklem letu.

VERSTVA IN ETIKA

Predmet je trileten, vendar ga je možno obiskovati le eno ali dve leti. Vsako leto obravnavamo različne tematske sklope. Prvo leto učenci spoznavajo temeljne pojme o nastanku religij in svet velikih svetovnih religij: krščanstvo, islam, budizem, hinduizem. To je predmet, ki odkriva skrivnosti različnosti pogledov na življenje na planetu Zemlja. Delo poteka z uporabo različnih tehnik – debata, pogovor, izdelovanje plakatov. Je predmet za vse tiste, ki radi potujejo ali brskajo po leksikonih.

Obseg ur: 35 ur letno po ena ura tedensko.

Program: Za učence 7., 8. in 9. razreda.

RETORIKA

»Govor je mogočen gospodar, ki s skrajno majhnim in skoraj docela nevidnim telesom izvršuje najvišja božanska dejanja. Zmore namreč tako pomiriti strah in pregnati žalost, kakor tudi vzbuditi veselje in okrepiti usmiljenje.«

(Georgias, Hvalnica Heleni)

Retorika je disciplina, ki v različnih oblikah in v različnem obsegu spremlja tako rekoč celotno človeško zgodovino. Nikakor ne gre za sestavljanje govornih nastopov, ampak nam pokaže in nas nauči, kakšna je moč besede. In beseda lahko premika gore.

Učenci se seznanijo s pojmi, oblikami in tehnikami prepričevanja ter argumentiranja. Naučili se bodo samostojnega, koherentnega in kritičnega oblikovanja ter izražanja stališč in oblikovanja prepričevalnih tehnik.

Obseg ur: 32 ur letno po ena ura tedensko.

Program: Za učence 9. razreda.

GLEDALIŠKI KLUB

V gledališkem klubu boste učenci prepotovali pot od rojstva gledališča do današnjega časa. Na urah se boste prelevili v druge osebe, se ukvarjali z izraznimi možnostmi, s pantomimo, posnemanjem glasov in gibov, nastopanjem pred občinstvom, improvizacijo, spoznavali različna dramska besedila, jih pisali tudi sami ...

Poskušali se bomo znebiti treme pred nastopanjem, urili bomo pravilno izgovarjavo in pripravili pravo gledališko predstavo. Ker je igralski poklic dinamičen, tudi mi ne bomo ves čas tičali samo v razredu, ampak bomo obiskali Slovenski gledališki inštitut, kjer se bomo s pomočjo delavnic in iger še poglobljeje spoznali z gledališkim svetom, si ogledali gledališko predstavo ter zakulisje nastajanja le-te. Z gledališko predstavo, ki jo bomo pripravili, se bomo predstavili tudi na gledališkem festivalu Festival gledaliških sanj.

Obseg ur: 35 ur letno; pol šolskega leta po dve uri tedensko.

Program: Za učence 7., 8. in 9. razreda, ki še niso obiskovali tega predmeta.

LIKOVNO SNOVANJE I

Predmet omogoča učencem aktivnejše delovanje na kulturnem področju. Učenci v različnih likovnih tehnikah izražajo svoj notranji svet.

Učenci razvijajo svoj domišljijski svet in sproščajo lastno likovno ustvarjalnost. Ob tem učenci:

- razvijajo svojo umetnostno motoriko,
- izpopolnjujejo likovne tehnike,
- se urijo v prepoznavanju in vrednotenju likovnih del.

Obseg ur: 35 ur letno; pol šolskega leta po dve uri tedensko.

Program: Za učence 7. razreda.

LIKOVNO SNOVANJE II

Predmet je nadaljevanje vsebine, ki so jo učenci obravnavali pri likovnem snovanju I z nadgradnjo (v dogovoru z učiteljem lahko tudi drugače):

Slikanje: gvaš, tempera, mešane tehnike (oljna voščenska, lepljenka).

Plastično oblikovanje: kartonske konstrukcije.

Grafika: monotipija, linorez.

Risanje: svinčnik, tuš, oglje, suhe barvice, flomaster.

Obseg ur: 35 ur letno; pol šolskega leta po dve uri tedensko.

