



Osnovna šola DANILE KUMAR  
Gogalova 15  
LJUBLJANA

# VZGOJNI NAČRT

## OŠ DANILE KUMAR

Ljubljana, maj 2019

---

Ustanoviteljica



Mestna občina  
Ljubljana



## **Vzgojni načrt Osnovne šole Danile Kumar Ljubljana je nastal s sodelovanjem**

- strokovnih delavcev OŠ Danile Kumar
- učencev OŠ Danile Kumar
- staršev učencev OŠ Danile Kumar

Sestavljen in sprejet je na podlagi 60.d člena Zakona o osnovni šoli (*UL RS* 81/06, 102/07 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13).

Lektoriral: aktiv slovenistk

# KAZALO

<b>1 UVOD .....</b>	<b>4</b>
<b>2 VREDNOTE.....</b>	<b>5</b>
2.1 TEMELJNE VREDNOTE .....	5
2.2 VZGOJNA NAČELA .....	5
<b>3 SODELOVANJE MED ŠOLO IN STARŠI .....</b>	<b>6</b>
<b>4 VZGOJNE DEJAVNOSTI ŠOLE .....</b>	<b>7</b>
4.1 PREVENTIVNE DEJAVNOSTI.....	7
4.2 SVETOVANJE IN USMERJANJE .....	8
4.3 POHVALE, PRIZNANJA, NAGRADE .....	8
4.3.1 POHVALA.....	9
4.3.2 PRIZNANJE .....	9
4.3.3 NAGRADE .....	9
4.4 VZGOJNI UKREPI.....	10
4.4.1 VZGOJNI OPOMIN.....	10
<b>5 PRAVILA ŠOLSKEGA REDA.....</b>	<b>10</b>

## 1 UVOD

**Zavedamo se, da želijo starši le najboljše za vsestranski razvoj svojih otrok, in verjamemo, da jim isto želijo učitelji, ki jim starši zaupajo svoje otroke.**

Pri pripravi vzgojnega načrta smo izhajali iz načel in vrednot strokovnih delavcev, učencev in staršev učencev Osnovne šole Danile Kumar.

Načela in vrednote strokovnih delavcev, učencev in staršev učencev  
Osnovne šole Danile Kumar

---

### *Vzgajati in izobraževati*

***V SODELOVANJU Z***

*učenci*

*starši*

*učitelji*

***V UPOŠTEVANJU***

*vrednot*

*različnosti*

*okolja*

***V ZNANJU***

*za danes*

*za jutri*

*za vse življenje*

## 2 VREDNOTE

Vzgoja temelji na vrednotah, za spoštovanje katerih se bomo trudili vsi – zaposleni v OŠ Danile Kumar, učenci in starši. **Gre za prepričanja o tem, kaj na šoli vrednotimo kot pozitivno, vredno truda, in ki nam pomagajo pri izpolnjevanju poslanstva šole.** Osnova Vzgojnega načrta so vrednote, ki so zapisane v 2. členu Zakona o OŠ.

### 2.1 TEMELJNE VREDNOTE

Pet ključnih vrednot, ki so nam v naši šoli še posebej pomembne, smo soglasno izbrali učitelji, učenci in starši:

- medsebojno spoštovanje,
- odgovornost,
- znanje in ustvarjalnost,
- **poštenost,**
- skrb (zase, za sočloveka in okolje), solidarnost.

### 2.2 VZGOJNA NAČELA

Vzgoja v naši šoli temelji na naslednjih načelih delovanja:

- načelo zaupanja in varnosti;
- načelo ravnanja v korist sodelovanja, strpnosti, spodbujanja dobrih medsebojnih odnosov, reševanja težav ter odgovornosti do sebe in do drugih;
- načelo oblikovanja okolja in vzdušja za uspešno delo in prijetno življenje v šoli;
- načelo varovanja okolja, naravne in kulturne dediščine.

Učitelji, učenci in starši gojimo in ohranjamo dobre medsebojne odnose, spoštujemo tradicijo šole in skrbimo za njen ugled.

