



Zapisnik redne seje Sveta staršev z dne 22. 9. 2020

Pričetek seje: ob 18.00 uri v prostorih stavbe 2.

Prisotni:

Anja Tegelj, Tina Dumič, Nina Emeršič, Nataša Šuštar Bećirovič, Živa Kolman, Tomaž Zavodnik, Tomaž Paljk, Barbara Hvastija, Maja Vodopivec Crkvenjaš, Vedran Anžin Lončarič, Vesna Križanec, Saša Vrhovec Hartman, Azina Pašagič, Marjan Petrišič, Tanja Pihlar, Jožica Zupan, Sabina Kosterov, Vesna Slapernik, Alenka Šivic, Melita Ponikvar, Karmen Pogorevc, Janja Rožmarin Pagon, Blažka Vodušek, Veronika Križman, Ula Gartner, Damir Josipovič, Katarina Keber, Urška Kramer, Andrej Štrakel, Mihael Mihelič, Miha Bizant, Milka Hafner

Odsotni:

Nataša Škorc

Vabljeni prisotni:

Ravnateljica, vodji oddelkov, vodje aktivov, zapisnikarica

Dnevni red:

1. Predstavitev novih članov Sveta staršev ter vodstva šole in vodij aktivov
2. Vprašanja in pobude staršev
3. Pregled sklepov in zapisnika predhodne seje
4. Seznanitev z LDN in nadstandardnim programom
5. Komisija za prehrano
6. Volitve v Upravni odbor pritožbene komisije
7. Volitve v Upravni odbor šolskega sklada
8. Razno:
 - a. Samoevalvacija in pedagoško poročilo šole 2019/20
 - b. Teden kulture in dan OŠ Danile Kumar
 - c. Dobrodelna akcija Pomoč sošolcu 2019/20
 - d. Projekt Razširjeni program – gibanje in zdravje
 - e. Drugo

Sklep 1: Zbor sveta staršev soglasno potrdi predlagani dnevni red seje.

K 1.

Uvodni pozdrav in nagovor g. Josipoviča (9.a). Sledila je predstavitev članov Sveta staršev, vodstva šole in vodij aktivov.

K 2.

- *Uporaba mask in druge zaščitne opreme v šoli?*

Ga. Hazabent je pojasnila, da morajo skladno z Odlokom zaenkrat vsi starejši učenci nositi maske. Ga. Križman (7. a) sprašuje, če je možno učence dati v prostor, kjer lahko držijo fizično distanco in ne bi potrebovali mask. Slišala je, da so na neki osnovni šoli to uspeli narediti. Ga. Hazabent odgovarja, da v nekaterih učilnicah to lahko, ampak to ne morejo zagotoviti vsem. Še vedno iščemo najboljše možne rešitve. Ko bo to možno, bomo to izkoristili.

Pravilo na šoli je, da učenci nosijo maske, kadar so sami na hodniku. V primeru, da je prisoten njihov učitelj, maske za učence niso obvezne. Izjema so 7., 8. in 9. razredi, za katere so maske obvezne tako na hodniku kot tudi v razredu (če ne morejo ohraniti primerne distance).

Ga. Hazabent pravi, da vsi učitelji dosledno spoštujejo priporočila NIJZ, vendar morajo tudi oni kdaj stopiti stran in sneti masko.

Ga. Križman (7.a) pravi, da če bomo tiho in ne bomo povedali mnenja, ne bomo nič spremenili. Ga. Tegelj (1. a) pravi, da bi res lahko čim več pouka izvedli na prostem in ne bi potrebovali mask.

- *Nakup vizirjev za učence?*

G. Josipovič je kontaktiral NIJZ, kjer so mu potrdili, da vizirji ne sodijo med zaščitno opremo v šoli. Ga. ravnateljica dodaja, da NIJZ pravi vizirjem ne, medtem, ko jih del zdravstva priporoča.

