



Zapisnik redne seje Sveta staršev z dne 15. 2. 2021

Pričetek seje: ob 18.00 uri preko video srečanja Teams.

Prisotni:

Nuša Pleše, Tamara Stojkovič, Maja Bertoncej, Tina Kodra, Tina Dumič, Vesna Jerman, Nataša Šuštar Bečirovič, Živa Kolman, Tomaž Zavodnik, Tomaž Pajk, Maja Vodopivec Crkvenjaš, Vedran Anžin Lončarič, Vesna Križanec, Saša Vrhovec Hartman, Azina Pašagič, Marjan Petrišič, Tanja Pihlar, Jožica Zupan, Sabina Kosterov, Mateja Lazar, Alenka Šivic, Melita Ponikvar, Janja Rožmarin Pagon, Živa Zakrajšek, Nina Hočever, Ula Gartner, Damir Josipovič, Katarina Keber, Sanela Halilović, Nataša Škorc,

Odsotni:

Karmen Pogorevc, Andrej Štraki

Vabljeni prisotni:

ravnateljica, pomočnici ravnateljice, vodje aktivov, svetovalna služba, zapisnikarica

Dnevni red:

1. Pregled sklepov in zapisnika predhodne seje
2. Analiza rezultatov prvega ocenjevalnega obdobja
3. Vprašanja in pobude staršev
4. Razno:
 - a. Vzgojni načrt
 - b. Drugo

Uvodni pozdrav in nagovor predsednika Sveta staršev g. Josipoviča (8. c).

Sklep 1: Zbor sveta staršev soglasno potrdi predlagani dnevni red seje.

K 1.

G. Josipovič povzame zapisnik in sklepe zadnje seje Sveta staršev.

Sklep 3: Zbor Sveta staršev soglasno sprejme zapisnik predhodne seje.

K 2.

Ga. Zajc predstavi analizo rezultatov prvega ocenjevalnega obdobja na razredni stopnji. Glede na situacijo in pestrost poteka šolanja je bilo prvo polletje uspešno. Zaznamovalo ga je samotestiranje in organizacija različnih, novih oblik vzgojno-izobraževalnega dela. V decembru in januarju je bilo veliko odsotnosti in nadomeščanj. Poudarek je na učenju socialnih veščin in usvajanju delovnih navad. Opazen je počasnejši tempo in krajša zbranost učencev. Občuti se manko zaradi dolgega pouka na daljavo.

Ga. Hazabent doda, da je bilo na predmetni stopnji obdobje uspešno kljub dani situaciji. Trenutni najpomembnejši nalogi svetovalne službe in predmetnih učiteljev sta zmanjšanje učnih primanjkljajev in skrb za otroke v stiski. Aktivno so vpeti v pomoč pri reševanju stisk otrok. Opažena je apatija, agresija, pasivnost in prekomerna uporaba elektronskih naprav. Pozornost je potrebno nameniti učencem, ki so introvertirani in ponotranjajo svoje stiske. Obeta se več ponavljanj razreda in več slabših ocen. Učna pomoč je ponujena vsem učencem. Odziv na ponujeno pomoč je odvisen od posameznega učenca in njegovih staršev. Ga. Hazabent se zahvali za vso podporo staršem, na odzivnost staršev in ohranjanje zdravega razuma. Poudari uspeh organizacije zimске šole v naravi 7. razredov. Učenci so pokazali,

kako so pogrešali druženje, in da so bili hvaležni za izvedbo zimskih šol v naravi. Naslednje polletje je polno izzivov in verjame v izboljšanje zdravstvenega in siceršnjega stanja.

G. Josipovič vpraša, ali se obeta ponavljanje razreda ali več slabših ocen predvsem za učence, ki se šolajo na domu. Ga. Hazabent odgovori, da njen komentar ni vezan na učence, ki se šolajo doma, temveč za delovne navade učencev na splošno. Spremenil se je odnos do šole in do dela. Posamezni učenci bi najraje hodili v šolo izključno ob ocenjevanju. Ga. Mihelič doda, da bo otrokom, ki imajo primanjkljaj na učnem področju, zagotovljena dodatna pomoč učiteljev in vrstnikov. Žal je marsikateri učenec ne izkoristi; ocenjuje, da je razlog premajhna spodbuda staršev, da otrok mora v šolo. Šola je otrokova pravica in obveznost staršev, da jim jo zagotavljajo. Učenčev odnos in stiske so podkrepljene z dogajanjem in odzivi v javnosti. Na stisko otrok opozarjajo tudi sosedi v okolici šole, ki navajajo agresijo otrok in vandalizem.

G. Josipovič naveže vprašanje iz 3. točke, ali bi bilo lahko za učence, ki se šolajo na domu, možno organizirano ocenjevanje na prostem.

Ga. Mihelič odgovori, da mora učitelj najprej preveriti pridobljeno znanje, šele zatem se to ocenjuje. Za učence, ki so trajno odsotni, bo priskrbljena dodatna pomoč in bodo ocenjeni na ustrezen način, na prostem. Ga. Hazabent zaključi optimistično, da večina otrok postopno pridobiva delovni ritem in ustrezne učne navade.

