



## Zapisnik redne seje Sveta staršev z dne 18. 5. 2021

**Pričetek seje:** ob 18.00 uri v dvorani stavbe I.

### **Prisotni:**

Anja Tegelj, Nina Emeršič, Nataša Šuštar Bećirović, Tomaž Zavodnik, Barbara Hvastija, Maja Vodopivec Crkvenjaš, Vedran Anžin Lončarić, Vesna Križanec, Saša Vrhovec Hartman, Azina Pašagič, Marjan Petrišič, Tanja Pihlar, Sabina Kosterov, Vesna Slapernik, Alenka Šivic, Melita Ponikvar, Karmen Pogorevc, Janja Rožmarin Pagon, Blažka Vodusek, Ula Gartner, Damir Josipovič, Katarina Keber, Sanela Halilović, Nataša Škorc, Andrej Štrakl, Mihael Mihelič, Miha Bizant, Milka Hafner

### **Vabljeni prisotni:**

Ravnateljica, vodji oddelkov, zapisnikarica

### **Dnevni red:**

1. Vprašanja in pobude staršev
2. Pregled sklepov in zapisnika predhodne seje
3. Potrjevanje predloga nabavnih cen Učnih gradiv 2021/22 in učbeniški sklad
4. Potrjevanje nadstandarda za mesec september 2021
5. Vzgojni načrt s Pravili šolskega reda
6. Poročilo predstavnikov staršev v Svetu šole
7. Evalvacija dela Sveta staršev v šolskem letu 2020/2021
8. Športni dnevi in šole v naravi, september 2021
9. Razno:

### **Sklep 1: Zbor sveta staršev soglasno potrdi predlagani dnevni red seje.**

#### **K 1.**

*- Premalo ur športa oziroma gibanja kot takega – urgentno stanje med epidemijo – kaj lahko šola stori oz. kaj bo storilo vodstvo, da primanjkljaj odpravi? Kako poteka načrt izvajanja pouka pri posameznih predmetih na prostem?*

Ga. Hazabent odgovori, da se veliko pouka izvaja na prostem in si vzamemo veliko časa, da gremo na sprehod ali na igrišče. Znotraj pouka je tega veliko in se trudimo izvajati v še večji meri. Minute za zdravje so sedaj že dobro vpeljane v redni pouk.

Na izbirni predmet šport se je prijavilo samo 47 % in apelira na starše, da poskušajo učence spodbuditi, da se prijavijo v večjem številu na šport. Učenci so v ponedeljek dobili pregled, kaj so si izbrali in naj mogoče še malo premislijo, če bi kaj spremenili in se mogoče prijavili na šport.

Ga. Slapernik (5.c) pravi, da veliko otrok hodi zunaj šole na športne dejavnosti in se mogoče tudi zato ne vpisujejo na šport. Ga. Kosterov (5.b) doda, da je mogoče problem tudi to, da je šport v preduri. Ga. Hazabent odgovori, da je zelo učinkovito, da dan začnejo s športom. In ker so mešane skupine in ne enoten razred, je težko drugače urediti urnik. Ga. Rožmarin Pagon (6.c) pohvali, da je izbor izbirnih vsebin zelo zanimiv in pester. Predlaga, da ni več omejitve o izbiri količine ur, saj če si izbere tuji jezik, učencem ostane samo še ena izbirna ura in je verjetno zato šport manj obiskan. Ga. Hazabent odgovori, da števila ur ni določila šola, ampak je zakonsko določeno. Ga. ravnateljica doda, da se lahko omogoči, da si otrok izbere še četrto dejavnost, če se ne prekrivajo ure na urniku. Ko bodo znani urniki, lahko kontaktirate ga. Hazabent, če se lahko učenec priključi še eni skupini.

- *Pobuda, da se upošteva status športnika pri izbirnih predmetih (opravičene ure, ki veljajo samo za učence glasbenih šol in baleta) - zakaj se status športnika ne upošteva, saj vsi vemo, da so prav otroci, ki se profesionalno ukvarjajo s športom, najbolj obremenjeni?*

Ga. Hazabent odgovori, da žal to ni v naši pristojnosti, ker je zakonsko sprejeto, da šole lahko sprejemajo samo javni veljavni program, ne glede na obremenitev.

- *Predlog da se čimbolj zmanjša uporaba IKT v šoli, saj so posledice med pandemijo izredno hude in dolgoročne.*

Ga. Hazabent odgovori, da učenci veliko pišejo v zvezke in v šoli ne uporabljajo veliko IKT-ja. Ga. ravnateljica doda, da smo včlanjeni v program Rad pišem z roko, saj je dokazano, da pisanje zelo dobro vpliva na razvoj možganov in motorike. Otroke moramo pripravljati na pouk na daljavo ter na življenje in zato se temu ne moremo popolnoma izogniti. Vemo, da pretirana ali nepravilna uporaba IKT-ja škodljivo vpliva na otroke, vendar so znanja rabe IKT zanje pomembna in nujna, kar se je še kako pokazalo letos. Otroke naučimo uporabljati digitalne vire na pravilen način.