Nadaljuje, da se je razmišljalo o vizirjih za učence in učitelje. Ideja je bila, da bi za učence pridobili finančna sredstva iz šolskega sklada. Vizirji se zdijo dobra ideja, saj omogočajo vidnost ust in hkrati ščitijo ustno in nosno votlino. Vsak izmed učencev bi imel svoj vizir, na katerega bi napisal svoje ime ter bi ga hranil v šoli. S tem starši ne bi imeli več stroškov s kupovanjem mask. Dodaja, da se takšne rešitve iščejo, ker si želi takšnega pouka, kot smo ga vajeni in ne na daljavo. Nadaljuje, da zaradi prostorske stiske ne moremo zagotavljati fizične razdalje, saj so razredi polni. Kljub vsemu si želimo, da imajo učenci normalen šolski dan brez dodatnega stresa.

G. Štrakl (8. c) pove, da so v petek v Šolski sklad dobili prošnjo, vezano na vizirje in so se o tem posvetovali, vendar še ne popolnoma uskladili. Imeli so pomisleke glede skrbi za vizirje. Menijo, da je pomembno, da imajo učitelji vizirje, da učenci vidijo obraz. Strinjajo se, da je potrebno te vizirje nabavit za sedme, osme in devete razrede. Za ostale razrede niso prepričani, če so res nujni. Vsi skupaj želimo šolsko leto speljati do konca in bodo o tej temi še nekaj časa razpravljali in se odločili. Ga. ravnateljica doda še, da bi bila hvaležna, če bi starši zahtevali pojasnilo iz strani NIJZ-ja, zakaj vizirji niso primerni. G. Josipovič predlaga, da o tem povpraša kar on.

G. Zavodnik (2. b) pravi, da v Avstriji večina zaposlenih nosi vizirje. Povsod je imel občutek varnosti in je človeka lahko videl v obraz. Vizirje so imeli prilagojene in primerne za dihanje in zaščito.

G. Josipovič sprašuje, če je to praksa tudi na drugih šolah. Ga. ravnateljica pravi, da so nekatere šole kupile prozorne maske, nekatere bombažne pralne maske, ki pa menda niso ustrezne. Nekega enotnega mnenja glede tega ni. Zaenkrat se poskušajo poenotiti, da bodo naredili vsaj skupno naročilo za maske in ustrezno zaščito.

- *Anketa o karanteni 5.c razreda.*

Ga. Slapernik (5.c) pove, da so v prvem tednu šole doživeli šok glede karantene in so zato izvedli anketo o vtisih. Odgovorilo je 10 staršev oz. otrok od 25 udeleženih v karanteni.

Lani smo uporabljali druge aplikacije, letos je bil v uporabi Teams in se je izkazalo, da je bilo to precej boljše. Začetek pouka je bil ob devetih in mogoče bi bilo boljše, da bi se začelo prej. Pouk je trajal približno 30 minut, kar se je staršem zdelo prekratko. Podajanje vsebine je bilo sprva zelo kaotično, kasneje se je učiteljica znašla in otroke umirila. Problem je bil, ker so nekateri starši zadaj govorili in se zato učencev ni dobro slišalo. Šele v drugem tednu je bil vzpostavljen red in tišina. Domačih nalog je bilo ravno prav. Nekateri so delali samostojno uro do uro in pol, nekaterim pa so še vedno pomagali starši in tudi pojasnjevali vsebine. »Chat«, ki ga ponuja aplikacija Teams, so učenci zelo veliko uporabljali, celo pozno v noč. Večina staršev je za omejitve tega.

Starši so mnenja, da bi moralo biti več razlage snovi na daljavo in ne samo pol ure na dan. Pogrešali so tudi vklop drugih učiteljev. Učiteljici vso pohvalo, saj se je lepo znašla in otrokom tudi pomagala, vsak dan je učencem dala zanimive motivacijske naloge. Predlogi za izboljšave so, da morajo učitelji preverjati prisotnost otrok pri pouku ter poskrbeti, da imajo vsi učenci možnost vklopa v pogovor.

