



IZBIRNI PREDMETI

za šolsko leto 2023/2024

7., 8. in 9. razred

Ustanoviteljica



Mestna občina
Ljubljana

KAZALO:

FRANCOŠČINA I (začetni), II in III (nadaljevalni).....	4
NEMŠČINA I (začetni), II in III (nadaljevalni).....	4
ITALIJANŠČINA I (začetni).....	4
ŠPANŠČINA I (začetni), II in III (nadaljevalni)	5
VERSTVA IN ETIKA	5
RETORIKA (za učence 9. razreda)	5
LIKOVNO SNOVANJE I (za učence 7. razreda).....	6
LIKOVNO SNOVANJE II (za učence 8. razreda)	6
LIKOVNO SNOVANJE III (za učence 9. razreda).....	6
POSKUSI V KEMIJI	7
RAČUNALNIŠTVO I – UREJANJE BESEDIL (za učence 7. razreda)	7
RAČUNALNIŠTVO II – MULTIMEDIJA (za učence 8. razreda)	7
RAČUNALNIŠTVO III – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (za učence 9. razreda)	8
ASTRONOMIJA: DALJNOGLEDI IN PLANETI.....	8
RAZISKOVANJE.....	8
PREHRANA I – TURSTIČNA VZGOJA (za učence 7. razreda).....	9
PREHRANA II – SODOBNA PRIPRAVA HRANE (za učence 8. razreda)	9
PREHRANA III – NAČINI PREHRANJEVANJA (za učence 9. razreda)	9
OBDELAVA GRADIV – UMETNE MASE	10
ROBOTIKA V TEHNIKI (za učence 8. razreda).....	10
ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO (za učence 9. razreda).....	10
ŠPORT ZA SPROSTITUTEV (za učence 7. razreda).....	11
ŠPORT ZA ZDRAVJE (za učence 8. razreda)	11
IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA, NOGOMET ali KOŠARKA (za učence 9. razreda) ...	11
PLES (Ples, Starinski in družabni plesi, Ljudski plesi).....	12
GLASBA – GLASBENA DELA	12
FILOZOFIJA ZA OTROKE: JAZ IN DRUGI	12
VZGOJA ZA MEDIJE - TELEVIZIJA	13
ŠOLSKO NOVINARSTVO	13
ZGODOVINA – ODKRIVAJMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA	13
FILMSKA VZGOJA – KAJ JE FILM	14
LOGIKA	14
UMETNOSTNA ZGODOVINA – KAJ NAM GOVORIJO UMETNINE	14
RASTLINE IN ČLOVEK	15

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Draga učenka, dragi učenec!

Obvezni izbirni predmeti so del rednega predmetnika v 7., 8. in 9. razredu osnovne šole. To pomeni, da si vsak učenec izbere **dve uri** dodatnih predmetov **na teden**, ki jih bo obiskoval **celo šolsko leto** in kot taki postanejo **redni del učne obveze**. Obiskovanje pouka je tako obvezno, prav tako je na koncu šolskega leta uspeh ovrednoten s končno oceno.

Najprej si dobro oglej ponudbo izbirnih predmetov, ki jih v naslednjem letu lahko izvajamo. Pogovori se starši, razrednikom in ostalimi učitelji o stvareh, ki so ti morda nejasne oz. te dodatno zanimajo.

Iz ponudbe izberi dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov na teden za celo šolsko leto. Največ pa lahko **izbereš tri ure (ne več) pouka izbirnih predmetov**, o tem se seveda najprej pogovori s starši.

Nekateri predmeti se nadaljujejo vsa tri leta (jeziki, šport, ples, film, filozofija, astronomija, likovno snovanje, računalništvo, obdelava gradiv, prehrana, glasba), zato jih lahko izbereš vsako leto, predmete, ki se ne nadaljujejo, pa lahko izbereš zgolj enkrat. Edini predmeti, ki se izvajajo celo šolsko leto po dve uri na teden, so jeziki. Kar pomeni, da če izbereš učenje enega jezika, ti ni potrebno izbirati še enega predmeta (lahko pa). V vseh ostalih primerih je potrebno izbrati minimalno dva predmeta.

V spletno učilnico (Teams) boš prejel **povezavo do spletne prijavnice**, ki bo odprta **do 14. aprila 2023**. Do tega datuma je potrebno prijavo oddati. Prijavnica bo objavljena tudi na spletni strani šole. V kolikor bi imel/a težave pri oddaji prijave se obrni na hazabenta@os-danilekumar.si. Učence, ki se do 14. aprila ne boste prijavili, bomo k izbirnim predmetom razporedili sami.