Program: Za učence 8. razreda.

LIKOVNO SNOVANJE III

Predmet je nadaljevanje vsebine, ki so jo učenci obravnavali pri likovnem snovanju II z nadgradnjo (v dogovoru z učiteljem lahko tudi drugače):

Vidna sporočanja: razvijanje pozitivnega odnosa do vloge vizualnih komunikacij.

Kiparstvo: kip in ambient – razvijanje prostorske predstavitve in plastične občutljivosti.

Prostorsko oblikovanje: spoznavanje oblikovanja prostora kot kulturne dobrine.

Risanje: zlati rez, s katerim razvijajo zmožnosti kompozicijskega raziskovanja.

Obseg ur: 32 ur letno; pol šolskega leta po dve uri tedensko.

Program: Za učence 9. razreda.

ŠOLSKO NOVINARSTVO

Pozor! Vsi, ki radi berete in pišete – dobrodošli k šolskemu novinarstvu. Je izbirni predmet, ki nadgrajuje predmet slovenščina. Šolsko novinarstvo se povezuje z drugimi predmeti in področji, predvsem z vzgojo za medije, računalništvom, slovenščino idr. Učenci bodo spoznali najbolj pogoste stalne oblike novinarskega sporočanja, prebirali in razčlenjevali časopisni ter revijalni tisk, sledili radijskemu in televizijskemu programu ter si oblikovali kritičen odnos do medijev. Nadaljevali bodo z urejanjem šolskega spletnega časopisa, po dogovoru sodelovali pri pripravi televizijskih oddaj, objavljali svoje prispevke v mladinskem tisku in na medmrežju ter s publicističnimi besedili pokrivali aktualno dogajanje v šoli ter okolju. Učenci se bodo seznanili s celotnim postopkom nastanka časopisa (od ideje do tiska). Učenci se bodo tudi sami preizkušali v vlogi novinarjev, oblikovali uredniški odbor, sodelovali pri izdelavi šolskega (spletnega) glasila.

Obseg ur: 35 ur letno / ena ura tedensko.

Program: Za učence 7., 8. in 9. razreda.

POSKUSI V KEMIJI

Predmet se povezuje s kemijo v 8. in 9. razredu. Učenci dopolnijo in poglobijo svoje znanje, spretnosti ter veščine in spoznajo metode varnega eksperimentalnega dela.

Učenci:

- Proučujejo in poglobljajo znanja o okolju.
- Razvijajo veščine eksperimentalnega dela.
- Spoznajo značilnosti eksperimentalnega dela.
- Opazujejo eksperimente, beležijo podatke, postavljajo zaključke in poročajo.
- Samostojno po navodilih izvajajo preproste eksperimente.

Obseg ur: 35 ur letno po eno ali več ur tedensko do izpolnitve predvidene realizacije.

Program: Za učence 8. in 9. razreda.

RAČUNALNIŠTVO I – UREJANJE BESEDIL

Računalništvo je zasnovano kot triletni izbirni predmet zadnjega triletja OŠ. V prvem letu se posvečamo urejanju besedil in vsemu, kar je s tem povezano.

Kaj se boste pri predmetu naučili?

- Uporabljati računalnik kot orodje, ki nam lahko olajša učenje in delo.
- Iskati informacije v različnih medijih in primerjati njihovo kakovost.
- Pisati in urejati besedilo v urejevalniku besedila.
- Izdelati kakovostno računalniško predstavitev.

Sodelovati, si pomagati, učiti se drug od drugega in tudi učiti se na napakah.

Obseg ur: 35 ur letno / ena ura tedensko.

Program: Za učence 7., 8. in 9. razreda, ki prvič vpisujejo predmet.

RAČUNALNIŠTVO II – MULTIMEDIJA

Pri izbirnem predmetu multimedija se znanja 7. razreda nadgradijo, poglobijo in razširijo.

Kaj se boste pri predmetu naučili?