- *Vzporedno izobraževanje preko Teamsa in večja uporaba e-asistenta.*

Ga. Vodušek (6. d) pravi, da so starši predlagali, da bi lahko učenci, ki ostanejo doma zaradi prehlada, delali od doma. Izrazili so tudi nezadovoljstvo o obveščanju preko e-asistenta. E-asistent bi moral obveščati o odpadanju določenih ur oz. vsebin, saj učenci o tem niso obveščeni pravočasno.

Ga. Hazabent pove, da ko učenec manjka, mora sam preveriti, kaj se je delalo in nadoknaditi zamujeno snov. Manjkajočim lahko drugi učenci poslikajo snov in pošljejo. Teams ni namenjen temu, da bo učitelj delal na daljavo in še v šoli. Kadar gre ves razred v karanteno, bo vse potekalo na Teamsih in bo vse potekalo na daljavo. Ga. Vodušek (6. d) je želela samo reči, da bi lahko vsaj na kratko napisal, kaj morajo narediti. Ga. Hazabent odgovarja, da s tem ni tako malo dela in da učiteljem marsikdaj to ne uspe. Poleg tega otroke učimo vrstniškega sodelovanja in drugih socialnih veščin.

Ga. Hazabent doda še, da je pol ure do ena ura pouka na daljavo maksimalno, kar je možno, saj tudi učenci več ne bi zmogli. Na predmetni stopnji bo to dvakrat po pol ure in enako na razredni.

Ga. ravnateljica pravi, da naj bi bilo pouka na daljavo v živo manj kot tretjino siceršnjega časa, saj je veliko individualnega dela s posameznimi učenci.

- *Izbirni predmeti v blok urah. Predolga vrsta za kosilo.*

Ga. Hazabent pravi, da vrste za kosilo praktično ni več, saj so skupaj z vodjo prehrane to uredili. Urniki so vsako leto večji problem. Vemo, da so osme ure naporne, ampak ta del pouk je drugače organiziran, saj je tu veliko več prostora za projektna dela, gibanje in podobne stvari.

- *Sistem preverjanja otrok, ki zapuščajo šolo med ali po pouku.*

Ga. ravnateljica odgovarja, da je sistem vzpostavljen, ampak včasih pride do kakšnih zapletov. O tem bomo govorili tudi z učitelji dejavnosti. Se zahvaljuje, da nas na to opozorite. Ga. Zajc pravi, da naj starši res opozarjajo prvošolce na nošenje rutke, da smo na njih še bolj pozorni.

Ga. Zajc prosi, da naj od drugega razreda naprej učenci v čim večjem številu domov hodijo sami ali pa počakajo na recepciji ob vnaprej dogovorjeni uri.

- *Premalo ur telovadbe kot obvezni predmet – pobuda za več ur.*

Ga. Hazabent odgovarja, da učencem priporočamo, naj za izbirni predmet ali interesno dejavnost izberejo šport. Dajemo stalne predloge in pobude, da bi se povečalo število ur športa, saj se zavedamo, kako pomembne so te ure.

- *Šola v naravi junija namesto novembra? Plačilo šole v naravi z boni.*

Šolo v naravi bi morali že izvesti, zaradi covida nam ni uspelo. Edini prosti termin na ustrezni lokaciji smo dobili v novembru. Ga. ravnateljica doda, da bomo ŠVN izvedli v primeru, da bo prijavljenih vsaj tri četrtine otrok te generacije. Ga. Dubarič starše spodbudi, naj otrokom omogočijo to čudovito izkušnjo. Pomembna je kultura sobivanja, saj današnji otrok potrebuje druženje. Učitelji bodo zagotovo poskrbeli za varnost. Lea Hatič Cankar pove, da ni nujno, da plavanje ne bo glavna tema te šole v naravi, ampak druge dejavnosti.

Ga. Hazabent odgovarja, da se z boni ne da plačati šole v naravi. Lahko pa se starši sami pozanimajo pri ponudniku.