Ga. Vodopivec Crkvenjaš (4. b) vpraša, kako bo ocenjevanje potekalo za učence na razredni stopnji, ki se šolajo od doma. Ga. Zajc odgovori, da bo način dela z otroki, ki se šolajo na domu, enak kot na predmetni stopnji.

Ga. Drašček doda, da je opaženo več stisk otrok, ki so skupek vseh omenjenih razlogov, in da učenci tudi sami pristopijo do svetovalne službe.

K 3.

- izboljšave na področju IKT in učenja na daljavo na razredni stopnji

G. Josipovič omeni digitalno opismenjevanje v 1. triadi in da je več o tem opisano na spletni strani šole.

- do kdaj naj bi potekal sedanj način šolanja, torej za vse, ki se strinjajo s testiranjem v šoli pouk v šoli in za vse ostale šolanje od doma?

G. Josipovič omeni, da se razmere umirjajo, in doda primer Avstrije, kjer bodo spomladi prenehali z obveznim testiranjem.

- organiziranje ocenjevanja na prostem za učence, ki se šolajo od doma

Pomočnici ravnateljice sta na vprašanje odgovorili v 2. točki.

- poudarek na socialnih, predstavitvenih in govornih spretnostih otrok, duševno zdravje otrok

Ga. Mihelič odgovori, da so organizirane interesne dejavnosti, ki poudarjajo socialne in gibalne spretnosti, kot je na primer RAP. Ga. Zajc doda, da je potrebno otroke navaditi, da stiske so in jih je treba naučiti, kako jih sprejeti in premagovati. Na razredni stopnji je trenutno poudarek na navajanju na sobivanje, pridobivanju socialnih veščin in splošnih spretnosti, ki otrokom omogočajo večjo samostojnost ter pridobivanje delovne kondicije. G. Josipovič vpraša, ali so organizirane dejavnosti na prostem. Ga. Zajc odgovori, da so učenci spodbujeni k vsakodnevni preživljanju prostega časa zunaj, še posebej v času podaljšanega bivanja. V decembru so učitelji z učenci izkoristili vsak zapadli sneg za zimske igre.

Ga. Zupanc da pobudo za pozitiven odnos, na radost in veselje v vsakdanu (vreme, druženje, skupne aktivnosti).

- strokovno izobraževanje učiteljev

Ga. Mihelič odgovori, da šola vsakemu učitelju omogoča vsaj 5 dni izobraževanj na leto in učitelje spodbuja k samoizobraževanju preko kataloga KATIS. Omeni strokovne delavnice Soustvarjamo trajnostno kakovostno šolo, izobraževanje, ki poteka v organizaciji naše šole.

- zimski športni dnevi

G. Zupanc odgovori, da so športni dnevi odvisni od vremenskih razmer in da je bilo na razredni stopnji organizirano drsanje in sankanje. Na predmetni stopnji so športni dnevi organizirani v marcu, možno bo več aktivnosti med njimi tudi drsanje, smučanje, tek na smučeh.

- *skrb za okolje in okolico šole, predlog čistilnih*

G. Josipovič ponovno naveže na opažen vandalizem v okolici šole, vse do železniške postaje.

Ga. Hazabent odgovori, da se v sklopu ekologije in v času ur oddelčne skupnosti učence spodbuja k pozitivnem odnosu do okolice in čistoči sveta, ter da se izvajajo tudi čistilne akcije.

- *pohvala in zahvala za izkušnjo zimske šole v naravi 7. razredov*

Starši 7. D razreda se iskreno zahvaljujejo vodstvu šole, učiteljem športne vzgoje in ostalim deležnikom, da so organizirali zimsko šolo v naravi tudi za 7. razrede. Otroci so zelo uživali, veselje in navdušenje je bilo neizmerno. Kar nekaj otrok je bilo prvič na smučkah, in kot kaže ne zadnjič.

Hvala za nepozabno izkušnjo in doživetje.

K4.

a)

G. Josipovič pove, da na koncept vzgojnega načrta ni prejel nobenih vsebinskih pripomb, zgolj redakcijske. Opomni, da imajo starši še čas prebrati vzgojni načrt in podati vprašanja in predloge. Na naslednjem Svetu staršev, ki bo maja, bo glasovanje za potrditev koncepta vzgojnega načrta za naslednje šolsko leto.

b) drugo

- Ga. Drašček pove, da bosta akcija Pomoč sošolcu in praznovanje 60. letnice šole organizirani 12. maja 2022. Primarna ideja letošnje Pomoči sošolcu je, da bi učenci podali svoje ideje za izdelavo izdelkov za prispevke, ter se tako povezali s projektom POGUM. Ga. Zajc razloži koncept projekta POGUM, pri katerem se učenci učijo samoiniciativnosti, raziskovanja in organizacije za doseg zadane cilja.

Seje se je zaključila ob 19.15.

Zapisala: Eva Kunej