



## Zapisnik redne seje Sveta staršev z dne 20. 9. 2022

**Pričetek seje:** ob 18.00 uri v dvorani.

### **Prisotni:**

Nina Čibej, Jerca Praprotnik Kastelic, Maja Bertoncelj, Tina Kodra, Tina Dumić, Vesna Jerman, Ana Marinović, Živa Kolman, Tomaž Zavodnik, Petra Škerl, Barbara Šušterič Drobne, Maja Vodopivec Crkvenjaš, Vedran Anžin Lončarić, Vesna Križanec, Saša Vrhovec Hartman, Azina Pašagič, Ana Jakopič, Saša Ljubišič (nadomestni), Jožica Zupan, Gregor Klemenčič (nadomestni), Janž Lavrič, Irina Miyanovich, Melita Ponikvar, Karmen Pogorevc, Janja Rožmarin Pagon, Darinka Kolar Osvald, Nika Levovnik, Damir Josipovič, Tatjana Kukanje (nadomestni)

**Opravičeno odsotni:** Gordana Kos, Sabina Kosterov, Katarina Keber

**Neopravičeno odsotni:** Marjan Sigurnjak, Dejan Radojevič, Nina Hočevnar,

### **Vabljeni prisotni:**

Ravnateljica, vodji oddelkov, vodje aktivov, Miša Lake (MŠ), zapisnikarica

### **Dnevni red:**

1. Predstavitev novih članov Sveta staršev ter vodstva šole in vodij aktivov
2. Vprašanja in pobude staršev
3. Pregled sklepov in zapisnika predhodne seje
4. Seznanitev z razvojnim načrtom, LDN in nadstandardnim programom
5. Poimenovanje komisije
6. Razno:
  - a. Samoevalvacija in pedagoško poročilo šole 2021/22
  - b. Inšpekcijski pregledi
  - c. Teden kulture in dan OŠ Danile Kumar
  - d. Dobrodelna akcija Pomoč sošolcu 2022/23
  - e. Projekt Razširjeni program
  - f. Drugo

#### **K 1.**

Po uvodnem pozdravu in nagovoru predsednika Sveta staršev g. Josipoviča (9. c) sprejmejo dnevni red.

#### **Sklep 1: Zbor Sveta staršev soglasno potrdi predlagani dnevni red seje z dopolnitvijo.**

Sledi predstavitev članov Sveta staršev, vodstva šole in vodij aktivov. G. Josipovič pozove, ali se predstavniki staršev strinjajo, da se interna lista elektronskih naslovov uporabi za interno uporabo in informiranje.

#### **Sklep 2: Lista e-naslovov predstavnikov staršev Sveta staršev se bo uporabljala za interno uporabo.**

#### **K 2.**

- *popravljanje ocen predhodnih let (9. razred popravi oceno iz 8. razreda)*

Ga. Hazabent odgovori, da je ugovor na oceno mogoč v treh dneh po vpisu v spričevalo. Določi se komisija in preveri veljavnost ocene. Kasneje to ni mogoče. Tako je zakonsko utemeljeno. Ga. Mihelič doda, da je spričevalo uradni dokument, ki se izda le enkrat. Ga. Hazabent prosi, da predstavniki 7., 8. in 9. razredov obvestijo starše, da shranjujejo spričevala, ki so potem potrebna za vpis za nadaljnje izobraževanje.

- *podaljšanje šole v naravi v 8. razredu na 5 dni*

Ga. Hazabent pove, da ostaja 3-dnevna šola v naravi za osmošolce na Pokljuki. Šole v naravi se načrtuje in organizira za eno leto vnaprej, zato tega ni možno spreminjati. Hkrati ji je hudo, da so se 8.b morali vrniti iz šole v naravi predčasno zaradi bolezni, vendar je bil žal takšen splet okoliščin.

*- boljši izkoristek smučarskih športnih dni*

Ga. Hazabent argumentira, da vztrajamo pri dopoldanskem smučanju, saj so zmožnosti učencev različne. Poleg smučanja so učencem ponujene druge aktivnosti, ki so cenovno ugodnejše.

*- učenje smučanja za otroke, ki tega niso bili deležni*

Ga. Hazabent odgovor naveže na prejšnjo vprašanje, da se vsako leto organizira zimski športni dan, pri katerem je ponujena možnost smučanja.