Na osnovi prijav bomo izbrali predmete in oblikovali skupine po veljavnih normativih. Če med temi ne bo predmeta, ki si ga izbral, te bomo razporedili med predmete, ki si jih navedel kot **rezervne predmete**.

Izbrani izbirni predmet lahko spremeniš v okviru možnosti (število skupin, število prijavljenih, urnik) najkasneje do **24. junija 2023**. Po tem datumu spremembe ne bodo več mogoče.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih (v celoti ali pa le pri eni uri tedensko), za kar morajo starši oddati prošnjo v tajništvo šole in priložiti potrdilo o vpisu v tak program **do 30. septembra 2023**.

Naj bo pri izbiri predmeta vodilo tvoje iskreno zanimanje in veselje do predmeta, saj je namen teh predmetov, da popestrijo tvojo učno pot in jo obogatijo s tistim, kar ti je blizu oz. te zanima. Dobro premisli, saj ko predmet enkrat izbereš, je zate obvezen tako kot vsak drug redni predmeti v osnovni šoli.

Želim ti uspešno izbiro!

Andreja Hazabent,
vodja oddelka

FRANCOŠČINA I (začetni), II in III (nadaljevalni)

Francoščina ni samo romantična in melodična, ampak je tudi jezik diplomacije ter mednarodnega prava, eden od treh delovnih jezikov Evropske unije in uradni jezik v 25 državah sveta. Na prijeten in zabaven način (igra vlog, pesmi, video ...) učenci usvajajo pisno ter ustno sporazumevanje. Sistem jezika, besedišče in glasoslovje bodo spoznali s pomočjo tematskih sklopov. Seveda se bodo dotaknili tudi francoske kulture, običajev in posebnosti.

Obseg ur: 70 ur letno / dve uri tedensko celo šolsko leto.

Program: Začetni za učence 7., 8. in 9. razreda, ki prvič vpisujejo predmet.

Nadaljevalni za učence 8., 9. razreda, ki so predmet obiskovali v preteklem letu.

NEMŠČINA I (začetni), II in III (nadaljevalni)

Nemško govori več kot 100 milijonov ljudi, nemščina je tudi eden od uradnih jezikov Evropske unije. Učenci spoznavajo nemščino na glasoslovni, oblikoslovni, skladenjski, besedotvorni in besediloslovni ravni. Vse aktivnosti potekajo z namenom razumevanja in oblikovanja ustnih ter pisnih besedil. Sistem jezika učenci usvojijo s pomočjo tematskih sklopov iz vsakdanjega življenja, ki so potrebni za osnovno pisno in ustno sporazumevanje. Večji del pouka je namenjen spoznavanju kulture, običajev in posebnosti nemško govorečih držav.

Obseg ur: 70 ur letno / dve uri tedensko celo šolsko leto.

Program: Začetni za učence 7., 8. in 9. razreda, ki prvič vpisujejo predmet.

Nadaljevalni za učence 8. in 9. razreda, ki so predmet obiskovali v preteklem letu.

ITALIJANŠČINA I (začetni)

Italijanščina je uradni jezik naše najbližje sosede Italije. Je tudi jezik okolja v slovenski Istri in uradni jezik v nekaterih delih Švice. Morda imaš celo sorodnike v Italiji ali gledaš italijansko televizijo. Izbirni predmet italijanščina je kot nalašč, da svoje znanje poglobiš in razširiš. Tudi če italijanščine še ne poznaš, a si želiš naučiti tega jezika, se nam pridruži, saj je izbirni predmet namenjen predvsem začetnikom.

Pri pouku je poudarek na praktični uporabi jezika, predvsem govorjenju. Pouk poteka v manjši skupini in v sproščenem vzdušju. Križanke, vaje na računalniku, gledanje odlomkov televizijskih programov, popevke in igre (tombola) popestrijo naše druženje.

Če sta ti všeč melodija italijanskega jezika in mediteranska radoživost Italijanov, se nam pridruži.

Obseg ur: 70 ur letno / dve uri tedensko celo šolsko leto.

Program: Za učence 7., 8. in 9. razreda.

