



Zapisnik redne seje Sveta staršev z dne 23. 5. 2023

Pričetek seje: ob 18.00 uri v dvorani.

Prisotni:

Marjan Sigurnjak, Nina Čibej, Jerca Praprotnik Kastelic, Tina Kodra, Vesna Jerman, Ana Marinović, Živa Kolman, Tomaž Zavodnik, Petra Škerl, Barbara Šušterič Drobne, Vedran Anžin Lončarić, Darko Movrin, Azina Pašagič, Ana Jakopič, Jožica Zupan, Sabina Kosterov, Melita Ponikvar, Karmen Pogorevc, Janja Rožmarin Pagon, Darinka Kolar Osvald, Nina Hočevar, Nika Levovnik, Damir Josipovič, Katarina Keber, Peter Trkman (nam.), Klemen Kos (nam.), Alenka Sivic Kricka (nadomest.), Olivera Malijanska (nam.)

Odsotni:

Dejan Radojevič (opr.), Gordana Kos (opr.), Irena Miyanovich (opr.), Maja Vodopivec Crkvenjaš (opr.), Maja Bertoncej (neopr.), Saša Vrhovec Hartman (neopr.), Janez Lavrič (neopr.)

Vabljeni prisotni:

ravnateljica, vodji oddelkov, vodje aktivov, Miša Lake (MŠ), zapisnikarica

Dnevni red:

1. Osrednja tema: Nasilje v družbi in varnost otrok
2. Vprašanja in pobude staršev
3. Pregled zapisnika predhodne seje sveta staršev
4. Potrjevanje skupne nabavne cene učnih gradiv za šolsko leto 2023/24 in učbeniški sklad
5. Športni dnevi in šole v naravi ter nadstandard (za september v šolskem letu 2023/24)
6. Razno:

K 1.

Vodni pozdrav in nagovor predsednika Sveta staršev g. Josipoviča (9. c).

Sklep 1: Zbor Sveta staršev soglasno potrdi predlagani dnevni red seje.

Ga. Mihelič prične osrednjo temo z vprašanjem, kako se odzivamo na nasilje in kaj lahko odrasli storimo pri tem. Prosi, da razmislimo, kaj smo kot odrasli naredili, ne samo šola, temveč tudi starši. Vpraša, kaj narediti, ko otroka ne moremo zaščititi pred vdorom v zasebnost in kaj storiti, ko otrok objavlja in gleda neprimerne posnetke. Staršem poroča, da smo že pred navodili ministrstva govorili o preventivi, obnovili protokole in postopke, kako ravnati ob nasilnem dejanju. Člane Sveta staršev obvesti o dveh temeljnih dogodkih, ki sta pretresla šolo in v katera je bila vključena tudi policija. Prvi dogodek se je zgodil v začetku maja. Otroci na ekskurziji so prejeli neprimerne posnetke – zlorabe dveh malčkov. Kdo je vir posnetke še preiskujejo. Drugi dogodek se je zgodil v času športnega dneva. Ob koncu športnega dneva so bili otroci sproščeni in dobre volje. Ob 16.30 pa je vodstvo prejelo sporočilo, da ima eden izmed učencev listo z učenci in učitelji za odstrel. Na koncu se je izkazalo za medvrstniško izkazovanje in junačenje. Odrasli moramo otrokom postaviti mejo, kaj je šala in kdaj je šla šala predaletč. Meje moramo postaviti, pri njih vztrajati in jih osmišljati.

Ga. Marinović (3. a) komentira, da se je podoben dogodek z listo zgodilo tudi na drugi šoli. Zdi se, da se to pojavlja kot trend.

Ga. Jakopič (6. c) komentira, da se moramo zavedati, da so otroci nezreli. Potrebno se je z otroci pogovarjati o vseh temah, o tem kar vidijo in slišijo, ter jim povedati, kaj je prav in kaj ni. Morda ne bodo dojeli prvi trenutek, morda pa bodo razumeli čez nekaj dni. Preveč dovolimo otrokom. Konča z mislijo: okolica je močna, stopiti moramo skupaj – vsi, starši in učitelji.

G. Anžin Lončarić (5. c) vpraša, kaj so vzroki na nasilje. Ali je nasilje razvojnega vzroka ali nanj vplivajo tudi dejavniki. Poda vprašanje, ali je nasilja res več ali je bolj razvidno zaradi medijev? Poda se mnenje, da nasilja količinsko ni več, le prijav je več.

