



## Zapisnik redne seje Sveta staršev z dne 24. 5. 2022

**Pričetek seje:** ob 17.15 uri v dvorani stavbe I.

### **Prisotni:**

Tina Kodra, Vesna Jerman, Nataša Šuštar Bečirovič, Tomaž Zavodnik, Maja Vodopivec Crkvenjaš, Vedran Anžin Lončarič, Vesna Križanec, Saša Vrhovec Hartman, Azina Pašagič, Tanja Pihlar, Jožica Zupan, Sabina Kosterov, Mateja Lazar, Alenka Šivic, Melita Ponikvar, Janja Rožmarin Pagon, Tanja Dečman Flis, Živa Zakrajšek, Nina Hočevnar, Damir Josipovič, Katarina Keber, Karmen Pogorevc, Andrej Štraki

### **Odsotni:**

Sanela Halilović (opr.) Nuša Pleše (opr.), Maja Bertoncej (opr.), Tamara Stojkovič (neopr.), Tina Dumič (neopr.), Živa Kolman (opr.), Tomaž Paljk (neopr.), Marjan Petrišič (neopr.), Ula Gartner (neopr.), Nataša Škorc (neopr.)

### **Vabljeni prisotni:**

ravnateljica, pomočnici ravnateljice, vodje aktivov, svetovalna služba, ga. Hribar Pilgram, zapisnikarica

### **Dnevni red:**

1. Osrednja tema: bralne navade (vabljeno predavanje dr. Mihe Kovača)
2. Pregled sklepov in zapisnika predhodne seje
3. Potrjevanje skupne nabavnih cen Učnih gradiv 2022/23 in učbeniški sklad
4. Športni dnevi in šole v naravi ter nadstandard (september v šolskem letu 2022/23)
5. Vzgojni načrt s Pravili šolskega reda
6. Poročilo o akciji Pomoč sošolcu
7. Razno

### **K 1.**

Seja Sveta staršev se začne s predavanjem dr. Mihe Kovača o bralnih navadah pod naslovom »Ali ima branje knjig še smisel?«. Dr. Miha Kovač poda nekaj razlogov zaradi katerih je branje knjig ključnega pomena. To so: razvijanje dolgotrajne pozornosti, razvijanje čustvene inteligence in vživljanje v osebo, premagovanje napora, razvijanje logičnega in abstraktnega mišljenja, učenje orientacije na papirju (prostorska orientacija), učenje in razvijanje sposobnosti branja z razumevanjem. Sledi uvodni pozdrav in nagovor predsednika Sveta staršev g. Josipoviča (8. c) ter krajši pogovor o diskriminaciji in strahu pred begunci.

**Sklep 1: Zbor sveta staršev soglasno potrdi predlagani dnevni red seje.**

### **K 2.**

Ga. Zupanc se zahvali, da starši neposredno komunicirajo z dotičnim učiteljem in skupaj rešujejo vprašanja in probleme.

Ga. Hribar Pilgram povabi na mednarodni dan (International day). Pripoveduje o zadnjem takšnem srečanju.

Ga. Mihelič se zahvali za konkretne pohvale in priporočila.

G. Josipovič vpraša, kako učitelji ocenjujejo povratek na klasični pouk v razredih po dolgotrajnem pouku na daljavo. Ga. Plešnik odgovori, da slovenisti opažajo pomanjkanje v branju in pisanju ter da bosta prioriteta v naslednjem letu. Priporoča skupno branje domačega branja. Ga. Zajc opazi pomanjkanje koncentracije in delovnih navad. Ga. Hazabent pravi, da je več težav s starši, ki so mišljenja, da šola ni obvezna in pomembna. Posvari pred daljšo odsotnostjo učencev, ki izkazujejo brezbržnost do šole, in odsotnosti pred preverjanjem in ocenjevanjem. Opozori, da bo šola poslej ponovno bolj stroga do takšnega mišljenja in postopanja. Ga. Mihelič pove, da se že sedaj zahteva bolniško opravičilo za daljše odsotnosti, opozori na število dovoljenih opravičenih ur ter da se že poslužujemo klica na inšpekcijo. Svet staršev prosi, da naj se o odnosu do in pomenu šole pogovorijo s starši ter da naj otroci dobijo sporočilo, da so sposobni ter da zmorejo iti čez napore in stiske. Ga. Lazar (6. c) opozori, da se z daljšimi odsotnostmi dela škoda otrokom tudi pri socializaciji in se otroci, ki več časa manjkajo, težje vključijo nazaj med družbo vrstnikov. Ga. Hribar Pilgram potrdi razširjeno brezbržnost do šole tudi na mednarodnem oddelku.

Ga. Mihelič doda, da učenci pogrešajo stike in pogovor in poda primer sproščene ure na prostem. Vidi se, da je bila socializacija med karanteno skoraj ničelna in je primanjkljaj v osnovnih »drilih«, sposobnostih in spretnostih. Otroci sami izražajo to stisko in hrepenenje po socializaciji. Starše prosi, da naj poslušajo otroka, kaj je njegovo sporočilo in da naj bodo prisotni ob njegovem odraščanju.

Ga. Zupan (5.c) opozori na psihično nasilje, ki se kaže v izločanju otrok. G. Mihelič odgovori, da stremimo k ničelni toleranci do nasilja in se trudimo otroke opremiti z znanji, kako se odzvati in ravnati v takšni situaciji. Otrok se mora naučiti, kako se spopasti s stiskami in spoznati različne strategije obrambe.