ŠPANŠČINA I (začetni), II in III (nadaljevalni)

Španščina predstavlja materni jezik za okoli 440 milijonov ljudi ter je drugi najbolj razširjeni jezik na svetu. Je melodičen jezik, ki gre hitro v uho. Pri razumevanju španskih besedil nam je v pomoč tudi znanje angleščine, saj veliko angleških besed (tako kot španščina) izvira iz latinščine. Pouk španščine je zasnovan na praktični rabi jezika in sporazumevanju. Naš cilj je razumevanje in oblikovanje pisnih in ustnih besedil. Pri urah španščine bomo spoznavali tudi države, kjer govorijo špansko, njihovo kulturo in običaje, način življenja, znamenitosti.

Obseg ur: 70 ur letno / dve uri tedensko celo šolsko leto.

Program: Začetni za učence 7., 8. in 9. razreda, ki prvič vpisujejo predmet.

Nadaljevalni za učence 8., 9. razreda, ki so predmet obiskovali v preteklem letu.

VERSTVA IN ETIKA

Predmet je trileten, vendar ga je možno obiskovati le eno ali dve leti. Vsako leto obravnavamo različne tematske sklope. Prvo leto učenci spoznavajo temeljne pojme o nastanku religij in svet velikih svetovnih religij: krščanstvo, islam, budizem, hinduizem. To je predmet, ki odkriva skrivnosti različnosti pogledov na življenje na planetu Zemlja. Delo poteka z uporabo različnih tehnik – debata, pogovor, izdelovanje plakatov. Je predmet za vse tiste, ki radi potujejo ali brskajo po leksikonih.

Obseg ur: 35 ur letno / ena ura tedensko.

Program: Za učence 7., 8. in 9. razreda.

RETORIKA (za učence 9. razreda)

»Govor je mogočen gospodar, ki s skrajno majhnim in skoraj docela nevidnim telesom izvršuje najvišja božanska dejanja. Zmore namreč tako pomiriti strah in pregnati žalost, kakor tudi vzbuditi veselje in okrepiti usmiljenje.«

(Georgias, Hvalnica Heleni)

Retorika je disciplina, ki v različnih oblikah in v različnem obsegu spremlja tako rekoč celotno človeško zgodovino. Nikakor ne gre za sestavljanje govornih nastopov, ampak nam pokaže in nas nauči, kakšna je moč besede. In beseda lahko premika gore.

Učenci se seznanijo s pojmi, oblikami in tehnikami prepričevanja ter argumentiranja. Naučili se bodo samostojnega, koherentnega in kritičnega oblikovanja ter izražanja stališč in oblikovanja prepričevalnih tehnik.

Obseg ur: 32 ur letno / ena ura tedensko.

Program: Za učence 9. razreda.

LIKOVNO SNOVANJE I (za učence 7. razreda)

Predmet omogoča učencem aktivnejše delovanje na kulturnem področju. Učenci v različnih likovnih tehnikah izražajo svoj notranji svet.

Učenci razvijajo svoj domišljjski svet in sproščajo lastno likovno ustvarjalnost. Ob tem učenci:

- razvijajo svojo umetnostno motoriko,
- izpopolnjujejo likovne tehnike,
- se urijo v prepoznavanju in vrednotenju likovnih del.

Obseg ur: 35 ur letno / dve uri tedensko v enem polletju.

Program: Za učence 7. razreda.

LIKOVNO SNOVANJE II (za učence 8. razreda)

Predmet je nadaljevanje vsebine, ki so jo učenci obravnavali pri likovnem snovanju I z nadgradnjo (v dogovoru z učiteljem lahko tudi drugače):

Slikanje: gvaš, tempera, mešane tehnike (oljna voščenka, lepljenka).

Plastično oblikovanje: kartonske konstrukcije.

Grafika: monotipija, linorez.

Risanje: svinčnik, tuš, oglje, suhe barvice, flomaster.

Obseg ur: 35 ur letno / dve uri tedensko v enem polletju.

Program: Za učence 8. razreda.

LIKOVNO SNOVANJE III (za učence 9. razreda)

Predmet je nadaljevanje vsebine, ki so jo učenci obravnavali pri likovnem snovanju II z nadgradnjo (v dogovoru z učiteljem lahko tudi drugače):

Vidna sporočanja: razvijanje pozitivnega odnosa do vloge vizualnih komunikacij.

Kiparstvo: kip in ambient – razvijanje prostorske predstavitve in plastične občutljivosti.

Prostorsko oblikovanje: spoznavanje oblikovanja prostora kot kulturne dobrine.