Ga. Mihelič odgovori, da nasilja ni več kot ga je bilo prej. Vsi v sebi nosimo agresivnost. Nasilje je del nas. V odraščanju se učimo, kako agresijo izražamo. Odgovori, da je nasilja toliko kot prej. Včasih so se ga otroci učili reševati sami. Sedaj je otroke potrebno opolnomočiti, kako bo rešil manjše konflikte. Seveda pri večjih posežemo odrasli. Pogosto se zgodi, da danes konflikte rešujejo starši.

Opozori, da so danes drugi kanali za nasilje. Najbolj problematičen je splet. Tam nimamo nadzora. Tam je najmanj kontrole. Ne vemo, kaj otroci prejemajo na mobilni telefon. Telefon je nevarno orožje ali pa uporabno orodje, odvisno kako ga otrok uporablja. Potrebno je otroke naučiti uporabe telefona.

G. Zavodnik (4. c) opozori, da se pojavi problem, ko se pojavi orožje in groženje z orožjem. To nas mora skrbeti.

Ga. Lake (mednarodni oddelek) odgovori, da so starši na mednarodnem oddelku zaskrbljeni zaradi mešanja različnih kultur. Pove, da se je šola hitro odzvala ob dogodku v Beogradu. Vsi predstavniki so bili povabljeni v šolo na sestanek, kaj narediti. Potrebno je najti optimalen kompromis. Potrebno je imeti pogovor z otroki in s starši. Mednarodni program je podal predlog, da se organizira sestanek in delavnica za starše o vlogi medijev in toksičnega odnosa med nami. Predlaga, da bi se tudi nacionalni oddelek pridružil sestanku. Predlagan je v septembru. Sledi diskusija, ali je sestanek oz. delavnica primerna rešitev za problem nasilja.

Ga. Jakopič se strinja s predlogom. Otroci pridobijo 10 % – 30 % informacij iz šole, vse ostalo pridobijo iz domačega okolja in družbe. Pozanimati se je treba, kaj otrok dela.

G. Josipovič (9. c) poda mnenje, da je potrebno prvo graditi odnos.

Ga. Mihelič podpira predlog za delavnico. Doda, da bi lahko vsebinam dodali še opolnomočenje otrok. Otroka ne moremo braniti strahot sveta. Otroke moramo naučiti, kako premagati strah.

G. Josipovič (9.c) poda kontradiktorno mnenje, da moramo razmišljati tudi, da ob koncu dneva nekateri starši nimajo moči. Mnenja je, da se tisti starši, ki govorijo, da ne vedo kaj delajo, močno sprenevedajo. Vedno se bodo našli posamezniki, ki teh delavnic ne bodo podpirali. Tem za delavnico je veliko. Delavnico ne moremo omejevati na medije. Poudariti je potrebno tudi grajenje odnosov in odnos do »taboo« tem. Otroci se morajo s starši pogovarjati o vsem.

Ga. Jerman (3. c) se strinja, da se je potrebno poučiti o vsebinah na telefonu in aplikacijah, da se sami poučimo, kako se zavarovati, in to posredovati svojim otrokom.

G. Josipovič (9.c) odgovori, da ima telefon zahteve in nastavitve, kako otroku omejiti uporabo telefona.

Ga. Pašagič (6. b) vpraša, ali res vse izhaja iz telefonov in ali je res rešitev naučiti se uporabe telefona. Potrebno je veliko več in kvalitetne komunikacije z otrokom. Osrednja naloga je, da se ukvarjamo s svojimi otroci, in starši smo tisti, ki prvi postavimo meje.

Ga. Hazabent poda provokativno vprašanje, ali nam je res potrebno vse preizkusiti, da postavimo meje. Včasih je bila prva droga heroin, marihuana, sedaj je telefon. Najprej naj definiramo, kaj pomeni ukvarjati se z otrokom. Več škode lahko naredi starš, ki se helikoptersko in prekomerno ukvarja z otrokom, kontroliranje in urejanje vodi k poziciji in razmišljanju otroka štiri letnika - na ravni hotenja. Starševska vloga je postavitve meje in graditi okoli tega ljubeče okolje.

Ga. Kolman (3. a) poda svoje mnenje, da moramo otroku pustiti biti frustriran. Če mu že kot dojenčku strežemo iz vseh strani in mu preprečujemo, da sam premaguje frustracije, kot so obračanje na trebuh, že iz tega izhaja agresija. Otrok bo sledil zgledu, če kot otrok vidi, da starš prvo kar naredi pogleda na telefon, bo tudi otrok prvo hotel pogledati na telefon.

Ga. Jakopič (6. c) pravi, da je prav, da smo zgled. Vprašati se je treba, kako se umiriš v stiski? Starši smo tu zato, da smo razsodni in poskušamo postaviti prave poti. Lahko delamo narobe, tudi napake so del življenja.