- *Ali obstaja možnost, da se v novem šolskem letu trajanje podaljšanega bivanja vrne na prvotno uro (pred časom zaprtja šol zaradi epidemije), torej do 16.45?*

Ga. Zajc odgovori, da zagotovo z naslednjim šolskim letom, če se razmere umirijo. Počakati moramo tudi na ministrstvo, da nam določi število ur v podaljšanem bivanju.

G. Zavodnika (2. b) zanima, če je sedaj, ko so se ukrepi malo sprostili, situacija v šoli kaj drugačna?

Ga. ravnateljica odgovori, da za šolo velja še vedno enak kriterij in se držimo ukrepov. G. Zavodnik doda, da je čudno, da se zunaj lahko družimo, razredov pa ne smemo združiti v eno skupino. Zanima ga, če lahko starši kaj prispevajo pri tem. Ga. ravnateljica pove, da so ravnatelji na to opozarjali in prosili za več ur v podaljšanem bivanju, ker se ne smejo združevati. V jutranjem varstvu otroci niso več v razredih, ampak sedijo v avli, pri čemer vsak sedi na svoji klopi, saj mora biti vmes dovolj razdalje.

G. Bizant (9. b) pove primer šole na Vrhniki, kjer je skoraj 60 % okuženih; ukrepi so namenjeni preprečevanju takih situacij, saj gredo lahko celotni razredi v karanteno.

- *Testiranje otrok na covid – odziv staršev, kakšen je bil?*

Ga. Hazabent pove, da so učenci dobili soglasja glede testiranja, prejeli smo le 30 % podpisanih. G. Bizant doda, da so se petošolci samotestirali pred odhodom v ŠVN in so bili samo veseli, da so lahko šli v ŠVN.

- *Pobuda, da se popoldne šolsko igrišče odpre in zvečer zapre.*

Ga. ravnateljica pove, da je to pobuda, ki jo tudi župan zelo podpira. Ko bomo prenavljali šolsko igrišče, bomo to morali zagotoviti. Skrbi pa nas, kdo bo odgovarjal za to, kar se uniči in kaj, ko se tam začnejo zbirati neprimerne skupine, ki pustijo na igrišču nesnago in nevarne predmete. Smo za odprta igrišča, če se ta uporabljajo varno. Letos smo morali odstraniti klopce pred vetrolovom, ker se je na njih začela zbirati družba, ki je uničevala površino in okolico.

-*Kako je z druženji ob koncu šole?*

Ga. ravnateljica odgovori, da je druženje znotraj šole možno samo za učence in zaposlene v šoli. Žal letos drugačnega druženja še ne sme biti.

Ga. Hafner (9. c), ima skrbi glede valet. Če bi se dalo izvesti na prostem, da starši gledajo od daleč. Ga. ravnateljica pove, da valeta bo in je že v teku. Trenutno ni variante, da bi prostor najeli drugje. Če ne bo mogoče zagotoviti možnosti za prisotnost staršev, bo kot lani potekal prenos v živo. Ga. Hafner doda, da se po razredih s starši dogovarjajo, da se sestanejo po valetu in se poslovijo na primeren način. Če bi se ukrepi sprostili, ali obstaja kakšna možnost, da šola premisli o tem. Ga. ravnateljica odgovori, da so starši seveda dobrodošli tudi v šoli v primeru vsaj delne odprave ukrepov.

## **K 2.**

G. Josipovič povzame zapisnik in sklepe zadnje seje Sveta staršev, na kar ni pripomb.

**Sklep 2: Zbor Sveta staršev soglasno sprejme zapisnik predhodne seje.**

### K 3.

Ga. ravnateljica povzame vsebino gradiva, ki so ga člani prejeli pred sejo, in sicer zapis planiranih učbenikov ter delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za naslednje leto. Do tretjega razreda vsa obvezna gradiva nabavi šola, s tem da gradiva, ki spadajo v učbeniški sklad, učenci ob koncu leta vrnejo. Od četrtega razreda naprej učenci v šoli prejmejo samo gradivo učbeniškega sklada, ostalo si morajo zagotoviti sami. Prizadevamo si, da vsako leto zmanjšujemo število delovnih zvezkov.

G. Josipovič doda, da se vidi, da se šola trudi in se že nekaj let zapored nabavna cena zmanjšuje.

### **Sklep3: Zbor Sveta staršev soglasno sprejme predlog skupnih nabavnih cen učnih gradiv.**

### K 4.

Ga. ravnateljica pove, da so starši prejeli le okvirno načrtovane aktivnosti za september, saj težko natančno predvidimo vse, kar se bo izvedlo naslednje šolsko leto. Septembra bo načrt podrobnejši in za celo šolsko leto.