Risanje: zlati rez, s katerim razvijajo zmožnosti kompozicijskega raziskovanja.

Obseg ur: 32 ur letno / dve uri tedensko v enem polletju.

Program: Za učence 9. razreda.

POSKUSI V KEMIJI

Predmet se povezuje s kemijo v 8. in 9. razredu. Učenci dopolnijo in poglobijo svoje znanje, spretnosti ter veščine in spoznajo metode varnega eksperimentalnega dela.

Učenci:

- Proučujejo in poglobljajo znanja o okolju.
- Razvijajo veščine eksperimentalnega dela.
- Spoznajo značilnosti eksperimentalnega dela.
- Opazujejo eksperimente, beležijo podatke, postavljajo zaključke in poročajo.
- Samostojno po navodilih izvajajo preproste eksperimente.

Obseg ur: 35 ur letno / dve uri tedensko v enem polletju.

Program: Za učence 8. in 9. razreda.

RAČUNALNIŠTVO I – UREJANJE BESEDIL (za učence 7. razreda)

Računalništvo je zasnovano kot triletni izbirni predmet zadnjega triletja OŠ. V prvem letu se posvečamo urejanju besedil in vsemu, kar je s tem povezano.

Kaj se boste pri predmetu naučili?

- Uporabljati računalnik kot orodje, ki nam lahko olajša učenje in delo.
- Iskati informacije v različnih medijih in primerjati njihovo kakovost.
- Pisati in urejati besedilo v urejevalniku besedila.
- Izdelati kakovostno računalniško predstavitev.

Sodelovati, si pomagati, učiti se drug od drugega in tudi učiti se na napakah.

Obseg ur: 35 ur letno / ena ura tedensko.

Program: Za učence 7. razreda

RAČUNALNIŠTVO II – MULTIMEDIJA (za učence 8. razreda)

Pri izbirnem predmetu multimedija se znanja 7. razreda nadgradijo, poglobijo in razširijo.

Kaj se boste pri predmetu naučili?

- Uporabljati računalnik kot orodje, ki nam lahko olajša učenje in delo.
- Iskati informacije po različnih medijih in primerjati njihovo kakovost.
- Fotografirati in snemati s tabličnim računalnikom ter posnetke nato obdelati.
- Sodelovati, si pomagati, učiti se drug od drugega in tudi učiti se na napakah.

Obseg ur: 35 ur letno / ena ura tedensko.

Program: Za učence 8. razreda

RAČUNALNIŠTVO III – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (za učence 9. razreda)

Pri izbirnem predmetu računalniška omrežja se usmerimo v delovanje omrežij in interneta.

Kaj se boste pri predmetu naučili?

- Kako so računalniška omrežja zgrajena in kakšne vrste omrežij poznamo.
- Iskati informacije po različnih medijih in primerjati njihovo kakovost.
- Varovati in zaščititi svoje in tuje podatke.
- Izdelati spletno stran (HTML).
- Sodelovati, si pomagati, učiti se drug od drugega in tudi učiti se na napakah.

Obseg ur: 32 ur letno / ena ura tedensko.

Program: Za učence 9. razreda

ASTRONOMIJA: DALJNOGLEDI IN PLANETI

Astronomija je ena najstarejših ved. Vsa ljudstva so jo uporabljala, a še danes prikriva nešteto ugank. Pri odstranjevanju skrivnosti astronomije si pomagamo z različnimi viri in gradivi. Predmet se bo izvajal na šoli in tudi na terenu. Odšli bomo na opazovanje nočnega neba in se seznanili z razsežnostjo vesolja. Na terenu bodo pomagali in sodelovali tudi zunanji sodelavci. Učenci bodo spoznali, kako pristopamo k opazovanju vesolja, zvezd in planetov. Seznanili se bomo z nekaterimi naravnimi pojavi. Predvsem pa bomo spoznali, da je pogled v vesolje pogled v preteklost. Učenci bodo o vsem vodili posebne beležke.

Obseg ur: 35 ur letno / ena ura tedensko.

Program: Za učence 7., 8. in 9. razreda.

RAZISKOVANJE

Ljudje začnemo s čutili raziskovati svet okoli sebe že v ranem otroštvu. Z leti otroška radovednost preraste v vedoželjnost, ki išče pojasnila za dogodke v naravi. Kako se lotiti raziskovanja, da nam le to prinese odgovore na naša vprašanja? V sklopu izbirnega predmeta bomo urili svoje veščine raziskovanja, iskali odgovore na znanstvena vprašanja, ki nas pritegnejo in piko na i postavili z izdelano raziskovalno nalogo.