- Uporabljati računalnik kot orodje, ki nam lahko olajša učenje in delo.
- Iskati informacije po različnih medijih in primerjati njihovo kakovost.
- Fotografirati in snemati s tabličnim računalnikom ter posnetke nato obdelati.
- Programirati v programskem jeziku Python.
- Sodelovati, si pomagati, učiti se drug od drugega in tudi učiti se na napakah.

Obseg ur: 35 ur letno / ena ura tedensko.

Program: Za učence 8. in 9. razreda

RAČUNALNIŠTVO III – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Pri izbirnem predmetu računalniška omrežja se usmerimo v delovanje omrežij in interneta.

Kaj se boste pri predmetu naučili?

- Kako so računalniška omrežja zgrajena in kakšne vrste omrežij poznamo.
- Iskati informacije po različnih medijih in primerjati njihovo kakovost.
- Varovati in zaščititi svoje in tuje podatke.
- Izdelati spletno stran (Wordpress, HTML).
- Sodelovati, si pomagati, učiti se drug od drugega in tudi učiti se na napakah.

Obseg ur: 32 ur letno po ena ura tedensko.

Program: Za učence 9. razreda

ASTRONOMIJA: SONCE, ZEMLJA, LUNA

Astronomija je ena najstarejših ved. Vsa ljudstva so jo uporabljala, a še danes prikriva nešteto ugank. Pri odstranjevanju skrivnosti astronomije si pomagamo z različnimi viri in gradivi. Predmet se bo izvajal na šoli in tudi na terenu. Odšli bomo na opazovanje nočnega neba in se seznanili z razsežnostjo vesolja. Na terenu bodo pomagali in sodelovali tudi zunanji sodelavci. Učenci bodo spoznali, kako pristopamo k opazovanju vesolja, zvezd in planetov. Seznanili se bomo z nekaterimi naravnimi pojavi. Predvsem pa bomo spoznali, da je pogled v vesolje pogled v preteklost. Učenci bodo o vsem vodili posebne beležke.

Obseg ur: 35 ur letno po eno ali več ur tedensko do izpolnitve predvidene realizacije.

Program: Za učence 7., 8. in 9. razreda.

PREHRANA – SODOBNA PRIPRAVA HRANE (za učence 7. in 8. razreda)

Hrana je za človeka zelo pomembna. Pa vendar se pojavi vprašanje, ali živimo zato, da jemo, ali jemo zato, da živimo.

Pri predmetu se učenci učijo, kako si s hrano ohranjamo zdravje in ga krepimo. Nadgrajujejo že pridobljeno znanje pri gospodinjstvu. Znanja, ki jih pridobijo, so primerna za uporabo v vsakodnevnem življenju. Predmet je še posebno dobrodošel za tiste učence, ki nameravajo nadaljevati šolanje na agroživilskem, turističnem in zdravstvenem področju. Delo se pretežno izvaja v individualni obliki.

Obseg ur: 35 ur letno; pol šolskega leta po dve uri tedensko.

Program: Za učence 7. in 8. razreda

PREHRANA – NAČINI PREHRANJEVANJA (samo za učence 9. razreda)

Hrana je za človeka zelo pomembna. Pa vendar se pojavi vprašanje, ali živimo zato, da jemo, ali jemo zato, da živimo.

Pri predmetu se učenci učijo, kako si s hrano ohranjamo zdravje in ga krepimo. Nadgrajujejo že pridobljeno znanje pri gospodinjstvu. Znanja, ki jih pridobijo, so primerna za uporabo v vsakodnevnem življenju. Predmet je še posebno dobrodošel za tiste učence, ki nameravajo nadaljevati šolanje na agroživilskem, turističnem in zdravstvenem področju. Delo se pretežno izvaja v individualni obliki.

Obseg ur: 35 ur letno; pol šolskega leta po dve uri tedensko.

Program: Za učence 9. razreda

OBDELAVA GRADIV – UMETNE SNOVI

Proučevanje in preizkušanje raznih materialov je za učence največkrat najbolj zanimivo in hkrati tudi tisto, kar si pri tehnični vzgoji najbolj želijo.

Predmet omogoča spoznavanje različnih materialov.

Ob delu z umetnimi masami učenci:

- Urijo motoriko rok in celega telesa.
- Spoznavajo material in njegove lastnosti.
- Spoznavajo orodja za obdelavo.
- Pridobivajo izkušnje ob lastnih kreacijah.