- *Obseg ur na posamezne dneve v tednu vsaj teden dni pred pričetkom šole za lažje planiranje.*

Ga. ravnateljica sprašuje, kaj bodo z urnikom, kjer bo samo označeno, koliko ur bodo imeli vsak dan. Urniki brez predmetov ne bodo pomagali, saj učenci ne hodi na vse izbirne predmete. Kljub temu bomo naslednje leto objavili osenčene urnike brez predmetov. G. Josipovič doda, da v tem primeru ne bo več uvrščal pritožb staršev na sejo.

K 3.

G. Josipovič povzame zapisnik in sklepe zadnje seje Sveta staršev, na kar ni pripomb.

Sklep 2: Zbor Sveta staršev soglasno sprejme zapisnik predhodne seje.

K 4.

Ga. ravnateljica kratko povzame vsebino Letnega delovnega načrta (LDN). Kar je zapisano v LDN, je za šolo zavezujoče. Obvezna osnovna šola izvaja osnovni program brezplačno, nadstandardne dejavnosti praviloma plačajo starši. V nadstandardni program spada prehrana, dnevi dejavnosti, plavanje, šola v naravi, nakup pripomočkov za delo pri pouku in podobno.

V letošnjem LDN-ju so vključeni tudi različni moduli poučevanja, glede na razmere. Učitelji so morali znotraj vsakega sklopa napisati tudi prilagoditve za delo na daljavo. Tako imajo že vnaprej prilagojene vsebine, če bi prišlo do karantene.

Ga. Vodušek (6. d) sprašuje glede zimske šole v naravi. Ga. Hazabent odgovarja, da jo bomo predvidoma izvedli tudi letos, in sicer v Kranjski Gori.

Ga. Tegelj (1. a) sprašuje, če se z učenci uporablja javni prevoz? Ga. ravnateljica odgovarja, da smo na začetku rekli, da tega ne bo, ampak smo se potem vseeno odločili, da je javni prevoz mnogokrat najboljša možnost. Posebni avtobus naročimo, ko se to cenovno izide.

Sklep 3: Zbor sveta staršev soglasno sprejme predlog za nadstandardni program 2020/21.

K 5.

G. Josipovič (7. c) na kratko opiše delovanje komisije za prehrano. Na vprašanje glede količine hrane pri kosilu ga. Barbo odgovarja, da učence navajamo, da povedo ali želijo več ali manj. Zagotavljati moramo zdravje naših kuharjev in tudi otrok. Zaradi priporočil NIJZ dodatka ne smemo dati na isti krožnik in je prišlo do zapleta pri številu porabljenih krožnikov in številom vseh otrok na šoli.

Ga. Pihlar (4. d) pravi, da kuharji ne upoštevajo želja glede količine hrane. S tem se strinja tudi ga. Križanec. Ga. ravnateljica pravi, da se je glede tega potrebno pogovoriti z učiteljico, najboljša pa je kar otrok sam pove učiteljici, da je dobil premalo. G. Zavodnik (2.b) doda, da je bilo glede tega že lani veliko pritožb. Meni, da se je vedno izkazalo, da ni vedno vse resnično, kar otroci povedo doma. Pravi, da je hrane dovolj, če seveda pojedjo juho, glavno jed in solato.

Ga. ravnateljica odgovarja, da je šola dolžna zagotavljati samo en obrok na dan. Verjetno se tudi zgodi, da delavec kakšno željo otrok presliši, saj se v dveh urah zamenja 800 otrok.

Ga. Vodopivec Crkvenjaš (3. b) doda, da ima njena hči dieto in se še nikoli ni zgodilo, da ne bi dobila tega, kar bi si želela.

Ga. Križman (7. a) zanima, če se še pojavljajo otroci, ki nimajo za obroke in, če lahko starši kaj naredijo glede tega. G. Štraki pove, da je temu namenjen tudi denar iz šolskega sklada. Ga. ravnateljica odgovarja, da so otroci, ki so lačni, vendar ne v šoli; tu jim zagotavljamo obroke.

Ga. ravnateljica pove še, da je šola v času karantene poskrbela za te otroke in jim zagotavljala obroke. V šoli je nekaj učencev, ki komaj čakajo, da pridejo od doma v šolo jest.