Obseg ur: 35 ur letno / ena ura tedensko.

Program: Za učence 7., 8. in 9. razreda

PREHRANA I – TURISTIČNA VZGOJA (za učence 7. razreda)

Hrana je za človeka zelo pomembna. Pa vendar se pojavi vprašanje, ali živimo zato, da jemo, ali jemo zato, da živimo.

Pri predmetu se učenci učijo, kako si s hrano ohranjamo zdravje in ga krepimo. Nadgrajujejo že pridobljeno znanje pri gospodinjstvu. Znanja, ki jih pridobijo, so primerna za uporabo v vsakodnevnem življenju. Predmet je še posebno dobrodošel za tiste učence, ki nameravajo nadaljevati šolanje na agroživilskem, turističnem in zdravstvenem področju. Delo se pretežno izvaja v individualni obliki.

Obseg ur: 35 ur letno / dve uri tedensko v enem polletju.

Program: Za učence 7. razreda

PREHRANA II – SODOBNA PRIPRAVA HRANE (za učence 8. razreda)

Hrana je za človeka zelo pomembna. Pa vendar se pojavi vprašanje, ali živimo zato, da jemo, ali jemo zato, da živimo.

Pri predmetu se učenci učijo, kako si s hrano ohranjamo zdravje in ga krepimo. Nadgrajujejo že pridobljeno znanje pri gospodinjstvu. Znanja, ki jih pridobijo, so primerna za uporabo v vsakodnevnem življenju. Predmet je še posebno dobrodošel za tiste učence, ki nameravajo nadaljevati šolanje na agroživilskem, turističnem in zdravstvenem področju. Delo se pretežno izvaja v individualni obliki.

Obseg ur: 35 ur letno / dve uri tedensko v enem polletju.

Program: Za učence 7. in 8. razreda

PREHRANA III – NAČINI PREHRANJEVANJA (za učence 9. razreda)

Hrana je za človeka zelo pomembna. Pa vendar se pojavi vprašanje, ali živimo zato, da jemo, ali jemo zato, da živimo.

Pri predmetu se učenci učijo, kako si s hrano ohranjamo zdravje in ga krepimo. Nadgrajujejo že pridobljeno znanje pri gospodinjstvu. Znanja, ki jih pridobijo, so primerna za uporabo v vsakodnevnem življenju. Predmet je še posebno dobrodošel za tiste učence, ki nameravajo nadaljevati šolanje na agroživilskem, turističnem in zdravstvenem področju. Delo se pretežno izvaja v individualni obliki.

Obseg ur: 35 ur letno / dve uri tedensko v enem polletju.

Program: Za učence 9. razreda

OBDELAVA GRADIV – UMETNE MASE

Proučevanje in preizkušanje raznih materialov je za učence največkrat najbolj zanimivo in hkrati tudi tisto, kar si pri tehnični vzgoji najbolj želijo.

Predmet omogoča spoznavanje različnih materialov.

Ob delu z lesom učenci:

- Urijo motoriko rok in celega telesa.
- Spoznavajo material in njegove lastnosti.
- Spoznavajo orodja za obdelavo.
- Pridobivajo izkušnje ob lastnih kreacijah.

Obseg ur: 35 ur letno / dve uri tedensko v enem polletju.

Program: Za učence 7., 8. in 9. razreda.

ROBOTIKA V TEHNIKI (za učence 8. razreda)

Pri predmetu robotika v tehniki učenci pridobivajo osnovna spoznanja o geometriji in konstrukciji tipičnih oblik robotskih rok, o elektronskih krmiljih, ki so potrebna za računalniško vodenje, o čutilnikih (senzorjih), ki – vgrajeni v konstrukcijo – omogočajo povratno delovanje na krmilje. Seznanijo se s temeljnimi načeli računalniško vodene proizvodnje in z mestom robotike v njej. Ugotavljajo prednosti takega načina proizvodnje in smeri v razvoju sodobne tehnologije. Spoznajo različna področja, v katerih ima robotika pomembno vlogo. Pri pridobivanju praktičnih izkušenj si pomagajo z uporabo ustreznih didaktičnih sestavljanek, s katerimi gradijo delujoče, računalniško krmiljene modele strojev, naprav in robotskih rok.

Obseg ur: 35 ur letno / dve uri tedensko v enem polletju.