*- velikost porcij pri kosilu glede na starost*

G. Josipovič prebere sporočilo ge. Erike Barbo. Na naši šoli učencem pripravljamo male in velike porcije jedi. Učenci se sami odločijo, katero bodo vzeli, seveda pa jih spodbujamo, da pojedjo vse jedi, ki so pri kosilu; tudi če to pomeni, da juho učenec le poskusi (npr. 5 žlic). To pomeni, da je za kosilo tudi enolončnico s kruhom ter sadje in ne zgolj pecivo. Prav tako je na šoli že vrsto let praksa, da učencem pogosto nudimo več enakovrednih izbir (npr. kuskus / mlinci, dve vrsti solate, dve vrsti kruha, smetanova omaka s tuno / le smetanova omaka, mešano sveže sadje ...). Vse pa jim je na razpolago v obliki malih in velikih porcij – tudi v namen odgovornega ravnanja s hrano. Je pa veliko učencev, ki sami povedo, da bi nečesa več oz. malo (kar pa ne pomeni, da bo učenec dobil tri zrezke ali tri kose peciva). Repete je največkrat še vedno na voljo, le spodbujamo ga ne, vse od časa uvedbe covid priporočil; želimo si, da učenci prvič vzamejo toliko, kolikor bodo pojedli. S slednjim je tudi manj gneče v premajhni jedilnici.

Ga. Barbo je v lanskem šolskem letu izvedla anketo o šolski prehrani in tudi letos poziva k pitju vode in uživanju sadja. V prilogi so dodani povzetki rezultatov ankete.

*- prometna problematika (vožnja v nasprotni smeri po Gogalovi ulici)*

G. Josipovič opozori na nepravilno vožnjo po Gogalovi ulici. Opaženo je, da vozniki v križišču z Omahnovo (iz smeri Slovenčeve ulice) pogosto zapeljejo v nasprotno smer enosmerne Gogalove ulice proti parkirišču za šolo. S tem ogrožajo otroke in ostale, ki prihajajo v šolo ali gredo mimo. Starše pozove, naj upoštevajo prometne predpise.

*- čistoča večnamenskega šotoru*

Ga. Zajc odgovori, da gospod hišnik redno prečeše umetno travo. Enkrat letno je generalno čiščenje. Učence se opozori, kaj ni sprejemljivo početi v šotoru. Učence se opozori, da si po aktivnostih v šotoru temeljito umijejo roke.

*- vstop v šolo učencev prve triade pred 8.00*

Ga. Zajc pove, da jutranje varstvo poteka do 7.45. Ob 8.00 se odpre glavni vhod. Ga. Bertoncelj (2. c) povpraša po razlogu. Ga. Zajc odgovori, da pouk poteka že od 7.30 (predure, dopolnilni pouk, dodatni pouk, interesne dejavnosti ...) in je potrebno ohranjati mir. Ga. Mihelič doda, če je otrok nesamostojen, naj bo vpisan k jutranjemu varstvu. Hkrati se spodbuja, da če je otrok dovolj samostojen in da to zmore, naj hodi v šolo sam. Predlaga, da na začetku otrok vadi v spremstvu staršev, da se navadi poti. Ga. Jakopič (6. c) doda, da se lahko individualne probleme rešuje s šolo. Ga. Mihelič in ga. Zajc pritrdita, da individualne stiske rešujemo sproti. Spodbudita še k točnosti prihajanja k pouku.

*- konflikt v 5.c*

G. Anžin Lončarič (5. c) na kratko obrazloži situacijo v razredu, kjer prihaja do konfliktov med učencem s posebnimi potrebami in ostalimi sošolci. Učenec ima avtizem, zato g. povpraša, kaj bi lahko naredili, da bi prišlo do večjega ozaveščanja o avtizmu in do manj konfliktov med sošolci. Predlaga, da bi tudi starše ozavestili o tej temi in predlaga organizacijo predavanja. Ga. Mihelič se s predlogom strinja in predlaga, da se organizira spletno predavanje o avtizmu, kako sprejemati drugačne in kako sobivati z drugačnimi. Prosi za pomoč svetovalne službe.

Ga. Ljubišić (6. d) poda primer, kako so podoben primer rešili v njihovem razredu. Povabili so starše otroka z avtizmom, ki so drugim staršem predstavili to obliko drugačnosti in jih prosili, naj svoje otroke poučijo, kako z njihovim sobivati.

Ga. Miyanovich (7. d) poda predlog, da lahko tudi razrednik naredi delavnico na temo socialnih veščin. G. Josipovič opomni na načelo postopnosti, da se starši najprej pogovorijo z razrednikom oziroma posameznim učiteljem. Ga. Vodopivec Crkvenjaš (5. b) apelira, naj individualne nejasnosti in probleme starši sami rešujejo z razrednikom.

#### *- trasa šolskega avtobusa*

Ga. Praprotnik Kastelic (1. c) vpraša, ali je možno podaljšati traso šolskega avtobusa.

G. Josipovič odgovori, da je to vprašanje večkrat podano in razloži, da pride do problema pri podaljšanju trase šolskega avtobusa pri obračališču mestnega avtobusa. Doda, da so vprašanja in odgovori, ki se pogosto pojavljajo, objavljeni na šolski spletni strani. Apelira, da če morebitnih ponavljajočih se vprašanj in odgovorov še ni navedenih na spletni strani, da se to sporoči in bodo v prihodnje objavljena.