Ga. Mihelič omeni kulturo oblačenja. Ga. Hazabent pove, da z učenci komunicirajo, kaj je primerna obleka za šolo. Ga. Zupanc prosi, naj o te temi govorijo tudi starši z otroki. Ga. Mihelič spomni, da je kodeks oblačenja določen tudi v šolskih pravilih. V pogovoru se omeni uporaba uniforme. Ga. Mihelič odgovori, da je strogo proti uniformam, da jo dovoli le z vidika pripadnosti šoli ter da se ta kaže z nošenjem majic, jopic in kap z logom šole na tekmovanjih in dnevih dejavnosti. Želi, da otroci izkazujejo svojo individualnost.

Ga. Mihelič in ga. Pilgram omenita nove učence iz Ukrajine na mednarodnem oddelku in pozitiven primer, kako so jim bili starši ter otroci pripravljeni pomagati.

### **K 3.**

G. Josipovič povzame zapisnik in sklepe zadnje seje Sveta staršev. Seja je bila na daljavo in posebnih sklepov ni bilo.

### **Sklep 2: Zbor Sveta staršev soglasno sprejme zapisnik predhodne seje.**

### **K 4.**

Sledi potrjevanje skupne nabavne cene učnega gradiva. Seznam je bil članom Sveta staršev posredovan predhodno. Ga. Mihelič posplošeno navede seznam gradiv in navedb priporočenih pripomočkov ter seznam gradiv in pripomočkov, ki jih šola kupi za uporabo v razredu.

### **Sklep 3: Zbor Sveta staršev soglasno sprejme predlog nabavne cene učnega gradiva 2022/23.**

### **K 5.**

Ga. Mihelič jedrnatost nadstandardni program in omeni, da se celotni program sestavi do konca junija predhodnega šolskega leta. Pozove tudi k botrstvu otrokom, ki omogoči, da se otroci, ki živijo v pomanjkanju, udeležijo dnevov dejavnosti in šole v naravi. Ga. Hazabent se zahvali, da so sprejeli pobudo za šolski sklad za sofinanciranje dni dejavnosti.

Ga. Hazabent pove, da se za 8. razrede načrtuje tridnevno šola v naravi še do konca tega šolskega leta in da se v naslednjem letu načrtuje šola v naravi v Planici za 6. razrede za naslednje šolsko leto. G. Josipovič se zahvali za organizacijo šole v naravi 9. razredov v Tolminu, s katero so bili učenci zelo zadovoljni ter izražali želje po še kakšnem dodatnem dnevju.

### **Sklep 4: Zbor Sveta staršev soglasno sprejme nadstandardni program.**

## **K6**

G. Josipovič ni prejel pripomb in priporočil v zvezi z Vzgojnim načrtom ter Pravili šolskega reda. G. Josipovič poda pobudo, da kakršne koli predloge za spremembo podajo na naslednji seji Sveta šole.

## **K7**

G. Josipovič prebere poročilo o akciji Pomoč sošolcu ge. Hafner. Ga. Hafner se v poročilu zahvali vsem, ki so pomagali ter da smo s skupnimi močmi nabrali več kot 7.300 €!. Ga. Hafner je prejela pozitiven odziv staršev, da je staršem ustrezala organizacija prireditve na zelenici v spomladanskem času. Tudi v prihodnje si želi, da se Pomoč sošolcu odvija spomladi. Prosi, da v naslednjem šolskem letu poteka več sodelovanja v organizaciji in pripravi akcije med šolo in starši. V kolikor bodo organizirane predstavitve razredov, naj bodo te bolj natančno organizirane (kje in kdaj bodo potekale predstavitve razredov, nadomeščanje otrok, ki sodelujejo pri srečelovu in prodaji izdelkov, uskladiitev s časi njihovih nastopov).

Ga. Mihelič se strinja, da je to pomemben dogodek, ki izkazuje povezanost med šolo in starši. Zahvali se za hkratno sproščenost in red. Tudi ga. Vrhovec Hartman (5. a) prosi, da se naslednje leto natančno določi učence za dotične naloge ter časovna organizacija in nadomeščanje, v kolikor otrok nastopa pri prireditvah ali predstavitvi razredov. Ga. Pihlar (5. d) omeni pomanjkanje košev za smeti. Ga. Mihelič se zahvali za pripombe in predloge. Prosi za pomoč pri pospravljanju miz in stolov po končani prireditvi. Pove, da bomo v prihodnje bolj skrbno časovno in prostorsko organizirali dejavnosti in bomo pozornost namenili tudi podanim predlogom.

V okviru pohval je bila omenjena zahvala za omogočanje ogleda nogometne tekme NK Olimpija, vendar pa so bila navodila o prevzemu in organizacija na odhod na tekmo nejasna. V prihodnje, kadar se ponudi takšno izkušnjo, starši prosijo za bolj podrobna navodila.

## **K8**

Podano je bilo vprašanje v zvezi izpolnjevanja nalog in obveznosti učenca s statusom športnika. Odgovor šole je bil jedrnat, in sicer da je za izpolnjevanje svojih nalog in obveznosti odgovoren učenec sam, s čimer so se prisotni strinjali.

Seja je bila zaključena ob 20.15.

Zapisala: Eva Kunej