G. Trkman (2. a) predlaga, da se povabi strokovnjaka. Zaupa šoli.

G. Movrin (5. d) pravi, da smo starši produkt še avtoritarne vzgoje. Sedaj smo prišli v fazo, da so otroci popolni in center sveta. Otrok se iz tega nauči, da se mu ni potrebno potruditi. Poda se vprašanje, kako motivirati mlade, kako delati.

G. Josipovič (9. c) vpraša, kaj je avtoriteta.

G. Zavodnik (4. b) odgovori, da je pomen avtoriteta preveril v SSKJ-ju. V slovarju pomeni, da je avtoriteta vodja. Ali je družba pripravljena poslušati vodjo?

Šibič (7. d) je vznemirjana nad dogodki in da o dogodkih niso bili obveščeni vsi starši.

Ga. Mihelič izrazi, da smo kot družba je usmerjeni, da vse želimo poizvedeti. Redno imamo takšne hujše primere. Vedno reagiramo in sporočimo dotičnim staršem. Obstajajo primeri, ko je otrok naredil hudo napako, pa se starši s tem niso strinjali. Inšpekcija pa nato preverja postopek obravnave.

Ga. Lake doda, da so na mednarodnem oddelku predstavniki oddelkov podali vprašanje za preventivo. Vprašanja: zakaj ni varnostnika in zakaj se razredni ne zaklepajo v razrede.

G. Zavodnik (4. c) zgroženo komentira, da ko se to zgodi, da bo otrok zaprt v razredu, bo takoj izpisal otroka iz takšne šole.

Ga. Mihelič odgovori, da imamo receptorja. Potrdi, da se ukvarjamo s preventivnim ravnanjem. Z zaklepanjem bi otroka učili le to, kako bo otrok pretental učitelja. Mi moramo zaupati otrokom in ozaveščati otroke, da delimo skupne strahove. Ne pomeni, da moramo vsi delovati enako, ampak skupaj, da smo zdrava družba.

Omenijo se anonimni nabiralki, v katere lahko učenci zapišejo svoje stiske in vprašanja. Otroci zanje zagotovo vedo. Svetovalna služba jih redno pregleduje.

Ga. Lake doda, da se premalo oglašujejo in da starši, o tem ne vedo. G. Josipovič, pohvali, da dobro, da ne moremo vsega vedeti. Nabiralniki so za otroke, ne za starše.

Ga. Kolman (3. b) vpraša, zakaj ni več dežurnih otrok. Takrat so otroci prevzeli odgovornost in

Ga. Miholič odgovori, da je to sedaj to zakonsko prepovedano.

Ga. Rožmarin Pagon (8. c) priporoča ogled oddaje NENASILJE, v kateri je bilo bistvo, da je preveč govorjenja in premalo akcije, postavi se vprašanje, kdaj se je zgodilo, da je šola le izobraževalna ustanova ter kje začeti pri spremembi vzgoje ter kako spremeniti starše, ki nimajo časa in jim ni mar.

Ga. Dumić (3. b) doda, da je družina primarna celica. Omeni asertivno komunikacijo, kar pomeni za mene je nekaj koristno, za drugega je nekaj drugega koristno, pri tem pa je potrebno povedati svoje mnenje in dopuščati drugačno mnenje.

G. Anžin Lončarić (5. c) pravi, da je problem tematike o nasilju tudi paranoja, da bo otrok, ki se igra z orožjem, nasilen. Poda primer, da je otrok prejel za rojstni dan pištolo, za to so izvedeli starši sošolcev in so postali paranoični, da je to naslednji morilec. Poda še svoj primer iz otroštva.

Poda se predlog, da se organizira izobraževanje staršev o varni uporabi interneta in preprečevanje uporabe socialnih omrežij za mlajše od 13 let, 16 let. Le redki starši so namreč nastavili račune s starostno omejitvijo za njihove otroke. Tako že sedaj nekateri uporabljajo Viber, Tiktok ... Opomni se uporabo Family linka na Androidu in Apple Screentime, vendar večina staršev ne pozna podrobnosti in ne razume prednosti, ki jih programa prinašata. G. Josipovič (9. c) doda, da se lahko organizira delavnica, kako se to naredi in hkrati predlaga obravnavo socialnih veščin. Ga. Lake potrди, da začetni predlagani sestanek in delavnica sovpadala tudi s tem predlogom.

Ga. Hazabent opozori, da otroci potrebujejo starše in učitelje, prijatelje imajo. Ne potrebujejo popolnih staršev in učiteljem, ampak dovolj dobre.

G. Trkman (2. c) zaključni komentar, da se njegovi otroci počutijo varno na šoli.

G. Josipovič (9. c) zaključni prvo točko.

K 2.