#### *- zamujanje šolskega avtobusa v Klečah*

Ga. Zajc odgovori, da je prišlo do zamenjave ponudnika avtobusa in se voznik še navaja na traso, hkrati pa pride do časovne zamude tudi zaradi gostega prometa.

#### *- zaključni razredni izleti*

Ga. Mihelič pove, da šola ne organizira zaključnih izletov, je pa zadnji športni dan bolj sproščen.

#### *- šolski plesi*

Ga. Hazabent pove, da so šolske plesne v preteklih letih že organizirali učenci, starši so pri tem pomagali. Za nadaljnja organiziranja šolskih plesov naj dajo učenci pobudo in da so pripravljene organizirati takšen dogodek, starši pa pri organizaciji in izpeljavi aktivno sodelovati.

#### *- pohvala izpeljave roditeljskega sestanka v šoli in prenove stavbe 2*

G. Josipovič prebere pohvalo izpeljave roditeljskega sestanka v šoli: »Po dolgem času smo lahko starši za roditeljski sestanek ponovno prestopili prag šole in sedeli v matični učilnici naših otrok. Velika pohvala šoli za ureditev stavbe 2 - nalepke tačk na tleh, poslikave na stopnišču v višja nadstropja, stotični kvadrat na tleh avle v 1. nadstropju in zemljevid Slovenije na tleh avle v 2. nadstropju. Verjamem, da otroci s še večjim užitkom preživljajo čas v šoli.«

### **K 3.**

G. Josipovič povzame zapisnik in sklepe zadnje seje Sveta staršev. Ga. Mihelič razloži, da lahko glasujejo le predstavniki razredov, namestniki predstavnikov pa ne. G. Josipovič doda, da namestnik prenese sklepe in ugotovitve iz sej staršem v matičnih razredih.

#### **Sklep 3: Zbor Sveta staršev soglasno sprejme zapisnik predhodne seje.**

### **K 4.**

Ga. Mihelič na kratko povzame letni delovni načrt in poudari, na kakšen način poteka sodelovanje s starši. Preostali redni seji Sveta staršev sta načrtovani za 14. januar in 23. maj 2023. Pomemben element LDN je nadstandardni program, ki vsebuje šolsko prehrano, zapis predvidenih dni dejavnosti, plavanje in šolo v naravi. Za izvajanje nadstandardnega programa je potrebno soglasje staršev. Doda posebnost tega šolskega leta, da bo namesto naravoslovno-matematičnega tabora organizirana noč na šoli izven šolske obveznosti. Opomni, da MOL organizira plavalni tečaj, ki se organizira v 1., 3. in 6. razredu.

Ga. Vodopivec Crkvenjaš (5. b) vpraša, zakaj je za 5. razrede veliko dni dejavnosti organizirano v decembru. Ga. Zajc odgovori, da so dnevi dejavnosti povezani s šolo v naravi.

G. Anžin Lončarić (5. c) vpraša, ali je zaznana finančna stiska zaradi nadstandardnega programa. Ga. Mihelič pritrdi in povabi k pomoči v obliki botrstva, pri katerem starši lahko sodelujejo po želji in zmožnosti. Delno sofinancira šolski sklad in donacije. Ga. Mihelič doda, da ko se starši dokončno odločijo, da njegov otrok ne gre v šolo v naravi, v to odločitev ne posegamo. Ga. Hazabent doda, da je tudi to razlog, zakaj ni daljših šol v naravi.

#### **Sklep 4: Zbor Sveta staršev soglasno sprejme predlog za nadstandardni program 2022/23.**

##### **K 5.**

G. Josipovič prosi k razmisleku, kdo je primeren kandidat za člana komisije za šolski sklad.

Predstavi se ga. Lake, predstavnica mednarodnega oddelka. Ga. Lake povabi k boljši komunikaciji in sodelovanju z nacionalnim oddelkom. Povabi predstavnika Sveta staršev na sestanek PTA, ki potekajo prvi teden v mesecu.

#### **Sklep 5: Zbor Sveta staršev soglasno sprejme, da je ga. Miyanovich njihova predstavnica na sestankih Sveta staršev mednarodnega oddelka.**

Ga. Mihelič pove, da se v komisijo za prehrano imenuje tri učitelje, tri učence in tri starše (en predstavnik iz predmetne stopnje, en predstavnik razredne stopnje in en predstavnik mednarodnega oddelka). Lanskoletna predstavnica sta bila ga. Pihlar in g. Zavodnik. G. Josipovič predlaga, da se ohranita ista predstavnika. G. Zavodnik in ga. Pihlar se s tem strinjata.