Obseg ur: 35 ur letno; pol šolskega leta po dve uri tedensko.

Program: Za učence 7., 8. in 9. razreda.

ROBOTIKA V TEHNIKI (za učence 8. razreda)

Pri predmetu robotika v tehniki učenci pridobivajo osnovna spoznanja o geometriji in konstrukciji tipičnih oblik robotskih rok, o elektronskih krmiljih, ki so potrebna za računalniško vodenje, o čutilnikih (senzorjih), ki – vgrajeni v konstrukcijo – omogočajo povratno delovanje na krmilje. Seznanijo se s temeljnimi načeli računalniško vodene proizvodnje in z mestom robotike v njej. Ugotavljajo prednosti takega načina proizvodnje in smeri v razvoju sodobne tehnologije. Spoznajo različna področja, v katerih ima robotika pomembno vlogo. Pri pridobivanju praktičnih izkušenj si pomagajo z uporabo ustreznih didaktičnih sestavljanek, s katerimi gradijo delujoče, računalniško krmiljene modele strojev, naprav in robotskih rok.

Obseg ur: 35 ur letno po dve uri tedensko v prvem polletju.

Program: Za učence 8. razreda.

ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO (za učence 9. razreda)

Pri predmetu robotika v tehniki učenci pridobivajo osnovna spoznanja o geometriji in konstrukciji tipičnih oblik robotskih rok, o elektronskih krmiljih, ki so potrebna za računalniško vodenje, o čutilnikih (senzorjih), ki – vgrajeni v konstrukcijo – omogočajo povratno delovanje na krmilje. Seznanijo se s temeljnimi načeli računalniško vodene proizvodnje in z mestom robotike v njej. Ugotavljajo prednosti takega načina proizvodnje in smeri v razvoju sodobne tehnologije. Spoznajo različna področja, v katerih ima robotika pomembno vlogo. Pri pridobivanju praktičnih izkušenj si pomagajo z uporabo ustreznih didaktičnih sestavljanek, s katerimi gradijo delujoče, računalniško krmiljene modele strojev, naprav in robotskih rok.

Obseg ur: 35 ur letno po dve uri tedensko v prvem polletju.

Program: Za učence 9. razreda.

ŠPORT ZA SPROSTITEV (za učence 7. razreda)

Program izbirnih predmetov dopolnjuje osnovni program šolske športne vzgoje in skupaj z njim predstavlja obogateno celoto. Šola bo v naslednjem šolskem letu ponudila enoletni program Šport za sprostitev, ki bo obsegal:

- badminton (5 ur), plezanje, orientacija, lokostrelstvo ali tek na smučeh (6 ur), tenis (5 ur),
- streljanje z zračno puško (3 ure), dvoranski hokej (3 ure), odbojka oz. odbojka na pesku (10 ur), spremljanje novih športov (2 uri).

Program bo potekal v naravi, hribih, telovadnici, na zunanjih igriščih.

Obseg ur: 35 ur letno; po eno ali več ur tedensko do izpolnitve predvidene realizacije.

Program: Za učence 7. razreda.

Opomba: Del programa bo zaradi specifik lahko organiziran tudi ob sobotah.

ŠPORT ZA ZDRAVJE (za učence 8. razreda)

Program športa za zdravje se navezuje na osnovni program šolske športne vzgoje in ga dopolnjuje ter skupaj z njim predstavlja obogateno celoto. Program bo obsegal:

- nogomet, odbojka, košarka, atletika in splošna kondicijska priprava, badminton, floorball, in druge igre.

Program bo potekal v telovadnici, na zunanjih igriščih, v naravi.

Obseg ur: 35 ur letno; po eno ali več ur tedensko do izpolnitve predvidene realizacije.

Program: Za učence 8. razreda.

Opomba: Del programa bo zaradi specifik lahko organiziran tudi ob sobotah.

IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA, NOGOMET ali KOŠARKA (za učence 9. razreda)

Učencem bomo kot izbrani šport ponudili odbojko, nogomet ali košarko. Razvijali bodo nekatere gibalne in funkcionalne sposobnosti. Z vadbo bodo nadgradili tehnična in taktična znanja v izbrani športni panogi. Seznanili se bodo s pomenom redne športne vadbe in spoznali pravila izbranega športa. Vseskozi bomo učence spodbujali k medsebojnemu sodelovanju in zdravi tekmovalnosti.

Program se bo izvajal v telovadnici, na zunanjih igriščih, v naravi. Na prijavnici navedite želeni šport.

Obseg ur: 32 ur letno po eno uro tedensko.

Program: Za učence 9. razreda.

PLES (Ples, Starinski in družabni plesi, Ljudski plesi)

V programu ples so zajete naslednje praktične vsebine: aerobika, družabno plesne igre, družabni plesi svetovnega plesnega programa (osnovne slike standardnih in latinskoameriških plesov), nekateri disko in skupinski plesi (popularne plesne zvrsti: hip hop, latino, pop), elementi sodobnega plesa (osnovne vaje za oblikovanje gibanja na mestu in v prostoru), sestavljanje plesnih koreografij in različne tehnike sproščanja.

Obseg ur: 35 ur letno po eno uro tedensko.

Program: Za učence 7., 8. in 9. razreda.

GLASBENI PROJEKT

Pri izbirnem predmetu glasbeni projekt – **šolski band** bodo učenci igrali na električna, klasična in Orffova glasbila. Program omogoča velik izbor glasbenih vsebin od popa, jazza in rocka in se prilagaja učenčevim interesom in sposobnostim. Predmet spodbuja skupinsko muziciranje in sodelovanje ter je naravnano praktično, saj otroci sami izvajajo glasbo. Predmet je primeren za učence brez glasbenega predznanja, pa tudi za tiste, ki obiskujejo glasbeno šolo. Učenci bodo svoje dosežke predstavili na različnih nastopih.

Obseg ur: 35 ur letno, ena ura tedensko ali dve uri na štirinajst dni.

Program: Za učence 7., 8. in 9. razreda.

LITERARNI KLUB

Ali radi berete in pišete? Potem bo izbirni predmet literarni klub prava izbira za vas. Predmet namreč zajema dve področji: branje in ustvarjanje leposlovnih besedil. Skupaj z učiteljem boste izbirali in predlagali različna besedila ter se tako povezali z Bralno značko in S knjigo v svet. Predlagana besedila tako zajemajo npr: Štoparski vodnik po galaksiji (D. Adams), Knjiga o džungli (R. Kipling), Bobri (J. Jalen), 20.000 milj pod morjem (J. Verne), Hobit (J. R. R. Tolkien) in ostala besedila iz različnih literarnih žanrov, primerna za širok spekter bralcev. Spoznali boste pomembne literarne pojme in strokovne izraze, vse skozi praktične primere. Pri drugem področju pa se boste preizkusili v pisanju, branju in diskutiranju o lastnih in tujih literarnih poskusih, tako kot tudi v literarnih igrinah, vajah in prevajanju leposlovnih del. Skratka, vsi »knjižni molji«
vljudno vabljeni!

Obseg ur: 35 ur letno po eno uro tedensko.

Program: Za učence 7., 8. in 9. razreda.

FILOZOFIJA ZA OTROKE: KRITIČNO RAZMIŠLJANJE

Z izjemo estetskih in telesno-gibalnih se splošni cilji filozofije za otroke nanašajo na vsa področja osebnostnega razvoja: filozofski problemi, prevedeni v otroški jezik, vzpodbujajo radovednost; enakopravno sodelovanje v raziskovalni skupini otrok krepi pozitivno samopodobo na osnovi lastnega prispevka k pouku in omogoča, da učenci na pozitiven način doživljajo sebe in druge; ker so filozofski problemi odprti, vzpodbuja ustvarjalne rešitve. Uresničevanju moralno-etičnih ciljev je namenjen celoten program v osmem razredu, čeprav se etičnih tem dotikata tudi druga dva. Vsi omenjeni cilji prispevajo tudi k razvijanju strpnosti, humanosti in zavedanja človekovih pravic.