- *težave s psihičnim in fizičnim nasiljem (žalitve, kletvice, bullying ...), vloga in odgovornost učiteljev*
Poleg obrazložitve na seji, je bilo pojasnjeno v preteklih zapisnikih.

- *Način pridobivanja ustnih ocen (na pisni način)*

G. Hazabent opiše način ocenjevanja pri angleščini na predmetni stopnji. Učenec prejme list z vprašanji. Otroku omogočimo, da se v miru pripravi na vprašanja. Prejme list z vprašanji, na katere se pripravi in odgovori ustno ali pisno, glede na to kaj učencu bolj ustreza. Takšen način ocenjevanja je postal kot rešitev pred groznim strahom pred ustnim ocenjevanjem. Za dotičen primer pa bo poizvedela, kaj se dogajala.

K 3.

G. Josipovič povzame zapisnik in sklepe zadnje seje Sveta staršev.

Sklep 1: Zbor Sveta staršev soglasno sprejme zapisnik druge redne seje.

K 4.

Sledi soglasje učbeniškega sklada.

Ga. Mihelič poudari, da krčimo število delovnih zvezkov. Smo ena izmed šol, ki ima manj delovnih zvezkov. Želimo večjo uporabo zvezkov. Prosi potrditev.

Sklep 2: Zbor Sveta staršev sprejme skupno nabavno ceno učnega gradiva 2023/24.

K 5.

Ga. Mihelič omeni, da so predstavniki prejeli seznam dnevv dejavnosti. Dejavnosti so okvirne, lahko se spremenijo, vendar ne bodo presežali zneskov navedenih na seznamu. Natančno določeni bodo do konca tega šolskega leta.

Ga. Hazebent, doda, da bodo v naslednjem šolskem letu osmošolci imeli šolo v naravi na začetku šolskega leta.

Ga. Zajc potrdi šolo v naravi za 5. razred, ki bo oktobra na Debelem rtiču.

Sklep 3: Zbor Sveta staršev soglasno potrdi predlog nadstandarda 2023/24.

Ga. Mihelič komentira, da je polemika: osnovna šola mora biti brezplačna (prehrana, nadstandard). Otrokom želimo ponuditi več kot le, da je športni dan načrtovan v šoli. Omeni botrstvo za starše otrok, ki mu ne morejo omogočiti vključitve v dejavnosti.

K6.

G. Josipovič prebere sporočilo ga. Hafner. Sporoča, da smo na dogodku Pomoč sošolcu zbrali 7020 €. Naslednje leto bo prevzela organizacijo Pomoč sošolcu Lina Doler. G. Josipovič spomni, da tudi ta dogodek omogoči, da se otroci udeležujejo dogodkov na šoli. G. Josipovič se v imenu zbora Sveta staršev zahvaljuje ga. Hafner za njeno organizacijo in pomoč pri akciji ter se v naprej zahvaljuje vsem, ki bomo v nadaljnje pomagali pri organizaciji akcije.

K7.

- A) Ga. Mihelič obvesti, da se bo v naslednjem šolskem letu izvajala diferenciacija od 4. razreda naprej in da se od 7. razreda naprej razredi razdelijo v manjše skupine glede na zmožnosti učencev.
- B) Ga. Mihelič spomni na obvestilo o obveščanju dodeljeni denarni pomoči individualnemu učencu. Ali je korektno sporočiti davčno številko in ali je osnovna šola opravičena, da lahko posreduje podatke FURS-u. Sporoči, da je prejela je potrditveni odgovor.
- C) Pravilnik za učence s statusom umetnika in s statusom športnika bo narejen ob koncu šolskega leta. Objavljen bo na spletni strani.
- D) Obrazloži se, da v razširjen program sodi dodatni pouk, dopolnilni pouk, podaljšano bivanje in jutranje varstvo. Naslednje leto bo strukturiran tako kot neobvezni izbirni predmet. Tisti trenutek, ko se vpiše otroka v dejavnost, postane zanj obvezen. Če zapišete določen čas odhoda iz šole, otroka pred tem časom ne morete prevzeti.
- E) Ga. Mihelič obvesti, da se bodo v naslednjem letu trije oddelki 1. razreda razdelili v štiri skupine. Razloga za delitev v več skupin sta, da ne moremo zagotoviti ustreznih pogojev učencev s posebnimi potrebami. V naslednjem šolskem letu se prepisejo še trije novi učenci.
- F) Zahvala ge. Mihelič za sodelovanje na sestankih Sveta staršev, konstruktivne diskusije in za skrb. Želi prijetne počitniške dni.

G. Josipovič se zahvali za sodelovanje in za zaupanje vloge.

Zapisała: Eva Kunej