Učenci med poukom sodelujejo z učitelji in s sošolci ter se po svojih najboljših močeh trudijo, da usvojijo čim več znanja in spretnosti, splošne razgledanosti in srčne kulture. Učenci ob spodbudi in pomoči učiteljev in staršev skrbijo za lasten napredek.

### 3 SODELOVANJE MED ŠOLO IN STARŠI

Delavci šole, učenci in starši oziroma skrbniki razvijajo partnerski odnos na vzgojnem področju, ki vključuje aktivno vlogo in sodelovanje vseh udeležениh.

Z vpisom otroka v OŠ Danile Kumar starši soglašajo/upoštevajo sprejete vrednote, avtonomnost šole in učitelja ob rednem in strpnem sodelovanju.

Učitelji spoštujejo vzgojne vrednote staršev znotraj posameznih družin, če so te skladne s temeljnimi vrednotami šole.

### 4 VZGOJNE DEJAVNOSTI ŠOLE

Namenjene so razvijanju izbranih vrednot in se izvajajo v skladu z opredeljenimi načeli.

#### 4.1. NAČINI URESNIČEVANJA VREDNOT preko preventivnih dejavnosti:

- oblikovanje pozitivne šolske klime in spodbudnega šolskega okolja,
- aktivna vključenost učencev v načrtovanje in izvajanje šolskega dela,
- odzivnost strokovnih delavcev šole v konkretnih situacijah šolskega vsakdana,
- pogovori, v katerih se učencem predstavijo vzročno-posledične zveze ravnanj,
- razvijanje zmožnosti predvidevanja posledic ravnanj in sprejemanja odgovornosti za lastna ravnanja,
- spodbujanje moralnega in prosocialnega razvoja preko:
  - *regularnih in priložnostnih učnih vsebin,*
  - vsakodnevnih spontanij med vrstniki,
  - socialnih iger,
  - vrstniške mediacije,
  - prostovoljnega dela,
  - ekoloških akcij,
  - medgeneracijskih delavnic,
  - pozitivnega vrednotenja različnosti ...

V naslednjih letih bomo vsako leto izmed (v podpoglavju 2.1) navedenih temeljnih vrednot eni namenili še posebno pozornost, se nanjo osredotočili in jo na različne načine

spodbujali. Konkretno vrednoto bi za vsako šolsko leto posebej predlagali v strokovnih aktivih, svoj predlog pa bi podali tudi učenci na šolski skupnosti in starši v Svetu staršev.

Razrednik, učiteljski in oddelčni zbor bodo spremljali razred in oddelčno skupnost in se odzivali na probleme razreda ali posameznikov v razredu. Pri tem bodo upoštevali razvojni nivo učencev in posebnosti posameznikov. Pri reševanju težjih problemov bodo k sodelovanju povabili svetovalno službo šole in starše.

V okviru preventivnih dejavnosti je bila za prvi dve triadi izdelana zgibanka s pravili, namenjena učencem, staršem in učiteljem. Zgibanko prejme vsak učenec ob začetku šolskega leta, v večjem formatu pa bo izobešena tudi na vidnih mestih v šoli.

#### **4.2. SVETOVANJE IN USMERJANJE**

Učencem pri reševanju problemov v zvezi z njihovim razvojem, delom, odnosom z drugimi pomagajo strokovni delavci šole. Svetovanje in usmerjanje spodbujata razvijanje samokontrole in odgovornosti za svoja dejanja. Cilj svetovanja in usmerjanja je, da se učenci naučijo spoštljivo komunicirati in postavljati lastne cilje, organizirati svoje delo, vživeti se v druge, spoštovati različnost, ustrezno ravnati v stresnih situacijah, razumeti vzroke za neustrezna vedenja pri sebi in drugih, razviti pozitivno samopodobo. Pri poklicnem svetovanju (že v nižjih razredih) je v ospredju razvoj samorefleksivnih veščin, razmislek o učenčevih močnih področjih in zanimanjih ter zmožnost vpogleda v prihodnost.