Program: Za učence 8. razreda.

ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO (za učence 9. razreda)

Pri predmetu elektronika z robotiko učenci pridobivajo osnovna spoznanja o geometriji in konstrukciji tipičnih oblik robotskih rok, o elektronskih krmiljih, ki so potrebna za računalniško vodenje, o čutilnikih (senzorjih), ki – vgrajeni v konstrukcijo – omogočajo povratno delovanje na krmilje. Seznanijo se s temeljnimi načeli računalniško vodene proizvodnje in z mestom robotike v njej. Ugotavljajo prednosti takega načina proizvodnje in smeri v razvoju sodobne tehnologije. Spoznajo različna področja, v katerih ima robotika pomembno vlogo. Pri pridobivanju praktičnih izkušenj si pomagajo z uporabo ustreznih didaktičnih sestavljanek, s katerimi gradijo delujoče, računalniško krmiljene modele strojev, naprav in robotskih rok.

Obseg ur: 35 ur letno / dve uri tedensko v enem polletju.

Program: Za učence 9. razreda.

ŠPORT ZA SPROSTITUTEV (za učence 7. razreda)

Program izbirnih predmetov dopolnjuje osnovni program šolske športne vzgoje in skupaj z njim predstavlja obogateno celoto. Šola bo v naslednjem šolskem letu ponudila enoletni program Šport za sprostitev, ki bo obsegal spoznavanje zdravega načina življenja, doživljanje sprostitvenega vpliva športne vadbe, spodbujanje medsebojnega sodelovanja, zdrave tekmovalnosti in sprejemanje drugačnosti, spopolnjevanje športnega znanja v badmintonu, namiznem tenisu, plezanju, orientaciji, teku na smučeh, tenisu, dvoranskem hokeju, odbojki oz. odbojki na mivki, predstavitvi novih športov...

Program bo potekal v naravi, hribih, telovadnici, na zunanjih igriščih.

Obseg ur: 35 ur letno / ena ura tedensko.

Program: Za učence 7. razreda.

ŠPORT ZA ZDRAVJE (za učence 8. razreda)

Program športa za zdravje se navezuje na osnovni program šolske športne vzgoje in ga dopolnjuje ter skupaj z njim predstavlja obogateno celoto. Program bo obsegal spoznavanje pomena redne športne vadbe in primerne prehrane za zdravje in dobro počutje, spodbujanje medsebojnega sodelovanja, zdrave tekmovalnosti in sprejemanja drugačnosti, spoštovanje pravil športnega obnašanja, doživljanje sprostitvenega vpliva športne vadbe, spopolnjevanje športnih znanj tistih športov rednega učnega načrta športne vzgoje, ki ponujajo možnost poznejših dejavnosti v prostem času (atletika, ples, aerobika, odbojka, košarka, nogomet...)

Program bo potekal v telovadnici, na zunanjih igriščih, v naravi.

Obseg ur: 35 ur letno / ena ura tedensko

Program: Za učence 8. razreda.

IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA, NOGOMET ali KOŠARKA (za učence 9. razreda)

Učencem bomo kot izbrani šport ponudili odbojko, nogomet ali košarko. Razvijali bodo nekatere gibalne in funkcionalne sposobnosti. Z vadbo bodo nadgradili tehnična in taktična znanja v izbrani športni panogi. Seznanili se bodo s pomenom redne športne vadbe in spoznali pravila izbranega športa. Vseskozi bomo učence spodbujali k medsebojnemu sodelovanju in zdravi tekmovalnosti.

Program se bo izvajal v telovadnici, na zunanjih igriščih, v naravi. Na prijavnici navedite želeni šport.

Obseg ur: 32 ur letno / ena ura tedensko.

Program: Za učence 9. razreda.

PLES (Ples, Starinski in družabni plesi, Ljudski plesi)

V programu ples so zajete naslednje praktične vsebine: aerobika, družabno plesne igre, družabni plesi svetovnega plesnega programa (osnovne slike standardnih in latinskoameriških plesov), nekateri disko in skupinski plesi (popularne plesne zvrsti: hip hop, latino, pop), elementi sodobnega plesa (osnovne vaje za oblikovanje gibanja na mestu in v prostoru), sestavljanje plesnih koreografij in različne tehnike sproščanja. Predmet je možno izbrati vsa tri leta.

Obseg ur: 35 ur letno / ena ura tedensko.

Program: Za učence 7., 8. in 9. razreda.