#### **Sklep 6: Zbor Sveta staršev soglasno sprejme sklep, da bosta člana komisije za prehrano iz vrst staršev ga. Pihlar in g. Zavodnik.**

##### **K 6.**

###### a) Samoevalvacija

Ga. ravnateljica na kratko povzame samoevalvacijo in pedagoško poročilo šole za lansko šolsko leto.

###### b) Šolska inšpekcija

Ga. Mihelič pove, da je v avgustu prišla šolska inšpekcija zaradi ugovora na vzgojni opomin. Povzame, da je prišlo do hude kršitve, za katero je učenec prejel vzgojni opomin, načrtovan je bil individualiziran vzgojni načrt. Šolska inšpektorica je preverjala pravilnost pravnega postopka ob ukrepanju. Cilj vzgojnega ukrepanja šole je, da učenec premisli, kakšne posledice ima lahko neko njegovo dejanje in da spremeni svoje prihodnje vedenje.

###### c) Teden kulture

Ga. Mihelič predstavi način izvajanja tedna kulture in dan OŠ Danile Kumar, v dneh od 7. 10. do 13. 10. 2022, zadnji dan je Dan OŠ Danile Kumar. Cilja sta kulturno ozaveščanje in druženje.

###### d) Dobrodelna akcija Pomoč sošolcu

Ga. ravnateljica pove, da bo dobrodelna akcija Pomoč sošolcu potekala 11. 5. 2023. Predstavnica staršev, ki akcijo sokoordinira, je ga. Hafner. Predlaga se, da se zbrani denar uporabi za nadstandardni program. G. Josipovič opomni, da bo pred dogodkom načrtovan še en sestanek za predstavnike staršev.

###### e) Projekt RaP

Ga. Zajc pove, da se bo projekt RaP, ki poteka v popoldanskem času, izvajal tudi to šolsko leto. Več ur bo namenjeno športu v jutranjem času, rekreacijskem odmoru in v podaljšanem bivanju. Poudarek bo na gibanju, zdravi prehrani in bontonu.

###### f) Drugo:

- Ga. Kolman (3. a) pozove, da se starši z otroki pogovorijo o mejah verbalnega in fizičnega nasilja in na kakšen način ravnati pri ustrahovanju.

- Ga. Hazabent doda, da je v najstniškem govoru zaznano čedalje več preklinjanja in da je postalo dopustno in vsakdanje. Starše prosi za pomoč in enotnost glede nedopustnosti preklinjanja.

G. Josipovič se zahvali vsem udeležencem za prisotnost in zaključi sejo. Seja Sveta staršev se je zaključila ob 20.15, po kateri je sledil še ogled prenovljenih prostorov šole.

Zapisala: Eva Kunej

Priloga:

1. povzetek rezultatov ankete o šolski prehrani

**Kratek povzetek rezultatov ankete o šolski prehrani:**

- 62,4 % učencev od 3. do 9. oz. 8. razreda MP zajtrkuje vsak dan (1,3 % manj učencev kot leta 2019). Le med vikendom zajtrkuje 17,9 % učencev, nikoli ne zajtrkuje 9,7 % učencev (1,4 % več učencev, kot leta 2019).
- 77,8 % učencev, ki so izpolnjevali spletno anketo, zaužije dnevno vsaj dva topla obroka (2,6 % več kot leta 2019).
- **65,7 % učencev dnevno zaužije vsaj eno enoto sadja** (6,1 % manj kot leta 2019), 3,2 % učencev sadja ne uživa (1,9 % manj kot leta 2019).
- 61,7 % učencev dnevno zaužije vsaj eno enoto zelenjave (2,3 % manj kot 2019), 2,6 % učencev zelenjave ne uživa (1,4 % manj kot 2019).
- **58,6 % učencev v šoli spije najmanj dva kozarca (0,2 dcl) vode** (15,4 % manj kot 2019), 11,4 % učencev v šoli ne pije vode. 93,0 % učencev doma spije najmanj 2 skodelici vode (1,3 % manj kot 2019), 1,8 % učencev vode doma ne pije.
- 1,5 % učencev uživa gazirane pijače vsak dan (1,7 % manj kot 2019), 74,8 % jih uživa največ 1x mesečno oz. jih ne uživa (4,4 % manj kot leta 2019).
- **46 % učencev uživa slaščice več kot trikrat na teden** (14,2 % več kot 2019), 12,4 % jih uživa največ 1x mesečno oz. jih ne uživa (12,2 % manj kot 2019).
- **5,8 % učencev uživa hitro hrano več kot trikrat na teden** (2,5 % vsak dan), kar je **3,1 % manj kot 2019**, 78 % učencev jo uživa največ 1x mesečno oz. je ne uživa (kar je za 5,1 % manj kot leta 2019).