### **Sklep 4: Zbor sveta staršev soglasno sprejme okvirni predlog za nadstandardni program 2021/22 za mesec september 2021.**

### K 5.

#### **Starši želijo drugačen zapis v naslednjih dveh točkah:**

- *podpoglavje 4.3.2.1 Vpis v zlato knjigo. Kaj pomeni ".....s svojim pristopom in odnosom izkazujejo izjemnost...?"*

*Bolj podrobno opisati, npr. s pristopom in odnosom do česa, koga ... Oz. ker gre za podenoto podpoglavja 4.3.2 Priznanje, bolj jasno navesti navezavo nanj.*

Ga. ravnateljica razloži, da smo se o tem že pogovarjali v učiteljskem zboru, ampak smo ugotovili, da je vsak posameznik drugače izjemen. Zato je v Pravilih šolskega reda opredelitev, da učiteljski zbor individualno odloča o vsakem predlogu. Merilo odličnosti so pozitivno angažiranje v razredni skupnosti, prispevek k ugledu šole, prostovoljstvo oz. zmožnost pomoči drugemu in podobno.

### **Sklep 5: Zbor sveta staršev soglasno sprejme predloge sprememb Pravil šolskega reda.**

- *Poglavje 6: Opravičevanje odsotnosti učencev: dodati obveščanje prek eAsistenta. Zakaj e-pošta ne šteje za primeren način obveščanja o odsotnosti?*

G. Josipovič razloži, da lahko učenci uporabijo e-pošto staršev preko nezavarovanega dostopa ali preko poznavanja vstopnih gesel in s tem potencialno lahko zavedejo učitelja. Ga. ravnateljica doda, da v prisotnosti digitalnega podpisa v e-pošti, je to sprejeto kot pisno opravičilo in to šola sprejme.

G. Bizant predlaga, da posodobimo dikcijo in predlagano dodamo, s čimer vsi soglašajo.

### **Sklep 6: Zbor sveta staršev soglasno sprejme predloge dopolnitev pravil šolskega reda.**

### K 6.

G. Bizant doda, da je ga. ravnateljica dobila nov mandat, kar Svet staršev pozdravi.

### K 7.

Ga. Hafner (9.c) pove, da je bila vesela, da je dobila vlogo predstavnika staršev, saj je s tem dobila vpogled v delovanje šole z druge strani. Kar se pa tiče sestankov in dolžine le teh, so bile prve seje res maratonske, sedanje so primerno dolge.

G. Bizant (9. b) se zahvaljuje šoli in učiteljem, ki so skrbeli za devetošolce vseh devet let.

Ga. ravnateljica doda, da so starši za nas zelo dragoceni, saj nam včasih neizprosno nastavijo ogledalo, kar je nujno za boljše delovanje šole. Pohvali spremembo v naravnosti, da so ji bile včasih te seje zaradi negativnosti naravnost mučne, sedaj pa predlogi staršev prihajajo z namenom, da bi postali še boljši. Zahvaljuje se za vse.

G. Josipovič doda, da je vesel, da je kljub pandemiji veliko manj pritožb in je veliko manj nervoze okoli šolskih zadev. Prišlo je veliko več pohval kot kritik in to ga je prijetno presenetilo. Naša šola je zgled tudi

v tem, da so se učitelji med zaprtjem potrudili in poiskali kontakt z vsemi učenci. V imenu vseh bi se učiteljem zahvalil za ves vložen trud.

#### **K 8.**

Ga. Hazabent pove, da nekaj razredov ni izvedlo načrtovane šole v naravi (6., 7. in 8. razredi). Nekaj zamujenega bomo poskušali izvesti v naslednjem šolskem letu, vse pa nam ne bo uspelo. V šestem bomo zamujeno nadomestili s športnimi dnevi, saj že imajo naslednje leto planirano ŠVN.

G. Anžin Lončariča (3.C) zanima, če je za bodoče četrtošolce tudi planirano nadomestilo za zamujeno šolo v naravi. Ga. Zajc odgovori, da smo se prijavi na razpis in upamo, da bomo lahko to izvedli.

Ga. Gartner (7.b) sprašuje, če ne bi bilo pametno čim več zamujenega nadoknaditi že septembra. Ga. Hazabent odgovori, da se moramo septembra umiriti in vpeljati nazaj. Meni, da je pouk v mesecu septembru na prvem mestu in ne ŠVN, čeprav ima veliko prednosti, ker je trenutno stanje precej dezorganizirano med učenci. S prvim septembrom se želimo predvsem umiriti in vpeljati nazaj organiziranost.

Za bodoče pete razrede imamo že rezerviran termin v oktobru. Ga. Zajc doda, da si vsi želimo ŠVN izvesti čimprej, ampak tako razmišljajo tudi ostale šole in je zato težko dobiti termine.

#### **K 9.**

Ga. ravnateljica starše seznani z zunanjo diferenciacijo, ki bo potekala naslednje šolsko leto. Od četrtega do sedmega razreda bomo izvajali fleksibilno diferenciacijo, osmi in deveti razredi bodo ostali v heterogenih skupinah, tako kot letos.

G. Josipovič (7. c) se zahvali vsem udeležencem za prisotnost in aktivno sodelovanje ter zaključi sejo. Seja Sveta staršev se je zaključila ob 19.35.

Zapisala: Patricija Fajdiga