GLASBA – GLASBENA DELA

Pri izbirnem predmetu glasba (glasbena dela) – šolski band bodo učenci igrali na električna, klasična in Orffova glasbila. Program omogoča velik izbor glasbenih vsebin od popa, jazza in rocka in se prilagaja učenčevim interesom in sposobnostim. Predmet spodbuja skupinsko muziciranje in sodelovanje ter je naravnano praktično, saj otroci sami izvajajo glasbo. Predmet je primeren za učence brez glasbenega predznanja, pa tudi za tiste, ki obiskujejo glasbeno šolo. Učenci bodo svoje dosežke predstavili na različnih nastopih.

Obseg ur: 35 ur letno / dve uri tedensko na štirinajst dni.

Program: Za učence 7., 8. in 9. razreda.

FILOZOFIJA ZA OTROKE: JAZ IN DRUGI

Z izjemo estetskih in telesno-gibalnih se splošni cilji filozofije za otroke nanašajo na vsa področja osebnostnega razvoja: filozofski problemi, prevedeni v otroški jezik, vzpodbujajo radovednost; enakopravno sodelovanje v raziskovalni skupini otrok krepi pozitivno samopodobo na osnovi lastnega prispevka k pouku in omogoča, da učenci na pozitiven način doživljajo sebe in druge; ker so filozofski problemi odprti, vzpodbuja ustvarjalne rešitve. Uresničevanju moralno-etičnih ciljev je namenjen celoten program v osmem razredu, čeprav se etičnih tem dotikata tudi druga dva. Vsi omenjeni cilji prispevajo tudi k razvijanju strpnosti, humanosti in zavedanja človekovih pravic.

Obseg ur: 35 ur letno / ena ura tedensko.

Program: Za učence 7., 8. in 9. razreda.

VZGOJA ZA MEDIJE - TELEVIZIJA

Pri izbirnem predmetu Vzgoja za medije se boš prelevil-a v novinarja/novinarko in soustvarjal-a rubrike šolskih oddaj. Spoznal-a boš, kako poteka delo radijskega in televizijskega voditelja in sooblikoval-a glas Radiovedne sove, ki oddaja tedensko. Če te zanima, kakšno delo opravlja medijski urednik, tonski tehnik, glasbeni urednik, novinar, se nam pridruži! Skupaj se bomo naučili, kako razločno, jasno in glasno oblikovati svoj govor in preko retoričnih vaj poskrbeli, da boš zvenel-a kot čisto pravi novinar, novinarka. Svoje znanje pa boš pokazal pri obisku čisto prave medijske hiše, kjer boš z voditelji (speakerji) odvodil-a oddajo za mlade.

Obseg ur: 35 ur letno / ena ura tedensko.

Program: Za učence 7., 8. in 9. razreda.

ŠOLSKO NOVINARSTVO

Časopise tiskajo za obveščanje o tem, kaj se dogaja po svetu. Tudi mi lahko obveščamo sošolce, starše in učitelje, kaj zanimivega se dogaja na naši šoli, tako da izdelamo čisto svoj časopis. Za izdelavo časopisa potrebujemo novinarje, ki pišejo zanimive članke, ilustratorje, ki rišejo, reporterje, ki delajo intervjuje, ...

Izbirni predmet šolsko novinarstvo je namenjen učencem, ki jih zanima izdelava časopisa, zbiranje tem, urejanje rubrik, pogovor s pomembnimi in zanimivimi ljudmi v naši šoli in okolici, oblikovanje in risanje. V okviru izbirnega predmeta bomo obiskali tudi časopisno hišo in iz prve roke izvedeli, kako izgleda dan novinarke oz. novinarja.

Obseg ur: 35 ur letno / ena ura tedensko.

Program: Za učence 7., 8. in 9. razreda.

ZGODOVINA – ODKRIVAJMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA

Je enoletni izbirni predmet vezan na razred. Cilji in vsebine se povezujejo s cilji in z vsebinami zgodovine kot rednega predmeta. Učni načrt je zasnovan tako, da se cilji in vsebine glede na zanimanje učencev izbirajo, razširjajo in poglobljajo. Učni načrt je sestavljen iz štirih tematskih sklopov: *Srednjeveške zgodbe*, *Kako smo potovali?*, *Slovenci kot vojaki* in *Selitve skozi zgodovino*. Učiteljica glede na zanimanje učencev, materialne pogoje šole in zastopanost teme v kraju in okolici izbere dva tematska sklopa izmed štirih, ki jih obravnava v 35 učnih urah. Del učnih ur se izvede tudi v obliki zaokroženih časovnih sklopov v obliki terenskega dela, možna je razširitev z izdelavo zgodovinske raziskovalne naloge.