Obseg ur: 35 ur letno po eno uro tedensko.

Program: Za učence 7., 8. in 9. razreda.

VEZENJE: OSNOVNI VBODI IN TEHNIKA VEZENJA

Z uvedbo izbirnih predmetov vezenje v zadnji triadi osnovne šole želimo učencem podati znanja s področja vezenja in vezenin in tako obuditi kulturno dediščino ter ohraniti to lepo domačo obrt. Ta dejavnost je vezana na razum in čustva. Prispevajo pomembna znanja o naši preteklosti in kulturni dediščini. Znanje vezenja je za današnji čas zelo uporabno.

Obseg ur: 35 ur letno po eno uro tedensko.

Program: Za učence 7., 8. in 9. razreda.

TURISTIČNA VZGOJA

Je enoletni izbirni predmet. Temeljni namen predmeta je vzgoja učencev za pozitivni odnos do turizma in turistov. Učencem naj bi vzbudil zanimanje za turizem, jih motiviral za pridobivanje znanja o turizmu kot družbenem gibanju in perspektivni gospodarski dejavnosti v domačem kraju, širši okolici in državi ter za spoznavanje, ohranjanje in preiščanje naše naravne in kulturne dediščine, ki je oblikovala našo istovetnost in razpoznavnost. V zasnovi predmeta so združeni geografski, etnološki, zgodovinski, družbeni in ekonomski vidiki turizma. Ena izmed dejavnosti bi bila tudi sodelovanje v projektu Turizmu pomaga lastna glava Turistične zveze Slovenije z izdelavo turistične naloge in predstavitve na turistični tržnici.

Obseg ur: 35 ur letno po ena ura tedensko.

Program: Za učence 7., 8. in 9. razreda. Skupina je lahko heterogena.

ZGODOVINA – ODKRIVAJMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA

Je enoletni izbirni predmet vezan na razred. Cilji in vsebine se povezujejo s cilji in z vsebinami zgodovine kot rednega predmeta. Učni načrt je zasnovan tako, da se cilji in vsebine glede na zanimanje učencev izbirajo, razširjajo in poglobljajo. Učni načrt je sestavljen iz štirih tematskih sklopov: *Srednjeveške zgodbe*, *Kako smo potovali?*, *Slovenci kot vojaki* in *Selitve skozi zgodovino*. Učiteljica glede na zanimanje učencev, materialne pogoje šole in zastopanost teme v kraju in okolici izbere dva tematska sklopa izmed štirih, ki jih obravnava v 35 učnih urah. Del učnih ur se izvede tudi v obliki zaokroženih časovnih sklopov v obliki terenskega dela, možna je razširitev z izdelavo zgodovinske raziskovalne naloge.

Obseg ur: 35 ur letno po ena ura tedensko.

Program: Za učence 7. ali 8. razreda.

FILMSKA VZGOJA – KAJ JE FILM

Ob ogledih filmov in filmskih odlomkov od nekoč do danes se bomo preizkusili kot filmski kritiki, pri tem pa spoznali raznolika filmska izrazna sredstva ter primerjali filmske zvrsti in žanre. Ob ustvarjanju filmov bomo postali snemalci, igralci, režiserji, scenaristi in še kaj. Ker pri filmu brez sodelovanja ne gre, bomo razvijali zmožnosti za skupinsko delo.

Posvetili se bomo risanju filmskih načrtov oz. zgodborisov ter ravnanju s snemalno opremo, pri čemer bodo nastajala prava filmska dela. Spoznali se bomo s pomenom zvoka, montaže in filmskih trikov. Domišljajske svetove bomo oživili z različnimi tehnikami animacije. Zadnji del leta pokažemo svoje filmsko znanje z izdelavo lastnih kratkih filmov, s katerimi sodelujemo tudi na mladinskih filmskih festivalih.

Obseg ur: 35 ur letno po dve uri tedensko v prvem polletju.

Program: Za učence 7., 8. in 9. razreda.

Izdala:

Osnovna šola Danile Kumar, Ljubljana

Uredila:

Andreja HAZABENT

Ljubljana, april 2020