Članica šolskega sklada prosi, da se res pove vsem, da je šolski sklad namenjen pomoči takim, ki potrebujejo pomoč, na diskreten način.

G. Josipovič predlaga izbiro novih dveh članov za predstavnika staršev v šolski komisiji za prehrano. Predlaga se g. Zavodnika (2. b) in ga. Pihlar (4. d).

Sklep 4: Zbor sveta staršev soglasno potrdi nova člana kot predstavnika staršev učencev nacionalnega oddelka v šolski komisiji za prehrano.

K 6.

Potrebno je izvoliti nove člane pritožbene komisije. Ga. ravnateljica prosi, da se danes predlaga vsaj dva do tri starše za v odbor. Predlaga se g. Miheliča, ga. Kolman in ga. Slapernik.

Sklep 5: Zbor sveta staršev soglasno imenuje nove člane pritožbene komisije.

K 7.

Za novo članico v Upravnem odboru šolskega sklada se predlaga ga. Ponikvar. G. Hafner ob tem še pove, da je v skladu trenutno okoli 15.020 €.

Sklep 6: Zbor sveta staršev soglasno imenuje Upravni odbor šolskega sklada.

K 8.

a)

Ga. Zajc na kratko povzame samoevalvacijo in pedagoško poročilo šole za lansko šolsko leto. Ga. Hazabent pove, da je bilo veliko stvari drugačnih kot smo jih načrtovali, ampak večino ciljev smo dosegli.

b)

Ga. ravnateljica pove, da bo teden kulture potekal od 8. 10. do 13. 10. 2020, saj je 13. 10. 2020 dan OŠ Danile Kumar. 13. 10. 2020 zaradi razmer ne bomo organizirali skupnega druženja učencev, staršev in šole, zato bodo v tem tednu naši učenci počeli različne stvari na temo kulture. Poleg tega bo v tem času potekalo nekaj dni dejavnosti in 13. 10. bo otvoritev razstava v vetrolovu – ta bo dostopna javnosti.

c)

Ga. Hafner (9. c) predstavi dobrodelno akcijo Pomoč sošolcu. Žal se letos še ne ve, kdaj in kako se bo akcija izvedla. Lani se je v enem dnevu zbralo cca 8.600 €. Sprašuje ravnateljico, če bo letos to sploh izvedljivo. Ga. ravnateljica odgovarja, da prireditve na takšen način ne bo, saj se otroci ne smejo mešati med sabo, pa tudi združevanje je številčno omejeno. Predlaga se, da se prestavi prireditev na pomlad, namesto novembra.

d)

Ga. Zajc kratko opiše projekt RaP - o razširjenem programu, ki poteka v popoldanskem času. Tudi učitelji v OPB-ju bodo začeli izvajati različne vsebine v popoldanskem času, da bo program še bolj obogaten.

Ga. ravnateljica doda, da je več športnih aktivnosti iz tega naslova namenjenih tudi starejšim učencem, saj na šoli dajemo velik poudarek gibanju.

e)

Starše je zanimalo tudi, kako bodo letos potekale govorilne ure. Ga. ravnateljica je odgovorila, da bodo govorilne ure lahko potekale tudi v živo, ampak prilagojeno. Vsakega starša bo učitelj prišel iskat do vetrolova in ga odpeljal v razred. Na govorilne ure se bo potrebno naročiti preko spleta ali beležke. Enako velja tudi za dopoldanske govorilne ure.

f)

G. Josipovič dá na glasovanje predlog, da se e-naslovi staršev lahko uporabljajo za medsebojno obveščanje.

Sklep 7: Zbor sveta staršev soglasno sprejme sklep, da se e-naslovi staršev lahko uporabljajo za interno komuniciranje.

G. Josipovič (7. c) se zahvali vsem udeležencem za prisotnost in zaključi sejo. Seja Sveta staršev se je zaključila ob 20.45.

Zapisala: Patricija Fajdiga