Obseg ur: 35 ur letno / ena ura tedensko.

Program: Za učence 7. ali 8. razreda.

FILMSKA VZGOJA – KAJ JE FILM

Ob ogledih filmov in filmskih odlomkov od nekoč do danes se bomo preizkusili v debatah in interpretacijah, pri tem pa spoznali raznolika filmska izrazna sredstva ter raziskovali, kako sta povezana filmska umetnost in družba. Ob ustvarjanju kratkih filmov bomo postali snemalci, igralci, režiserji, scenaristi in še kaj. Ker pri filmu brez sodelovanja ne gre, bomo razvijali zmožnosti za skupinsko delo. Posvetili se bomo risanju filmskih načrtov oz. zgodborisov ter ravnanju s snemalno opremo, pri čemer bodo nastajala prava filmska dela. Spoznali se bomo s pomenom zvoka, montaže in filmskih trikov. Zadnji del leta pokažemo svoje filmsko znanje z izdelavo lastnih kratkih filmov.

Obseg ur: 35 ur letno / dve uri tedensko v enem polletju.

Program: Za učence 7., 8. in 9. razreda.

LOGIKA

Pri urah logike bomo ugotavljali kdo laže in kdo govori resnico. Končno bomo razumeli starše, ko rečejo, da si lahko izberemo sladoled ali čokolado. Ugotovili in druge naučili bomo pravega pomena veznikov "in", "ali", "če-potem" ter "natanko tedaj". Pouk logike bomo izvajali preko logičnih nalog in primerov iz življenja.

Poleg izjavne logike se bomo naučili reševati vrsto japonskih iger kot recimo SUDOKU, KAKURO, FUTOŠIKI in druge. Če še ne znaš, se boš naučil sestaviti Rubikovo kocko ter spoznal kakšno novo igro s kartami. Hkrati se bomo navadili urejenega in preglednega reševanja nalog, kar ti lahko koristi tudi pri drugih predmetih in tvojem šolanju na splošno.

Obseg ur: 35 ur letno / ena ura tedensko.

Program: Za učence 7., 8. in 9. razreda.

UMETNOSTNA ZGODOVINA – KAJ NAM GOVORIJO UMETNINE

Umetnost je že od nekdaj eden najprepoznavnejših medijev izražanja umetnikov. Predmet ponuja spoznavanje umetnosti na drugačen način in vpogled v zgodbe umetnin. Cilj predmeta je prepoznati in razumeti osnovne motive v umetnosti. Z učenci in učenkami bomo v sklopu terenskega dela, obiskov galerij, muzejev ter cerkva spoznali različne žanre umetnosti. Skupaj bomo iskali odgovore na vprašanje "Kaj nam govorijo umetnine?".

Obseg ur: 35 ur letno / dve uri tedensko v drugem polletju.

Program: Za učence 7., 8. in 9. razreda.

RASTLINE IN ČLOVEK

Dolgo je bilo tisto, kar je človek našel v naravi, edino in osnovno sredstvo za zdravo življenje. Zaradi vsestranske uporabnosti rastlin smo ljudje mnoge izmed njih prinesli v svoj dom, kjer nas na vrtnih gredicah razveseljujejo s svojimi užitimi rastlinskimi deli in plodovi ali pa krasijo naše domove s svojimi očarljivimi zelenimi odtenki in raznobarnimi cvetovi.

Pri predmetu Rastline in človek se bomo skozi raziskovanje, praktično in terensko delo zblížali z vzgojo vrtnih rastlin, jim pripravili prostor na našem šolskem vrtilčku, opazovali njihovo rast in razvoj ter seveda naše pridelke vključili v slastne jedi. Spoznali bomo zdravilne rastline in zelišča ter vzgojili okrasne rastline iz potaknjencev. Poglobili bomo tudi znanje in spretnosti iz področja varstva rastlin in njihovega pomena za trajnostni razvoj.

Obseg ur: 35 ur letno / ena ura tedensko.

Program: Za učence 7., 8. in 9. razreda.

Izdala:

Osnovna šola Danile Kumar, Ljubljana

Uredili:

Učitelji OŠ Danile Kumar

Ljubljana, april 2023