#### **4.3. POHVALE, PRIZNANJA, NAGRADE**

Učenci lahko za uspešno in prizadevno delo v šoli prejmejo pohvale, priznanja in nagrade.

Pohvale, priznanja in nagrade za učence predlagajo:

- razrednik,
- drugi strokovni delavci šole,
- učenci,
- mentorji dejavnosti,
- ravnateljica.

### **4.3.1 POHVALA**

Podeljuje se za:

- prizadevnost ter doseganje dobrih rezultatov pri pouku, interesnih dejavnostih in drugih dejavnostih šole,
- bistveno napredovanje učnega uspeha v primerjavi s preteklim šolskim letom,
- doseganje dobrih rezultatov na šolskih tekmovanjih in srečanjih učencev z različnih področij znanja in delovanja,
- posebej prizadevno in učinkovito delo v oddelčni skupnosti učencev.

Pohvale so lahko ustne (pri enkratni ali kratkotrajni aktivnosti) ali pisne.

### **4.3.2 PRIZNANJE**

Izreka se za:

- večletno prizadevnost in doseganje dobrih rezultatov pri šolskem delu,
- doseganje dobrih rezultatov na tekmovanjih in srečanjih učencev, ki so organizirana na državnem nivoju,
- izjemen odnos do učencev, delavcev šole in drugih odraslih ter nudenje pomoči tistim, ki jo potrebujejo (npr. za timsko delo, medsebojno sodelovanje, strpnost, odgovornost, **medsebojno pomoč ...**).

#### **4.3.2.1 Vpis v zlato knjigo**

**Učenci, ki v devetih letih šolanja s svojim pristopom in odnosom izkazujejo izjemnost in s tem prispevajo k pozitivni klimi ter kulturi šole, se vpišejo v Zlato knjigo OŠ Danile Kumar.**

### **4.3.3 NAGRADE**

Učenci, ki prejmejo priznanje, so lahko tudi nagrajeni. Vrsto nagrade za posameznega učenca določi ravnateljica v sodelovanju z razrednikom oziroma mentorjem.





---

Praviloma so nagrade knjige ali pripomočki, ki jih učenec lahko uporablja pri pouku ali drugih dejavnostih šole. Šolska priznanja in nagrade slavnostno podeljuje ravnateljica na prireditvi ob zaključku šolskega leta.



## **4.4 VZGOJNI UKREPI**

Vzgojne ukrepe šola izvede, kadar učenec krši svoje dolžnosti, določene z zakonom ter drugimi predpisi in akti šole.

V skladu s svojo strokovno avtonomijo in z načelom največje koristi za otroka učitelj določi formalni oz. alternativni vzgojni ukrep in v skladu z izbiro vodi postopek.

Šolska pravila in vzgojne ukrepe ob kršitvah določajo Pravila šolskega reda Osnovne šole Danile Kumar, ki so priloga tega Vzgojnega načrta. Šolski red in vzgojni ukrep je za učenca in njegove starše obvezujoč.

### **4.4.1 VZGOJNI OPOMIN**

Izrekanje vzgojnih opominov urejajo 60.f člen Zakona o osnovni šoli (*Uradni list RS, št. 81/06, 102/07 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13, 46/16-ZOFVI-L*) in Pravila šolskega reda Osnovne šole Danile Kumar.

## **5 PRAVILA ŠOLSKEGA REDA**

Pravila šolskega reda Osnovne šole Danile Kumar so priloga tega Vzgojnega načrta.

Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda Osnovne šole Danile Kumar v Ljubljani je obravnaval in prvič sprejel Svet zavoda na svoji seji 19. februarja 2009.

Spremembe Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda Osnovne šole Danile Kumar v Ljubljani je nazadnje obravnaval in sprejel Svet zavoda na svoji seji 28. maja 2019.

Mag. Mojca Mihelič,  
ravnateljica

Miha Bizant,  
predsednik Sveta šole

M.P.